

Rapport public Parcoursup session 2023

Ensemble scolaire Saint- Gabriel Saint- Michel - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ensemble scolaire Saint- Gabriel Saint- Michel - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	10	107	47	87	3	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	9	8	9	3	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.saint-gab.com/enseignement-superieur/les-formations/bts-cpi/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié l'ensemble des dossiers. A partir des critères définis par la Commission, certains candidats ont été refusés et les autres ont été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session a montré que l'ensemble de la liste des candidats a été quasiment épuisée. Nous conseillons aux candidats d'être patients dans l'évolution de la liste d'attente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Appréciations et notes	Notes de 1ère et Terminales	Très important
	Matières technologiques et/ou professionnelles	Appréciations et notes	Notes de 1ère et Terminales	Très important
	Anglais	Appréciations et notes	Appréciations et notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Matières scientifiques	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution, y compris en anglais.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
	Matières technologiques et/ou professionnelles	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important

		technique pour décrire une idée, un principe, une solution, y compris en anglais.		
Savoir-être	Assiduité	Qualité d'investissement et d'engagement	Appréciations et fiches avenir	Important
	Comportement général	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations et fiches avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	Avoir des connaissances sur la formation et ses poursuites d'études.	Contenu du projet de formation motivé	Important
	Projet professionnel	S'intéresser à la conception de produits mécaniques	Contenu du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements externes	Engagements citoyens ou associatifs.	Précisions sur la fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Thierry LETARD,
Proviseur de l'établissement Ensemble scolaire Saint-
Gabriel Saint- Michel