Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent privé Notre Dame - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent privé Notre Dame - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10535)
Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Notre Dame - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10535)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	303	181	147	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu		position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent	Jury par	Tous les	Féminin	209	130	110	20	71,4 %
privé Notre Dame - DTS Imagerie	défaut	éfaut candidats	Masculin	94	51	37	8	28,6 %
médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10535)			Total	303	181	147	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Groupe Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
Notre Dame - DTS Imagerie médicale et	=			Sans mention	52	34	21	8	66,7 %
radiologie thérapeutique				AB	49	42	36	2	16,7 %
(Statut				В	19	18	16	2	16,7 %
d'apprenti possible sur tout				ТВ	4	3	3	0	0 %
ou partie des années, au-delà				Total	128	97	76	12	100 %
de la première) (10535)			Baccalauréat Technologique	Sans mention	52	24	16	6	37,5 %
				AB	45	38	35	7	43,8 %
				В	13	13	13	2	12,5 %
				ТВ	7	7	7	1	6,3 %
				Total	117	82	<i>7</i> 1	16	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation		bac candidats candidats qui ont classés confirmé le (parmi ceu vœu qui ont	Type de bac			Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
			(parmi ceux qui ont confirmé le	proposition	Nombre	Pourcentage			
				АВ	1	0	0	0	
				В	6	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	32	1	0	0	
			équivalents au bac	АВ	8	1	0	0	
			В	5	0	0	0		
				ТВ	3	0	0	0	
			Total	48	2	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent	Jury par	Tous les	En terminale	161	128	112	23	82,1 %
privé Notre Dame - DTS Imagerie	défaut	candidats	En réorientation	61	44	31	5	17,9 %
médicale et radiologie			Non scolarisés	49	6	2	0	0 %
thérapeutique (Statut d'apprenti			Scolarité étrangère	27	0	0	0	0 %
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10535)			Autres	5	3	2	0	0 %
			Total	303	181	147	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Notre Dame - DTS Imagerie médicale et	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48	44	36	5
radiologie thérapeutique			Autres doublettes	60	49	38	6
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10535)		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	85	67	57	15
			Autres doublettes	25	15	14	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne	sont pas statistiquer	ment significatives. E	Elles ne sont pas affich	ées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition							
Lycée polyvalent privé Notre Dame - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10535)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,4 %	47,3 %	48,6 %	45,5 %							
										Autres doublettes	55,6 %	52,7 %	51,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %							

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition								
Lycée polyvalent privé Notre Dame - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10535)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	77,3 %	81,7 %	80,3 %	93,8 %								
										Autres doublettes	22,7 %	18,3 %	19,7 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %								

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures - matières scientifiques	Bulletins scolaires et fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les disciplines scientifiques : physique, biologie, physiologie et physiopathologie humaines - Matières scientifiques	Bulletins scolaires et fiche Avenir	Essentiel
	Compétences en matière de communication (écrite et orale - français et anglais) - Matières littéraires	Bulletins scolaires et fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir travailler en équipe - Savoir s'adapter à son environnement (situations, interlocuteurs)	Éléments saisis par le professeur principal dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux technologies médicales, la relation soignant- soigné, les évolutions des techniques et des protocoles de soin	Lettre de motivation - activités et centres d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences professionnnelles - Engagement citoyen - Vie associative	Lettre de motivation - activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

• Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux du DTS IMRT examine l'ensemble des dossiers des candidats (scolarité - bulletins - fiche avenir - projet de formation motivé - activités et centres d'intérêt). Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que le candidat puisse démontrer une réelle motivation et/ou expliquer son choix pour la formation choisie à travers l'un des élèments du dossier (scolarité - bulletins - fiche avenir - projet de formation motivé - activités et centres d'intérêt). De plus, le projet de formation motivé doit correspondre à la formation choisie (attention au copier-coller de modèle trouvé sur internet) et apporter des informations utiles à la commission d'examen des voeux. Un examen particulier est porté sur la fiche avenir notamment sur les appréciations, les compétences "méthode de travail", "autonomie" et sur la mention "capacité de l'élève àréussir dans la formation visée". Les activités et centres d'intérêt doivent mettre en valeur les expériences professionnelles, associatives et personnelles du candidat.

Signature:

Céline GERMOUTY, Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent privé Notre Dame