

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Savary de Mauléon - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	5	60	17	19	16	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	19	16	16	16	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	77	50	74	16	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements généraux sont communs aux autres BTS Tertiaires : Culture Générale et Expression, 2 langues vivantes, culture économique, juridique et managériale dont une partie appliquée au métier. Ce BTS comporte une dimension internationale.

Les enseignements professionnels se répartissent en 3 blocs de compétences :

- Optimisation des processus administratifs
- Gestion de projet
- Collaboration à la gestion des ressources humaines

La formation se déroule sur 2 années avec 14 semaines de période en milieu professionnel (stage). La charte Erasmus+ offre la possibilité d'effectuer un stage en Europe, avec un financement dédié.

Il est possible d'effectuer la formation en apprentissage dès la 1ère année ou en 2ème année seulement.

Fiche descriptive détaillée de la formation sur le site du lycée :

[Le BTS SAM | Lycée Savary De Mauleon \(e-lyco.fr\)](https://www.e-lyco.fr/le-bts-sam-lycee-savary-de-mauleon)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une réunion d'entente entre les 4 membres de la commission a été réalisée.

Nous avons intégré les nouvelles directrices dans nos critères d'évaluation et avons intégré les notes des deux spécialités.

Une répartition des dossiers de candidatures a été effectuée entre les 4 enseignants.

A l'issue de travail de chacun, une réunion bilan a été réalisée afin d'échanger sur le classement de quelques dossiers.

Les dossiers de la procédure complémentaire ont été étudiés au fil de l'eau et une réponse rapide a été apportée aux candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est nécessaire de bien préciser les motivations personnelles et les connaissances de la formation dans la rubrique projet de formation

Il faut personnaliser le projet de formation et si besoin illustrer des situations qui permettent de mettre en avant des compétences en lien avec la formation. Attention à bien vérifier la rédaction dans le projet de formation (fautes d'orthographe, syntaxe...).

La fiche avenir est importante et les appréciations sont lues de manière approfondie. Elles sont aussi importantes que les moyennes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en français	moyenne	bulletins scolaires et relevé de notes d'examen	Très important
	Niveau en anglais	moyenne	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
	Niveau en LV2	moyenne	Bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
	Niveau en histoire géographie	moyenne	Bulletins scolaires et relevés de notes	Complémentaire
	Niveau en section européenne d'anglais	moyenne	Bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
	Evolution des résultats	Evolution des moyennes	Bulletins scolaires du cycle terminal	Important
	Niveau en mathématiques	moyennes	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de l'expression écrite	appréciations qualitatives de l'orthographe et de la syntaxe	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Très important

	Qualité de l'expression orale	qualités mentionnées dans les appréciations	Bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Autonomie	appréciations	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
	Implication	appréciations qualitatives, implication, mise au travail	Bulletins scolaires et fiche avenir	Important
	Travail en équipe	appréciation qualitative	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	motivation en lien avec la formation	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation, cohérence avec la formation, connaissances de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	implication, rôle, compétences transversales développées	Activités et centres d'intérêt, engagement associatif, citoyen, projet de formation	Complémentaire

Signature :

Sébastien TESSON,
Proviseur de l'établissement LGT Savary de Mauléon