

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ensemble scolaire Saint- Gabriel Saint- Michel - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ensemble scolaire Saint- Gabriel Saint- Michel - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	15	135	94	112	8	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	19	14	17	8	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Lors du stage de 1re année de 8 semaines , un stage à l'étranger de 4 semaines minimum est requis. Pour bénéficier de bourses de stage ERASMUS, le stage à l'étranger doit durer 2 mois.

Une option "Vers le BAc +3" de 2h/sem en 1re et 2e année permet de sécuriser deux parcours BAC +3.

Lors de la 1re année, un échange avec un lycée Espagnol (Andalousie) de 2 mois permet de suivre le BTS CI en Espagne. Une bourse d'études ERASMUS finance ce projet.

<https://www.saint-gab.com/enseignement-superieur/les-formations/bts-ci/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié l'ensemble des dossiers. A partir des critères définis par la Commission, certains candidats ont été refusés et les autres ont été classés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session a montré que l'ensemble de la liste des candidats a été quasiment épuisée. La qualité du dossier scolaire et de la maîtrise de deux langues vivantes sont essentielles. Nous conseillons aux candidats d'être patients dans l'évolution de la liste d'attente.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les Langues	Appréciations et notes. Les résultats dans deux langues vivantes comptent fortement.	Notes de 1ère et Terminale	Très important
	Matières technologiques et/ou professionnelles (Management)	Les spécialités du Bac STMG (ST2S) et les matières professionnelles des bacheliers professionnels sont particulièrement regardées.	Notes de 1ère et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les langues	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, autres que le français.	appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
	Matières technologiques et/ou professionnelles	S'intéresser au management des entreprises, à leur environnement économique et juridique. Disposer des compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Assiduité	Qualité d'investissement et d'engagement.	Appréciations et fiches avenir.	Important

	Comportement général	Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail d'équipe, à être force de proposition. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations et fiches avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	Avoir des connaissances sur la formation et ses poursuites d'études.	Contenu du projet de formation motivé	Important
	Projet professionnel	S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels. Ouverture culturelle.	Contenu du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements externes	Engagements citoyens ou associatifs.	Précisions sur la fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Thierry LETARD,  
Proviseur de l'établissement Ensemble scolaire Saint-  
Gabriel Saint- Michel