

# Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA DE VENDEE - Lycée Rosa Parks - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DE VENDEE - Lycée Rosa Parks - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	30	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Être titulaire d'un :

Bac STI2D

Bac Général

Bac PRO ou un BP en rapport avec la spécialité du BTS

Chercher un contrat d'apprentissage avec une entreprise en Pays de la Loire ou département limitrophe (autre département nous consulter) qui donne la possibilité de réaliser des activités en rapport avec la spécialité (consulter notre site internet [cfaen85.fr](http://cfaen85.fr)).

Cette formation demande beaucoup d'autonomie et de travail personnel en dehors des heures de cours et pendant les périodes en entreprise.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CPRP en apprentissage s'organise avec 20 semaines de formation par an au CFA (35h de cours/semaine).

45% des enseignements sont consacrés aux matières générales.

Les apprentis travaillent 7 à 8h/semaine, par groupe, sur des projets.

L'alternance est de 4 à 5 semaines en entreprise et de 3 à 5 semaines au centre de formation.

Pendant les vacances scolaires, les apprentis sont en entreprise.

Nos moyens informatiques et de productique nous permettent d'être au plus près des besoins des entreprises. Le suivi de l'apprenti est assuré par un enseignant référent. Il est le contact privilégié du maître d'apprentissage sur les 2 années. Une visite en entreprise, minimum, est organisée par an.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

C'est la combinaison des éléments suivants qui ont abouti au classement des candidats :

- Comportement du candidat ;
- Profil scolaire du candidat et adéquation avec la formation ;
- Cohérence du parcours ;
- Cohérence de la démarche et projet personnel du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable que les candidats montrent une bonne connaissance des objectifs de la formation et des professions qu'elle vise.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats individuels de chaque candidat	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations portées sur les bulletins, qu'elles soient individuelles ou collectives.	Autonomie travail en équipe et démarche de projet	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Assiduité aux cours et aux évaluations	Implication-Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation-Esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Profil des candidats et adéquation avec la formation.	Adéquation du projet aux débouchés de la formation- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Expression, dans la lettre de motivation, de démarche de recherches d'informations sur la formation et ses objectifs	Intérêt pour la démarche scientifique Engagement associatif	Complémentaire

**Signature :**

Cécile MATHEY,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA DE  
VENDEE - Lycée Rosa Parks