

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	8	57	15	31	13	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	19	13	17	13	14
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	32	20	32	13	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Bac recommandé :

Bac STI2D

Bac Général

Bac PRO ou un BP en rapport avec la spécialité du BTS

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Détails de la formation :

Capacité d'accueil :15 places disponibles

Stage: 7 semaines de stage en fin de première année.

Les missions du technicien CRSA :

Il est présent dans toutes les industries de conception, de fabrication et de mise en oeuvre de matériel automatique.

Il est capable de concevoir, de réaliser, de piloter, de conduire et de maintenir des systèmes automatiques, y compris les robots industriels, utiles à la production de biens mais aussi de services.

Site de la section:

<https://rosa-parks.paysdelaloire.e-lyco.fr/nos-formations/bts-licences-formations-superieures/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

C'est la combinaison des éléments suivants qui ont abouti au classement des candidats :

- Comportement du candidat ;
- Profil scolaire du candidat et adéquation avec la formation ;
- Cohérence du parcours ;
- Cohérence de la démarche et projet personnel du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent démontrer leur assiduité (présence et travail). Les résultats scolaires doivent être corrects. Leur projet personnel et les objectifs de la formation doivent être en adéquation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques du cycle terminal.	Résultats individuels de chaque candidat	Notes et appréciations	Très important
	Résultats académiques de la dernière année pour les candidats issus du supérieur	Appréciations portées sur les bulletins, qu'elles soient disciplinaires ou collectives.	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations portées sur les bulletins, qu'elles soient disciplinaires ou collectives.	Autonomie travail en équipe et démarche de projet	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Assiduité aux cours et aux évaluations	Implication-Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation- Esprit d'équipe	Très important
	Assiduité et comportement	Assiduité aux cours et aux évaluations / appréciations portées sur les bulletins	Éléments de vie scolaire et appréciations sur les bulletins des deux dernières années.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Profil des candidats et adéquation avec la formation	Adéquation du projet personnel aux objectifs de la formation explicitée dans la lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Expression dans la lettre de motivation de participation à des portes ouvertes, à des salons,	Intérêt pour la démarche scientifique Engagement associatif	Complémentaire

		à des mini stage,réalisation de projets.		
--	--	--	--	--

Signature :

Cécile MATHEY,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Rosa
Parks