

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Lucon-Petre - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole Lucon-Petre - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 160 | 22 | 37 | 5 | 31 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 29 | 26 | 29 | 5 | 31 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ACSE grâce à un partenariat professionnel, propose une formation destinée aux jeunes qui s'intéressent au milieu agricole, soit dans le but d'une installation, soit pour travailler avec des agriculteurs à travers différents métiers ou dans diverses structures. L'enseignement s'appuie sur des séances de pluridisciplinarité propices à l'accueil et à la rencontre de professionnels, à des visites extérieures, à un travail de groupe pour approfondir une thématique en lien avec l'actualité.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Aquisition de savoirs faire dans le domaine agricole et para agricole

Aquisition de connaissances techniques en productions végétales et animales

Aquisition de techniques comptables et développement des capacités en gestion d'entreprise

Sensibilisation à l'agriculture durable.

DETAILS DE LA FORMATION

Formation en deux ans

Diplôme préparé :50% en contrôles continus et 50% en épreuves terminales

47% modules techniques, économie, droit et gestion

53% enseignement général commun à tous les BTSA

15 semaines de stage en exploitation agricole et organisme de gestion

1 semaine de voyage d'étude à l'étranger

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les Dossiers sont évalués à partir de quatre critères

- 1) Résultats
- 2) Motivation
- 3) Assiduité et Persévérance
- 4) Rigueur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est impératif que les candidats se renseignent sur la formation (attendus, débouchés) et en témoignent dans leur projet motivé. Ainsi la participation à la journée Portes-Ouvertes demeure vivement conseillée. En effet, les échanges lors cette occasion avec les référents pédagogiques constituent des temps riches, lors desquels de nombreux éclairages sont délivrés sur les enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes | Les critères sont évalués sur une échelle de note de 1 à 6 (1 très insuffisant et 6 très satisfaisant) . Chaque note est affectée d'un coefficient d'une valeur maximale de 3. | Les notes de 1ère année et 1er trimestre de l'année de terminale, moyenne générale. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Capacités à rédiger une argumentation | Etre capable de présenter son projet professionnel à l'écrit ou à l'oral. | Très important |
| Savoir-être | Autonomie, Implication | Capacités à s'investir. | Le candidat doit être autonome mais doit être capable de travailler en équipe si nécessaire. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet. | Les supports pris en compte sont la lettre de motivation et les bulletins scolaires. | Le projet professionnel doit être cohérent avec la formation demandée. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | Engagements liés au développement durable. | Les engagements associatifs sont un atout supplémentaire dans l'examen des vœux. | Important |

Signature :

Christophe MAILLET,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Luçon-
Petre