

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA DE VENDEE - Lycée Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DE VENDEE - Lycée Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	71	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Un dossier d'accompagnement à la recherche d'entreprise pourra être fourni lors des portes ouvertes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

MATHEMATIQUES (4 h/semaine dont 1h en co enseignement SII) :

Mise en place et étude des outils adaptés à l'électrotechnique et à la physique appliquée.

PHYSIQUE APPLIQUEE à L'ELECTROTECHNIQUE (8 h/semaine) :

Etude du principe de fonctionnement de différents systèmes :

Convertisseurs électriques et machines tournantes

ÉLECTROTECHNIQUE (13 h/semaine) :

Distribution, appareillage et protection

Electronique de puissance

Récepteurs et générateurs

Automatique et informatique industrielle

Gestion de production, qualité, fiabilité et maintenance

CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION (3 h/semaine):

ANGLAIS (3 h/semaine dont 1h coenseignement SII).

Réalisation d'un projet Industriel en entreprise en 2 année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés, et classés, en fonction des notes obtenues et des appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pas de remarques particulières

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes obtenues	Notes.	Très important
	Résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Notes obtenues	Notes.	Très important
	Résultats en mathématiques.	Notes obtenues	Notes.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir.	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir.	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs.	Appréciations des professeurs.	Complémentaire
	Capacité à s'investir.	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Très important
	Capacité à fournir des efforts.	Appréciations des professeurs.	Appréciations des professeurs.	Très important
	Concentration en classe.	Consulté	Appréciations des professeurs.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Lettre de motivation en adéquation avec notre formation. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Lettre de motivation en adéquation avec notre formation. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Consulté	Service civique, SNU, etc.	Complémentaire

Signature :

Gilles MOYON,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA DE
VENDEE - Lycée Jean de Lattre de Tassigny