

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10546)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10546)	Jury par défaut	Autres candidats	11	185	139	139	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	45	41	41	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10546)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	10	10	1	11,1 %
			Masculin	164	129	129	8	88,9 %
			Total	185	139	139	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	44	40	40	3	100 %
			Total	45	41	41	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10546)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	33	29	29	1	20 %
				AB	31	31	31	3	60 %
				B	12	11	11	1	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	79	74	74	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	27	27	3	75 %
				AB	27	23	23	1	25 %
				B	12	12	12	0	0 %
				Total	80	62	62	4	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	17	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0		
				B	2	0	0	0		
				TB	3	0	0	0		
				TBF	1	0	0	0		
				Total	24	1	1	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0		
				Total	2	2	2	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
					Sans mention	8	6	6	1	33,3 %
		AB			17	15	15	1	33,3 %	
		B			16	16	16	1	33,3 %	
		TB			3	3	3	0	0 %	
		Total			45	41	41	3	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10546)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	132	113	113	6	66,7 %
			En réorientation	17	13	13	2	22,2 %
			Non scolarisés	13	9	9	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	20	2	2	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	185	139	139	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	40	40	3	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	45	41	41	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10546)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	36	36	36	4
			Autres doublettes	37	33	33	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	65	57	57	4
			Autres doublettes	10	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10546)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	49,3 %	52,2 %	52,2 %	80 %
		Autres doublettes	50,7 %	47,8 %	47,8 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10546)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,7 %	95 %	95 %	100 %
		Autres doublettes	13,3 %	5 %	5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes.	Très important
	Résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes.	Important
	Résultats en mathématiques.	Notes.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs.	Important
	Capacité à s'investir.	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs.	Très important
	Concentration en classe.	Appréciations des professeurs.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu.	Le projet de formation est motivé par une lettre de motivation explicite.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Service civique, SNU, etc.	Complémentaire
	Engagement lycéen.	CVL, MDL, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a effectué un premier classement en vue d'établir 4 listes : « bac pro », « STI2D », « bacs généraux » et « supérieure et autres bac ».

La commission de recrutement avait à classer 230 candidats pour 15 places : 58 bacs technologiques, 45 bacs Professionnels , 67 bacs généraux et 60 autres (filière supérieure et autres bacs) et 62 candidats étrangers.

La commission a effectué un premier classement puis a procédé à des ajustements en vue d'établir 2 listes finales « bac pro » et «Autres bacs ».

Procédure appliquée pour obtenir une liste finale.

- 1^{er} champ d'évaluation quantitatif : 1^{er} classement dans chacune des filières (bac pro, Technologiques, généraux, autres) à partir de la moyenne des notes des bulletins. Chacune de ces listes est pondérée par des coefficients tenant compte du caractère scientifique, technique, professionnel (essentiel) et général (important). Les coefficients de pondération tenant compte des spécificités des filières d'origine.
- 2^{ème} champ d'évaluation qualitatif : à travers les appréciations des professeurs dans toutes les matières. Connaissance et cohérence du projet du candidat à partir de la lettre de motivation (projet de formation). Elimination de certains candidats qui ne s'investissent pas.
- 3^{ème} champ d'évaluation fiche avenir : savoir être et motivation (autonomie ,capacité ,engagement). Activités périscolaires sur lettre de motivation. Élimination des candidats avec des capacités « peu démontrées ».

Compte-tenu de tous ces éléments la commission a classé les candidats comme suit:

- -Pour la liste « bacs pros » nous avons classé 41 candidats sur les 45.
- -Pour la liste « bacs généraux » nous avons classé 64 candidats sur les 67.
- -Pour la liste « STI2D » nous avons classé 49 candidats sur 58.
- -Pour la liste « autres » nous avons classé 30 candidats sur les 61.

Pour les BAC PRO, Le classement a adopté une stratégie qui a permis de favoriser les élèves dont la filière d'origine est compatible avec les attendus du BTS CIEL et ayant essentiellement de bonnes notes ET de bonnes appréciations. Toutes les candidatures avec un avis de poursuite favorable ont été classées. Afin de départager les candidats, des pondérations sont appliquées en fonction des appréciations et des motivations réelles de l'élève (observations retenues du livret individuel par exemple). La liste finale « bac pro » étant directement finalisée, la commission a décidé d'insérer pour la liste finale « Autres bacs » 3 bacs généraux pour 2 STI2D et 2 autres .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que les lettres de motivation soient en cohérence avec le projet du futur étudiant, et en cohérence avec les contenus de la formation visée.

Signature :

Gilles MOYON,
Chef d'établissement de l'établissement LGT Jean
de Lattre de Tassigny