

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10514)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10514)	Jury par défaut	Autres candidats	15	106	41	41	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	43	41	41	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	29	29	29	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10514)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	54	28	28	6	60 %
			Masculin	52	13	13	4	40 %
			Total	106	41	41	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	28	28	7	77,8 %
			Masculin	14	13	13	2	22,2 %
			Total	43	41	41	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	19	19	1	100 %
			Masculin	10	10	10	0	0 %
			Total	29	29	29	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10514)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	2	40 %
				AB	11	11	11	2	40 %
				B	11	11	11	1	20 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	36	33	33	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	59	6	6	5	100 %
				AB	9	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	69	7	7	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	12	12	4	44,4 %
				AB	17	16	16	3	33,3 %
				B	12	12	12	2	22,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	43	41	41	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	29	29	29	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10514)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	23	23	3	30 %
			En réorientation	11	10	10	2	20 %
			Non scolarisés	15	4	4	2	20 %
			Scolarité étrangère	54	3	3	3	30 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	106	41	41	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	40	40	9	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	43	41	41	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	25	25	25	1	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	29	29	29	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Bel Air - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10514)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en SES	Notes de première et Terminale en SES Note au baccalauréat en SES	Essentiel
	Notes en Histoire-Géographie	Notes de première et de Terminale en histoire géographique Note au baccalauréat en histoire géographique	Important
	Notes en français	Notes de première et Terminale Note au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations sur les bulletins de première et terminale sur les capacités en expression écrite	Important
	Expression	Appréciations sur les bulletins de première et terminale sur les capacités d'expression orale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication	Implication et investissement dans la formation (appréciations des bulletins)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation et projet professionnel motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" et rubrique "activités et centres d'intérêt"(investissement dans une association)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Centres d'intérêt	S'intéresser aux événements culturels, sociaux, environnementaux, tourisme et loisirs sur le territoire.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le 19 avril 2024, Mme La Proviseure adjointe a réuni la Commission d'Examen des Vœux (CEV) composée de 10 enseignants répartis en 5 binômes: 1 enseignant du domaine professionnel et 1 enseignant domaine autre.

La CEV s'est prononcée sur l'étude des vœux confirmés pour permettre un classement des candidats et il a été décidé de reconduire le recours à l'outil d'aide à la décision (OAD) en ligne comme pour les années précédentes. Ainsi chaque dossier confirmé a obtenu 1 note globale à partir :

- d'éléments quantitatifs relatifs aux notes des bulletins de 1ère et terminales et/ou des notes obtenues au baccalauréat selon une pondération paramétrée en fonction des filières et séries des diplômes concernés,
- d'éléments de la Fiche Avenir transformée en note pondérée,
- d'évaluations qualitatives : 1/ Motivation, centres d'intérêt, investissement

2/ Expression écrite et orale basée sur les appréciations des bulletins et de la lettre de motivation

Cependant, il a été décidé de ne pas classer certains dossiers pour lesquels : aucun bulletin, aucune appréciation ne sont renseignés et/ou le projet de formation est formaté (copier-coller) sans lien aucun avec la formation.

Le nombre final de candidats classés a été déterminé le jour de la réunion d'harmonisation finale qui s'est tenue le 21 mai 2024.

Uniquement les dossiers pour lesquels un arbitrage était souhaitable ont été délibérés. Le PV a été signé à l'issue.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats savaient qu'il seraient classés sur les éléments suivants:

- éléments quantitatifs : notes des bulletins de 1ère et terminales et/ou des notes obtenues au baccalauréat avec la prise en compte des disciplines scientifiques,
- éléments de la Fiche Avenir,
- évaluations qualitatives : sur la capacité à travailler en groupes, basée sur les appréciations des bulletins, sur la motivation, sur les centres d'intérêt et l'investissement décrits dans le tableau synoptique et enfin sur la lettre de motivation.

Les candidats connaissaient les attendus nationaux et les attentes de l'établissement.

Signature :

Jean-Claude MOHAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Bel Air