

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury               | Groupe  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole Bel Air -<br>BTS - Agricole -<br>Analyses biologiques,<br>biotechnologiques,<br>agricoles et<br>environnementales<br>(10515) | Jury par<br>défaut | Autres candidats                              | 26                         | 233   | 204  | 204  | 18   |
|   |                    | Bacheliers<br>professionnels<br>toutes séries | 8                          | 29  | 29   | 29   | 3  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 160   | 144  | 144  | 15                                     | 83,3 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 73  | 60   | 60   | 3                                      | 16,7 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>233</b>                                  | <b>204</b>   | <b>204</b>   | <b>18</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 16  | 16   | 16   | 1                                      | 33,3 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 13  | 13   | 13   | 2                                      | 66,7 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>29</b>                                   | <b>29</b>  | <b>29</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                  |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 41  | 40   | 40   | 6                                      | 66,7 %       |
|   |                 |                  |                            | AB             | 40  | 40   | 40   | 2                                      | 22,2 %       |
|   |                 |                  |                            | B              | 20  | 20   | 20   | 1                                      | 11,1 %       |
|   |                 |                  |                            | TB             | 5   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>107</b>                                  | <b>106</b>   | <b>106</b>   | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 43  | 43   | 43   | 3                                      | 50 %         |
|   |                 |                  |                            | AB             | 38  | 38   | 38   | 2                                      | 33,3 %       |
|   |                 |                  |                            | B              | 10  | 10   | 10   | 1                                      | 16,7 %       |
|   |                 |                  |                            | TB             | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>95</b>                                   | <b>95</b>  | <b>95</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 21             | 1   | 1  | 1  | 33,3 %                                 |              |
|                         |      |   | AB                         | 10             | 2   | 2  | 2  | 66,7 %                                 |              |
|                         |      |   | <b>Total</b>               | <b>31</b>      | <b>3</b>                                    | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>100 %</b>                           |              |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 9   | 9  | 9  | 2                                      | 66,7 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 12  | 12   | 12   | 1                                      | 33,3 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 6   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>29</b>                                   | <b>29</b>  | <b>29</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 172   | 172  | 172  | 9                                      | 50 %         |
|   |                 |   | En réorientation    | 19  | 17   | 17   | 2                                      | 11,1 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 21  | 11   | 11   | 4                                      | 22,2 %       |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 20  | 3  | 3  | 3                                      | 16,7 %       |
|   |                 |   | Autres              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>233</b>                                  | <b>204</b>   | <b>204</b>   | <b>18</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 26  | 26   | 26   | 3                                      | 100 %        |
|   |                 |   | En réorientation    | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>29</b>                                   | <b>29</b>  | <b>29</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (10515) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                      | 39  | 39   | 39   | 2  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 63  | 63   | 63   | 5  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie                           | 51  | 51   | 51   | 3  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 42  | 42   | 42   | 3  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS<br/>Significatives</b>  | <b>Nombre de<br/>candidats qui ont<br/>confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de<br/>candidats classés<br/>(parmi ceux qui<br/>ont confirmé le<br/>vœu)</b> | <b>Nombre de<br/>candidats en<br/>position de recevoir<br/>une proposition<br/>d'admission (parmi<br/>ceux qui ont<br/>confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de<br/>candidats qui ont<br/>accepté la<br/>proposition</b> |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée agricole Bel Air -<br>BTS - Agricole - Analyses<br>biologiques,<br>biotechnologiques,<br>agricoles et<br>environnementales<br>(10515) | Jury par défaut | Physique-Chimie<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la<br>Terre Spécialité | 38,2 %   | 38,2 %  | 38,2 %  | 28,6 %  |
|   |                 | Autres doublettes  | 61,8 %   | 61,8 %  | 61,8 %  | 71,4 %  |
|   |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |   |   |
|--|-----------------|--|---|--|---|---|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS<br>Significatives  | Nombre de<br>candidats qui ont<br>confirmé le vœu | Nombre de<br>candidats classés<br>(parmi ceux qui<br>ont confirmé le<br>vœu) | Nombre de<br>candidats en<br>position de<br>recevoir une<br>proposition<br>d'admission (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui ont<br>accepté la<br>proposition |
| Lycée agricole Bel Air -<br>BTS - Agricole - Analyses<br>biologiques,<br>biotechnologiques,<br>agricoles et<br>environnementales<br>(10515)              | Jury par défaut | Physique-Chimie et<br>Mathématiques &<br>Biochimie-Biologie-<br>Biotechnologie | 54,8 %  | 54,8 %   | 54,8 %  | 50 %  |
|  |                 | Autres doublettes  | 45,2 %  | 45,2 %   | 45,2 %  | 50 %  |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                      | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes en physique chimie   | Notes de première et Terminale<br>Note au baccalauréat   | Essentiel                       |
|   | Notes en biologie, microbiologie, biochimie, biotechnologies, pathologie humaine | Notes de première et Terminale<br>Note au baccalauréat   | Essentiel                       |
|   | Notes en mathématiques   | Notes de première et Terminale<br>Note au baccalauréat   | Essentiel                       |
|   | Filière d'origine  | Étude de tous les dossiers, quelque soit la filière d'origine à coloration scientifique (Bac pro, Bac techno, Bac général) | Très important                  |
|   | Notes en agronomie, biologie-écologie  | Notes de première et terminale   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail   | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir  | Très important                  |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir   | Très important                  |
|   | Implication  | Appréciations sur les bulletins de première et Terminale sur l'investissement dans la formation                            | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation   | Projet de formation et projet professionnel motivé   | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt                                    | Rubrique "activités et centres d'intérêt" Intérêt pour les secteurs d'activités ciblés par le BTS ANABIOTEC (agroalimentaire, biologie marine, etc...) | Complémentaire                  |
|   | Investissement                                       | Rubrique "activités et centres d'intérêt" Investissement dans des activités extrascolaires   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le 16 avril 2024, Mme La Proviseure adjointe a réuni la Commission d'Examen des Vœux (CEV) composée de 12 enseignants répartis en 6 binômes: 1 enseignant du domaine scientifique et 1 enseignant domaine autre.

La CEV s'est prononcée sur l'étude des vœux confirmés pour permettre un classement des candidats et il a été décidé de reconduire le recours à l'outil d'aide à la décision (OAD) en ligne comme pour les années précédentes. Ainsi chaque dossier confirmé a obtenu 1 note globale à partir :

- d'éléments quantitatifs relatifs aux notes des bulletins de 1ère et terminales et/ou des notes obtenues au baccalauréat selon une pondération paramétrée en fonction des filières et séries des diplômes concernés,
- d'éléments de la Fiche Avenir transformée en note pondérée,
- d'évaluations qualitatives : Implication et motivation

Cependant, il a été décidé de ne pas classer certains dossiers pour lesquels : aucun bulletin, aucune appréciation ne sont renseignés et/ou le projet de formation est formaté (copier-coller) sans lien aucun avec la formation.

Le nombre final de candidats classés a été déterminé le jour de la réunion d'harmonisation finale qui s'est tenue le 13 mai 2024. Uniquement les dossiers pour lesquels un arbitrage était souhaitable ont été délibérés. Le PV a été signé à l'issue.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats savaient qu'il seraient classés sur les éléments suivants:

- éléments quantitatifs : notes des bulletins de 1ère et terminales et/ou des notes obtenues au baccalauréat avec la prise en compte des disciplines scientifiques,
  - éléments de la Fiche Avenir,
  - évaluations qualitatives : sur la capacité à travailler en groupes, basée sur les appréciations des bulletins, sur la motivation, sur les centres d'intérêt et l'investissement décrits dans le tableau synoptique et enfin sur la lettre de motivation.
- Les candidats connaissaient les attendus nationaux et les attentes de l'établissement.

**Signature :**

Jean-Claude MOHAND,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Bel Air