

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ste Marie Du Port - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ste Marie Du Port - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	27	292	99	172	8	21
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	62	22	35	8	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme
Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique du BTS Tourisme s'est réunie en amont de l'examen des vœux pour définir les modalités d'examen des candidatures en fonction des attendus de la formation et des critères exprimés sur la plateforme Parcoursup. Ont été également pris en compte les quotas d'inscription pour les élèves venant des filières professionnelles. Chaque enseignant a ensuite examiné un nombre de dossiers équivalent au nombre de candidats divisé par le nombre d'enseignants. Une mise en commun a permis ensuite d'établir la liste principale, la liste d'attente puis les refusés et non classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des distorsions ont été observées entre l'avis favorable voire très favorable exprimé par l'établissement d'origine et la réalité des résultats et appréciations observables sur les bulletins. Nombre de candidatures émanant de pays étrangers ne satisfaisaient aux critères de la formation.

De nombreuses candidatures ne satisfaisaient pas aux exigences de deux langues vivantes. Un nombre non négligeable de dossier était incomplet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Moyenne générale Progression de la moyenne Résultats des épreuves anticipées de français Niveau en langues vivantes Niveau en histoire et géographie	Une étude du dossier scolaire fourni par le candidat avec un regard plus attentif sur le niveau en langues, en histoire et géographie et sur la qualité de l'écrit.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral Qualité de l'expression écrite et de l'orthographe Qualité de l'expression écrite en langues vivantes Méthodes de travail	Compétence à pouvoir s'exprimer correctement à l'oral. Maîtrise correcte de l'expression écrite.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Curiosité intellectuelle Ouverture au monde Esprit d'équipe Autonomie Capacité à fournir des efforts	Avoir une attitude professionnelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Culture générale	Motivation Participation à la journée portes ouvertes de la formation Cohérence du projet	Ouverture aux diverses cultures	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Toute forme d'engagement	Expériences professionnelles, stages, engagements associatifs, culturels, sportifs...	Important

Signature :

HENRI CLAUDE BAYOL,

Proviseur de l'établissement Lycée Ste Marie Du Port