

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique	Jury par défaut	Autres candidats	12	103	52	60	13	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	37	23	24	13	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Être titulaire d'un :

Bac STI2D

Bac Général

Bac PRO ou un BP en rapport avec la spécialité du BTS

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Détails de la formation :

Capacité d'accueil : 24 places disponibles.

Matières enseignées: Français, Anglais, Mathématiques, Sciences Physiques, Communication, Cours professionnels, travaux pratiques sur les systèmes, conduite de projets

33 heures de cours hebdomadaire dont 21 heures dans le domaine professionnel

Stage: 8 semaines de stage en fin de première année.

Les missions du technicien supérieur FED :

Elles sont très diversifiées. Le technicien supérieur est amené à dimensionner des installations dans le domaine de la CVC (chauffage, ventilation, climatisation et domotique) et en assurer la maintenance, d'en dresser les plans et planifier les interventions des différents corps de métier. Il devra chiffrer et gérer les coûts.

<https://rosa-parks.paysdelaloire.e-lyco.fr/nos-formations/bts-licences-formations-superieures/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

C'est la combinaison des éléments suivants qui ont abouti au classement des candidats :

- Comportement du candidat ;
- Profil scolaire du candidat et adéquation avec la formation ;
- Cohérence du parcours ;
- Cohérence de la démarche et projet personnel du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent montrer qu'ils connaissent les attendus et objectifs de la formation. Les candidats doivent exprimer de façon convaincante l'adéquation entre leur projet personnel et la formation visée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats individuels de chaque candidat	Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'investir	Appréciations portées sur les bulletins, qu'elles soient disciplinaires ou collectives.	Implication-Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation- Esprit d'équipe	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	Assiduité aux cours et aux évaluations.	Éléments de vie scolaire et appréciations sur les bulletins de la dernière année.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Profil des candidats et adéquation avec la formation.	Adéquation du projet personnel aux objectifs de la formation explicitée dans la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Expression dans la motivation de participation à des portes ouvertes, à des salons, à des mini stages, réalisation de projets.	Intérêt pour la démarche scientifique Engagement associatif	Complémentaire

Signature :

Cécile MATHEY,

Proviseur de l'etablissement Lycée Polyvalent Rosa
Parks