Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10483)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10483)	Jury par défaut	Autres candidats	5	35	35	35	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	22	22	22	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10483)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	1	33,3 %
			Masculin	31	31	31	2	66,7 %
			Total	**35**	**35**	**35**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	21	21	21	5	100 %
			Total	**22**	**22**	**22**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10483)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**11**	**11**	**11**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	9	9	1	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**23**	**23**	**23**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	3	3	3	3	60 %
				AB	9	9	9	2	40 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**22**	**22**	**22**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10483)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	30	30	2	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	33,3 %
			Total	**35**	**35**	**35**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	22	22	5	100 %
			Total	**22**	**22**	**22**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10483)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie -	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie travail en équipe et démarche de projet	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir, assiduité, comportement	Eléments de vie scolaire Appréciations sur les bulletins des deux dernières années	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation professionnelle	La lettre de motivation est cohérente avec la formation Venue aux portes ouvertes et/ou prise d' informations sur la formation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier non validé.
- Dossier très incomplet et/ou mal argumenté.
- Candidature non validée par le candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Prise en compte de la venue aux portes-ouvertes (cela prouve l’intérêt du jeune).
- Critère géographique et existence de la même formation (plus proche pour le candidat).
- Avis de poursuite d’étude STS favorable.
- Niveau scolaire et appréciations.
- L’élève souhaite faire de l’apprentissage (contrat ou lettre d’intention déjà signée dans notre centre de formation).
- Lettre de motivation intéressante.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est indispensable que les candidats montrent une bonne connaissance des objectifs de la formation et des professions qu'elle vise.

Signature :
Cécile MATHEY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Rosa Parks