

# Rapport public Parcoursup session 2024

MFR-IREO Les Herbiers - BTS - Agricole - productions animales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**MFR-IREO Les Herbiers - BTS - Agricole - productions animales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10532)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFR-IREO Les Herbiers - BTS - Agricole - productions animales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10532)	Jury par défaut	Autres candidats	7	14	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	27	24	24	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	31	25	25	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFR-IREO Les Herbiers - BTS - Agricole - productions animales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10532)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	6	6	1	100 %
			Masculin	6	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	21	21	3	75 %
			Masculin	4	3	3	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	19	19	6	85,7 %
			Masculin	9	6	6	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
MFR-IREO Les Herbiers - BTS - Agricole - productions animales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10532)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	3	3	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	10	9	9	2	50 %
				AB	10	9	9	1	25 %
				B	3	3	3	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	5	5	4	57,1 %
				AB	16	14	14	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	5	5	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFR-IREO Les Herbiers - BTS - Agricole - productions animales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10532)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	9	9	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	24	24	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	29	25	25	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFR-IREO Les Herbiers - BTS - Agricole - productions animales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10532)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques	Résultats obtenus et appréciations de la fiche avenir	Important
	Matières littéraires	Résultats obtenus et appréciations de la fiche avenir	Important
	Si cursus technique ou professionnel, matières de spécialités	Résultats obtenus et appréciations de la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression orale et écrite	Fiche avenir et entretien	Important
	Raisonnement scientifique	Fiche avenir et entretien	Important
Savoir-être	Savoir-être	Apprécié dans l'entretien, par le projet motivé et les appréciations de la fiche avenir	Essentiel
	Vivre ensemble	Apprécié dans l'entretien et dans les appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation alternée	Apprécié dans l'entretien et par le projet motivé	Essentiel
	Intérêt pour le vivant	Apprécié dans l'entretien et par le projet motivé et par la fiche avenir	Essentiel
	Intérêt pour le milieu professionnel agricole et para-agricole	Apprécié dans l'entretien et par le projet motivé	Essentiel
	Adéquation entre le choix de la formation et le projet professionnel	Appréciée dans l'entretien et par le projet motivé	Essentiel
	Ouverture aux différentes productions animales	Appréciée dans l'entretien et par le projet motivé	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen, activités extra-scolaires et centres d'intérêts	Appréciés dans l'entretien et dans le CV	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie les 19 et 22 avril 2024. Tous les dossiers ayant fait l'objet d'une confirmation de vœux ont été étudiés par les membres de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'Iréo des Herbiers s'applique à étudier chaque dossier des élèves confirmant leur vœu de formation pour le BTSA Productions Animales. Au-delà des bulletins scolaires, l'implication dans la formation d'origine est prise en compte par l'étude des appréciations des professeurs du conseil de classe.

Un intérêt pour le domaine scientifique est facilitant pour la réussite en formation.

Au travers du projet de formation motivé et de l'onglet "activités et centres d'intérêt", le projet professionnel, l'intérêt pour le milieu agricole et para-agricole sont appréciés (stages, activités extra-scolaires, ...). La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de compléter ces éléments avec rigueur.

**Signature :**

Olivier GABOREAU,

Chef d'établissement de l'établissement MFR-IREO

Les Herbiers