

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Autres candidats	5	48	40	40	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	78	70	59	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	149	115	115	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	18	18	4	80 %
			Masculin	24	22	22	1	20 %
			Total	48	40	40	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	55	50	45	4	44,4 %
			Masculin	23	20	14	5	55,6 %
			Total	78	70	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	88	76	76	5	55,6 %
			Masculin	61	39	39	4	44,4 %
			Total	149	115	115	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	15	15	2	40 %
				AB	19	18	18	1	20 %
				B	5	5	5	2	40 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	42	40	40	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			Total	6	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	17	14	11	4	44,4 %
				AB	32	32	29	5	55,6 %
				B	21	20	16	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	78	70	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	3	3	0	0 %
				Sans mention	72	50	50	5	55,6 %
				AB	50	46	46	3	33,3 %
				B	15	14	14	1	11,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	149	115	115	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	30	30	3	60 %
			En réorientation	10	8	8	2	40 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	48	40	40	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	68	59	9	100 %
			En réorientation	3	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	78	70	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	128	106	106	6	66,7 %
			En réorientation	8	4	4	2	22,2 %
			Non scolarisés	12	5	5	1	11,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	149	115	115	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	55	43	43	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	44	36	36	3
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35	28	28	4
			Autres doublettes	9	6	6	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	47	45	38	7
			Autres spécialités	28	24	20	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38,5 %	38,1 %	38,1 %	22,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30,8 %	31,9 %	31,9 %	33,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	24,5 %	24,8 %	24,8 %	44,4 %
		Autres doublettes	6,3 %	5,3 %	5,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Gestion de la PME (10478)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62,7 %	65,2 %	65,5 %	77,8 %
		Autres spécialités	37,3 %	34,8 %	34,5 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes à caractère spécifique, technique ou professionnel	Matières techniques ou professionnelles ou de spécialité liées à la coloration du Bac en premières & terminales et si c'est le cas, notes de sessions précédentes.	Très important
	Notes en lien avec une certaine culture générale	Notes liées à des enseignements généraux et/ou transversaux orientés analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication /argumentation. Ex. : Français, Histoire-Géographie, LVE, etc. en terminales et lors de sessions précédentes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise décelée des outils et usages numériques...	Mise en forme du "Projet de formation motivé" et des éléments de rédaction constatés dans la rubrique "Activités et Centres d'intérêt"	Important
	Acquis méthodologiques scolaires tels que : le sens de l'organisation, l'autonomie et la capacité de travail du candidat.	Appréciations des enseignants dans tous les bulletins fournis et la fiche Avenir.	Très important
	Acquis liés à la maturité du candidat quant à son sens des responsabilités et son potentiel de prise d'initiatives.	Appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires et la fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt décrits, "Projet de formation motivé"...	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités liées au profil scolaire : attitude face au travail, engagement dans la scolarité, comportement scolaire et assiduité.	Appréciations des bulletins scolaires et de la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence de la motivation globale du candidat, en lien avec son parcours et sa projection professionnelle...	Existence d'un véritable projet à venir /avenir, connaissance décelée du diplôme et ses blocs de compétences, lien établi avec le lycée (portes ouvertes, mini-stages, prise de contact...).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation	Centres d'intérêts, activités de loisirs, expériences associatives, jobs, actions humanitaires, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été étudiés et analysés par groupe: BCP, Autres, tech. Une commission de 3 enseignants du BTS GPME s'est réparti les dossiers pour lecture et analyse. Ces enseignants interviennent sur la partie technique du BTS.

L'OAD a été utilisé pour le paramétrage et l'évaluation des dossiers, afin d'avoir une analyse objective des dossiers.

La commission a pris en compte des éléments quantifiables et qualifiables:

:Éléments quantifiables

Moyennes des matières choisies issues des bulletins et relevés de notes: 35% note globale, avec sélection des enseignements évocateurs pour lesquels nous souhaitons mixer les notes avec mise en place d'une pondération entre ces moyennes retenues, série de Bac par série de Bac.

Lecture et analyse de la fiche Avenir (15% de la note globale d'Un dossier) avec transposition en notations pondérées de 0 à 20 /item. Nous incluons l'avis saisi par le Chef d'Etablissement (2% note globale du dossier) et les éléments d'appréciation du Professeur Principal (13% de la note globale).

Éléments qualitatifs: Transposés en éléments évalués et pondérés avec échelle de notation: 3 éléments.

Pertinence du projet de formation: 15% de la note globale: Mesurer l'adéquation du projet d'orientation par rapport au BTS GPME demandé (Onglet projet de formation motivé); la motivation et la connaissance perçue du BTS (Onglet Projet de Formation motivé); la partie: Activités et Centres d'intérêt; une lecture d'éventuels liens établis avec l'Etablissement et le BTS GPME: Salon d'Orientation, Portes ouvertes, mini-stages BTS..)

Profil scolaire (attitude, comportement, assiduité): 25% de la note globale: Permet d'évaluer l'attitude au travail, l'engagement dans la scolarité, le comportement scolaire, l'assiduité. Appui sur les appréciations bulletins et Fiche Avenir.

Proximité géographique: 10% de la note globale: Valorisation cohérence entre lieu d'étude et lieu de résidence et émergence d'un projet d'ancrage local

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets motivés restent encore peu étayés, des erreurs relevées entre deux BTS lors de la sollicitation. La lecture du projet motivé permet une photographie de la volonté et désir d'implication du candidat dans la filière BTS sollicitée.

De même ne pas hésiter à valoriser les activités et centres d'intérêts: met en avant l'implication, le leadership, l'investissement des candidats.

Il est important que les candidats respectent les différents timings: Proposition/inscription et pensent à démissionner rapidement si autre décision pendant l'été

Signature :

Régis JACQMIN,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Pierre

Mendès France