

# Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA DE VENDEE - Lycée Rosa Parks - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DE VENDEE - Lycée Rosa Parks - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	191	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Être titulaire d'un :

Bac STI2D

Bac Général

Bac PRO ou un BP en rapport avec la spécialité du BTS

Chercher un contrat d'apprentissage avec une entreprise en Pays de la Loire ou département limitrophe (autre département nous consulter) qui donne la possibilité de réaliser des activités en rapport avec la spécialité.

Il est vivement conseillé de prendre contact avec le GRETA CFA (consulter notre site internet <https://www.greta-cfa-paysdelaloire.fr/nos-centres-de-formation/greta-cfa-de-vendee/>). Des ministages sont envisageables de janvier 2022 au 29 mars 2022 mais soumis aux impératifs du protocole sanitaire en vigueur au moment de sa réalisation.

Cette formation demande beaucoup d'autonomie et de travail personnel en dehors des heures de cours et pendant les périodes en entreprise.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Bâtiment en apprentissage s'organise avec 20 semaines par an de formation au CFA (35 heures de cours/semaine). 45% des enseignements sont consacrés aux matières générales. Les apprentis travaillent 7 à 8 heures par semaine par groupe sur des projets.

L'alternance est de 4 à 5 semaines en entreprise et 3 à 5 semaines au centre de formation. Pendant les vacances scolaires, les apprentis sont en entreprise.

Nos moyens informatiques nous permettent d'être au plus près des besoins des entreprises. Le suivi de l'apprenti est assuré par un enseignant référent. Il est le contact privilégié du maître de stage sur les 2 années. Une visite en entreprise minimum est organisée par an.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous avons été attentifs :

- au niveau des candidats sur les enseignants généraux ;
- au fait de leur formation initiale adaptée ou non ;
- à la connaissance et maîtrise des prérequis de la formation ;
- à la qualité de la lettre de motivation (projet motivé, personnalisation, orthographe...);
- aux appréciations des bulletins ;
- aux objectifs de formations ;
- à la préparation du projet professionnel dans son ensemble ;

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable que les candidats montrent une bonne connaissance des objectifs de la formation et des professions qu'elle vise.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats individuels de chaque candidat.	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations portées sur les bulletins, qu'elles soient disciplinaires ou collectives	Autonomie travail en équipe et démarche de projet	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Assiduité aux cours et aux évaluations	Implication-Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation-Esprit d'équipe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Profils des candidats et adéquation avec la formation	Adéquation du projet aux débouchés de la formation-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Expression, dans la lettre de motivation, de démarche de recherches d'informations sur la formation et ses objectifs.	Intérêt pour la démarche scientifique Engagement associatif	Complémentaire

**Signature :**

Cécile MATHEY,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA DE  
VENDEE - Lycée Rosa Parks