

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Luçon-Petre - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Luçon-Petre - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10516)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Luçon-Petre - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10516)	Jury par défaut	Autres candidats	9	56	31	31	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	44	39	32	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Luçon-Petre - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10516)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	17	17	1	100 %
			Masculin	33	14	14	0	0 %
			Total	56	31	31	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	19	13	2	16,7 %
			Masculin	24	20	19	10	83,3 %
			Total	44	39	32	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Luçon-Petre - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10516)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	6	6	6	1	100 %
				Total	12	12	12	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	8	8	0	
				AB	7	7	7	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	19	18	18	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	1	1	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	25	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	15	10	3	25 %
				AB	16	16	14	7	58,3 %
				B	5	5	5	2	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	44	39	32	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Luçon-Petre - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10516)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	26	26	0	0 %
			En réorientation	6	4	4	1	100 %
			Non scolarisés	12	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Total	56	31	31	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	37	31	12	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	44	39	32	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Luçon-Petre - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10516)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Les notes de 1ère année et 1er trimestre de l'année de terminale, moyenne générale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Etre capable de présenter son projet professionnel à l'écrit ou à l'oral.	Très important
Savoir-être	Autonomie, Implication	Le candidat doit être autonome mais doit être capable de travailler en équipe si nécessaire.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet.	Le projet professionnel doit être cohérent avec la formation demandée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Les engagements associatifs sont un atout supplémentaire dans l'examen des vœux.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les Dossiers sont évalués à partir de quatre critères

- 1) Résultats
- 2) Motivation
- 3) Assiduité et Persévérance
- 4) Rigueur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif que les candidats se renseignent sur la formation (attendus, débouchés) et en témoignent dans leur projet motivé. Ainsi la participation à la journée Portes-Ouvertes demeure vivement conseillée. En effet, les échanges lors cette occasion avec les référents pédagogiques constituent des temps riches, lors desquels de nombreux éclairages sont délivrés sur les enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations.

Signature :

Lionel GONZALES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Luçon-Petre