

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	7	505	23	31	11	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	103	31	61	11	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	189	97	139	11	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

En terme de représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel:- Manifester de l'intérêt pour le pilotage polyvalent et la gestion d'une petite et moyenne entreprise.

- Manifester de l'intérêt pour le contact humain et le management d'équipe.

En terme de prédisposition:- Avoir le sens de l'organisation et des responsabilités,- Détenir une certaine capacité de travail,-

Savoir faire preuve d'autonomie et de prise d'initiative.

En terme de mobilisation des connaissances et des compétences:- Avoir des acquis dans le domaine des outils bureautiques,-

Justifier de capacités rédactionnelles,- Mobiliser ses connaissances technologiques ou ses expériences professionnelles et justifier d'une culture de l'entreprise dans ses dimensions économiques, juridiques et managériales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME se prépare en 2 ans.

En première année : 6 semaines de stage et 30 semaines de cours. En deuxième année : 6 semaines de stage et 22 semaines de cours ; les examens écrits ayant lieu mi-mai.

20% des enseignements sont consacrés à l'enseignement général.

Cette formation demande beaucoup d'autonomie et de travail personnel en dehors des heures de cours et pendant les périodes en entreprise.

Connectez-vous sur notre [site](#). [FAQ très utile](#) ! Pour plus d'informations, connectez-vous sur [FICHE ONISEP](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été étudiés et analysés par groupe: BCP, Autres, tech. Une commission de 3 enseignants du BTS GPME s'est réparti les dossiers pour lecture et analyse. Ces enseignants interviennent sur la partie technique du BTS.

L'OAD a été utilisé pour le paramétrage et l'évaluation des dossiers, afin d'avoir une analyse objective des dossiers.

La commission a pris en compte des éléments quantifiables et qualifiables:

Éléments quantifiables :

- Moyennes des matières choisies issues des bulletins et relevés de notes: 35% note globale, avec sélection des enseignements évocateurs pour lesquels nous souhaitons mixer les notes avec mise en place d'une pondération entre ces moyennes retenues, série de Bac par série de Bac.
- Lecture et analyse de la fiche Avenir (15% de la note globale d'Un dossier) avec transposition en notations pondérées de 0 à 20 /item. Nous incluons l'avis saisi par le Chef d'Etablissement (2% note globale du dossier) et les éléments d'appréciation du Professeur Principal (13% de la note globale).

Éléments qualitatifs: Transposés en éléments évalués et pondérés avec échelle de notation: 3 éléments.

- **Pertinence du projet de formation:** 15% de la note globale: Mesurer l'adéquation du projet d'orientation par rapport au BTS GPME demandé (Onglet projet de formation motivé); la motivation et la connaissance perçue du BTS (Onglet Projet de Formation motivé); la partie: Activités et Centres d'intérêt; une lecture d'éventuels liens établis avec l'Etablissement et le BTS GPME: Salon d'Orientation, Portes ouvertes, mini-stages BTS..)
- **Profil scolaire** (attitude, comportement, assiduité): 25% de la note globale: Permet d'évaluer l'attitude au travail, l'engagement dans la scolarité, le comportement scolaire, l'assiduité. Appui sur les appréciations bulletins et Fiche Avenir.
- **Proximité géographique:** 10% de la note globale: Valorisation cohérence entre lieu d'étude et lieu de résidence et émergence d'un projet d'ancrage local.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les projets motivés restent encore peu étayés, des erreurs relevées entre deux BTS lors de la sollicitation. La lecture du projet motivé permet une photographie de la volonté et désir d'implication du candidat dans la filière BTS sollicitée.
- De même ne pas hésiter à valoriser les activités et centres d'intérêts: met en avant l'implication, le leadership, l'investissement des candidats.
- Il est important que les candidats respectent les différents timings: Proposition/inscription et pensent à démissionner rapidement si autre décision pendant l'été.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes à caractère spécifique, technique ou professionnel	Notes de matières techniques ou professionnelles ou dites de "spécialité"	Matières techniques ou professionnelles ou de spécialité liées à la coloration du Bac en premières & terminales et si c'est le cas, notes de sessions précédentes.	Très important
	Notes en lien avec une certaine culture générale	Notes liées à des enseignements généraux et /ou transversaux orientés analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication /argumentation	Notes liées à des enseignements généraux et /ou transversaux orientés analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication /argumentation. Ex. : Français, Histoire-Géographie, LVE, etc. en terminales et lors de sessions précédentes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise décelée des outils et usages numériques...	Maîtrise décelée des outils & usages numériques : suite bureautique, applications métiers, pratique des réseaux sociaux...	Mise en forme du "Projet de formation motivé" et des éléments de rédaction constatés dans la rubrique "Activités et Centres d'intérêt"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Acquis méthodologiques scolaires tels que : le sens de l'organisation, l'autonomie et la capacité de travail du candidat.	Perception du sens de l'organisation, de l'autonomie et de la capacité de travail du candidat	Appréciations des enseignants dans tous les bulletins fournis et la fiche Avenir.	Très important
	Acquis liés à la maturité du candidat quant à son sens des responsabilités et son potentiel de prise d'initiatives.	Perception du sens des responsabilités et du potentiel de prise d'initiatives du candidat	Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires et la fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt décrits, "Projet de formation motivé"...	Important
Savoir-être	Qualités liées au profil scolaire : attitude face au travail, engagement dans la scolarité, comportement scolaire et assiduité.	Commentaires définissant l'attitude face au travail, le comportement scolaire et l'assiduité constatée du jeune	Appréciations des bulletins scolaires et de la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence de la motivation globale du candidat, en lien avec son parcours et sa projection professionnelle...	Adéquation de la motivation du candidat, lien avec son parcours et sa projection professionnelle	Existence d'un véritable projet à venir/avenir, connaissance décelée du diplôme et ses blocs de compétences, lien établi avec le lycée (portes ouvertes, mini-stages, prise de contact...).	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'une certaine culture de l'entreprise : éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation dans une dimension ou un environnement tertiaire /entrepreneurial lié au contact humain voire au management d'équipe.	Éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation dans une dimension ou un environnement tertiaire /entrepreneurial lié au contact humain, voire au management d'équipe	Centres d'intérêts, activités de loisirs, expériences associatives, jobs, actions humanitaires, etc.	Complémentaire

Signature :

Régis JACQMIN,

Proviseur de l'établissement LGT Pierre Mendès
France