

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Management économique de la construction	Jury par défaut	Autres candidats	18	270	74	122	10	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	117	58	100	10	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Bac recommandé :

Bac STI2D

Bac Général

Bac PRO ou un BP en rapport avec la spécialité du BTS

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Détails de la formation :

Capacité d'accueil : 30 places disponibles.

Matières enseignées: Français, Anglais, Mathématiques, Sciences Physiques, Etude de la construction, Economie de la construction, Projet d'étude selon une démarche collaborative BIM (Building Information Modeling).

33 heures de cours hebdomadaire dont 22 heures dans le domaine professionnel

Stage: 8 semaines de stage en fin de première année.

Les missions du technicien supérieur MEC:

Elles sont très diversifiées. Elles se répartissent tout au long du projet, de l'amont jusqu'à l'aval. Elles apportent une garantie de la maîtrise des coûts, des délais et de la qualité.

<https://rosa-parks.paysdelaloire.e-lyco.fr/nos-formations/bts-licences-formations-superieures/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un certain nombre de critères objectifs sont combinés pour évaluer les candidatures :

- Les profils (diplôme obtenu ou en préparation, spécialités suivies,...)
- Les avis de poursuite •Les résultats au Bac Français
- La position des candidats dans leur groupe classe sur les matières principales Les candidatures sont également valorisées ou pénalisées au regard de certains critères complémentaires :
- Une démarche pro-active auprès de la section (participation au journées portes ouvertes, mini-stage...)
- La pertinence du projet d'orientation (lettre de motivation)
- Les appréciations des enseignants concernant le comportement et l'implication dans le travail.

Enfin, une attention particulière est apportée :

- aux candidatures féminines afin d'encourager la mixité dans la section.
- aux candidatures issues de départements constituant le bassin de recrutement « habituel » de la section.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable de montrer que le candidat a une bonne connaissance des objectifs de la formation et des professions qu'elle vise.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats individuels de chaque candidat	Résultats académiques dans les disciplines principales de la dernière année d'enseignement suivie. Une attention particulière est portée sur les résultats de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations portées sur les bulletins, qu'elles soient individuelles ou collectives.	Autonomie travail en équipe et démarche de projet	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Assiduité aux cours et aux évaluations.	Implication-Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation-Esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Profil des candidats en adéquation avec la formation.	Adéquation du projet aux contenus et débouchés de la formation explicitée dans la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Expression, dans la lettre de motivation, d'éléments de recherche d'informations sur les attendus et objectifs de la formation.	Intérêt pour la démarche scientifique Engagement associatif	Complémentaire

Signature :

Cécile MATHEY,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Rosa
Parks