

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ste Marie Du Port - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Ste Marie Du Port - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10502)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ste Marie Du Port - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10502)	Jury par défaut	Autres candidats	29	199	164	164	24
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	39	27	26	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ste Marie Du Port - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10502)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	126	106	106	15	62,5 %
			Masculin	73	58	58	9	37,5 %
			<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	21	21	4	80 %
			Masculin	14	6	5	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ste Marie Du Port - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10502)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	39	39	5	50 %
				AB	32	28	28	3	30 %
				B	10	7	7	2	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	51	42	42	8	57,1 %
				AB	37	34	34	5	35,7 %
				B	11	11	11	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0
		Sans mention			8	3	3	1	20 %
		AB			17	13	12	4	80 %
		B			6	5	5	0	0 %
		TB			6	6	6	0	0 %
		<b>Total</b>			<b>39</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ste Marie Du Port - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10502)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	154	140	140	21	87,5 %
			En réorientation	22	16	16	1	4,2 %
			Non scolarisés	15	7	7	2	8,3 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	27	26	5	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ste Marie Du Port - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10502)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académique	Une étude du dossier scolaire fourni par le candidat avec un regard plus attentif sur le niveau en français, en philosophie, en économie, en droit et en mathématiques.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences à pouvoir s'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude professionnelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet	Porter un réel intérêt aux métiers de l'immobilier	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Expériences professionnelles, stages, engagements associatifs, culturels, sportifs...	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique du BTS Professions Immobilières s'est réunie en amont de l'examen des vœux pour définir les modalités d'examen des candidatures en fonction des attendus de la formation et des critères exprimés sur la plateforme Parcoursup. Ont été également pris en compte les quotas d'inscription pour les élèves venant des filières professionnelles. Chaque enseignant a ensuite examiné un nombre de dossiers équivalent au nombre de candidats divisé par le nombre d'enseignants. Une mise en commun a permis ensuite d'établir une liste principale, une liste d'attente puis les dossiers refusés et non classés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

J'encourage vivement chaque candidat intéressé par le BTS Professions immobilières à faire des recherches sur le contenu de la formation, à rencontrer des professionnels (agences immobilières : transaction et ou gestion) voire faire un stage de découverte au sein d'une agence immobilière pour s'assurer de sa réelle appétence pour ce domaine.

J'invite les candidats à venir nous rencontrer lors de nos journées portes ouvertes et ou sur les salons.

Je les incite fortement à porter une réelle attention à la qualité (orthographe, syntaxe) de leur lettre de motivation, à la personnaliser en fonction des rencontres de professionnels, JPO, expériences professionnelles et à mettre en avant leurs arguments de motivation propres à cette formation.

**Signature :**

HENRI CLAUDE BAYOL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ste  
Marie Du Port