

# Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	12	336	54	100	13	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	52	5	5	13	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques complémentaires pour le lycée Jean de Lattre de Tassigny.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

INFORMATIQUE ET RESEAUX (15 h semaine en 1ère année et 17 h 2ème année) :

Les réseaux et les modes de transmission

Les systèmes d'exploitation (Linux, Windows, Android,...)

Le développement logiciel (C++, Java, Web...)

Systèmes embarqués connectés (Ardouino, Robots, ...)

La gestion de projet

SCIENCES PHYSIQUES (6 h semaine en 1ère année et 4 h en 2ème année) :

Etude des phénomènes et des lois physiques mis en œuvre dans le domaine professionnel.

MATHEMATIQUES (3 h semaine) :

Notions utilisées en traitement du signal fiabilité dans la transmission des données.

CULTURE GENERALE ET EXPRESSION (3 h semaine):

Techniques de communication écrite et orale.

ANGLAIS (2 hsemaine):

ESLA - Enseignement spécifique en anglais (1 h semaine).

6 semaines de STAGE en fin de 1ère année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés.

Ont été pris en compte:

- Pour les BCA STI2D:

- Moyenne des notes de maths, physique anglais et spécialité
- Pondération de 0,95 pour ceux qui ne viennent pas de SIN
- Lecture des dossiers, projet motivé

- Pour les BAC GENERAUX:

- Moyenne des notes de spécialité scientifique (Maths, NSI, Physique, SI et SVT): Pondérations à 1 pour deux spécialités, à 0,9 pour une spécialité scientifique, 0,95 pour la SVT, et 0,6 pour l'anglais
- Lecture des dossiers, projet motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de dossiers étrangers ne répondent pas aux critères de sélection, ou ne comportent pas les éléments attendus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes.	Notes.	Très important
	Résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes.	Notes.	Important
	Résultats en mathématiques.	Notes.	Notes.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs.	Appréciations des professeurs.	Important
	Capacité à s'investir.	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs.	Appréciations des professeurs.	Très important
	Concentration en classe.	Appréciations des professeurs.	Appréciations des professeurs.	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu.	Le projet de formation est motivé par une lettre de motivation explicite	Le projet de formation est motivé par une lettre de motivation explicite.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	/	Service civique, SNU, etc.	Complémentaire
	Engagement lycéen.	/	CVL, MDL, etc.	Complémentaire

**Signature :**

Gilles MOYON,  
Proviseur de l'établissement LGT Jean de Lattre de  
Tassigny