

# Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	6	231	37	72	18	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	137	48	77	18	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	280	72	129	18	28

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

En terme de représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel : - Manifester de l'intérêt pour le pilotage d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...),- Manifester de l'intérêt pour le management d'équipe. En terme de prédisposition :- Apprécier la relation directe avec le client, - Détenir une certaine capacité de travail, - Savoir faire preuve d'autonomie et de prise d'initiative. En terme de mobilisation des connaissances et des compétences :- Avoir des acquis dans le domaine de la manipulation des données chiffrées,- Justifier de capacités rédactionnelles,- Mobiliser ses connaissances technologiques ou ses expériences professionnelles et justifier d'une culture de l'entreprise dans ses dimensions économiques, juridiques et managériales.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Lycée Pierre Mendès France forme en BTS M.C.O. des professionnels destinés à évoluer voire prendre en responsabilité tout ou partie d'une unité commerciale. Il bénéficie de nombreuses relations privilégiées avec la grande distribution, les commerces de proximité, etc.

Connectez-vous sur notre [site](#). [FAQ très utile](#) !

Pour plus d'informations, connectez-vous sur [FICHE ONISEP](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été étudiés, analysés par 5 enseignants de la partie technique du BTS MCO. L'OAD de la plateforme Parcoursup a été utilisé pour le paramétrage, l'analyse et l'évaluation des dossiers. Des éléments quantifiables et qualitatifs ont été pris en compte:

### Quantifiables:

- **Moyennes des matières choisies : bulletins/relevés de note: 35% Note Globale.** Une sélection des enseignements évocateurs (mixage des notes) et pondération entre les moyennes obtenues: Série Bac par Série Bac
- **Eléments de la Fiche Avenir:** 15% Note globale: Transcrits en notations pondérées de 0 à 20 par items. Une répartition entre l'Avis Chef d'Etablissement: 2% et les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal ( 13%).

### Qualitatifs:

- **Pertinence du projet de formation: 10% Note globale dossier:** Permet d'évaluer l'adéquation du projet d'orientation par rapport au BTS sollicité (projet motivé) , la connaissance perçue du BTS MCO et de ses attendus (projet motivé), la motivation et l'investissement ( Activités et centres d'intérêt), le lien établi avec la filière et l'Etablissement lors de Salons de l'Orientation, Portes ouvertes, mini-stages BTS...
- **Profil scolaire** (attitude, comportement, assiduité): **35 % Note globale d'un dossier:** Pouvoir analyser l'attitude au travail, l'engagement du candidat, le comportement scolaire et l'assiduité: Eléments déduits par la lecture et consultation des bulletins et la Fiche Avenir.
- **Proximité géographique: 5% note globale d'un dossier.** Permet de valoriser et analyser la cohérence entre le lieu d'étude et lieu de résidence ou le projet d'ancrage local.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les motivations des candidats doivent être mises en valeur dans leur projet motivé. Les candidats doivent bien faire lien entre le BTS MCO et ses attendus, leur projet et désir d'implication et motivation. De même que les candidats mettent en avant dans l'onglet: Activités et Centres d'intérêt **toutes leurs implications** à l'intérieur de leur Etablissement scolaire ainsi qu'à l'extérieur (sports, jobs, associations....).

Des décalages sont encore perçus entre la Fiche Avenir et les bulletins (appréciations): Des éléments les plus neutres possibles vont permettre aux candidats de réussir en études supérieures.

Un rappel autour du process proposition/inscription/relance ainsi que lors des validations voeux sur l'été:

1. Valider rapidement le choix.
2. Si autre choix pendant l'été: bien faire la manoeuvre démission.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes à caractère spécifique, technique ou professionnel	Notes de matières techniques ou professionnelles ou dites de "spécialité"	Matières techniques ou professionnelles ou de spécialité liées à la coloration du bac en premières, terminales et notes des sessions précédentes.	Très important
	Notes en lien avec une certaine culture générale	Notes liées à des enseignements généraux et /ou transversaux orientés analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication /argumentation	Notes/moyennes liées à des enseignements généraux et /ou transversaux orientés analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication /argumentation. Ex. Français, Histoire-Géographie, LVE, etc. en terminales et lors de sessions précédentes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise décelée des outils et usages numériques	Maîtrise décelée des outils & usages numériques : suite bureautique, applications métiers, pratique des réseaux sociaux	Mise en forme du "Projet de formation motivé" et des éléments de rédaction constatés dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Acquis méthodologiques scolaires en termes d'organisation, d'autonomie et de capacité de travail...	Perception du sens de l'organisation, de l'autonomie et de la capacité de travail du candida	Perception de ces notions au travers des appréciations des enseignants dans tous les bulletins scolaires et la Fiche Avenir.	Essentiel
	Acquis liés à la maturité du candidat : sens des responsabilités, potentiel de prise d'initiatives...	Perception du sens des responsabilités et du potentiel de prise d'initiatives du candidat	Perception de ces notions via les appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires et la fiche Avenir, via la rubrique "Activités et Centres d'intérêt", dans le "Projet de formation motivé".	Important
Savoir-être	Qualités liées au profil scolaire : attitude face au travail, engagement dans son cursus, comportement scolaire, assiduité...	Commentaires définissant l'attitude face au travail, le comportement scolaire et l'assiduité constatée du jeun	Appréciations présentes à ce sujet dans les bulletins scolaires et la Fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence de la motivation globale du candidat	Adéquation de la motivation du candidat, lien avec son parcours et sa projection professionnelle	Existence d'un véritable projet à venir/avenir, connaissance du diplôme visé et ses blocs de compétences, lien éventuellement établi avec le lycée (portes ouvertes, mini-stages, prise de contact amont...)	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'une certaine culture de l'entreprise et/ou de la "fibre commerciale"	Éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation dans une dimension ou un environnement entrepreneurial/commercial lié au contact humain, voire au management d'équipe	Prise en considération d'éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation dans une dimension entrepreneuriale /commerciale lié au contact humain, voire au management d'équipe... au travers des centres d'intérêt décrits, des activités de loisirs /sportives, des expériences associatives, des jobs, actions humanitaires, etc.	Complémentaire

**Signature :**

Régis JACQMIN,

Proviseur de l'établissement LGT Pierre Mendès

France