

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10468)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10468)	Jury par défaut	Autres candidats	22	476	296	278	24
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	104	52	52	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10468)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	105	72	69	7	29,2 %
			Masculin	371	224	209	17	70,8 %
			<b>Total</b>	<b>476</b>	<b>296</b>	<b>278</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	5	5	1	20 %
			Masculin	88	47	47	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10468)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	2	1	0	0 %
				Sans mention	151	55	49	11	47,8 %
				AB	149	113	108	11	47,8 %
				B	105	96	94	1	4,3 %
				TB	25	24	23	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>438</b>	<b>291</b>	<b>276</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	2	0	0	0 %
				AB	7	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				B	4	1	1	0	0 %	
				TB	5	2	1	1	100 %	
				TBF	1	0	0	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				B	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
					Sans mention	42	11	11	2	40 %
					AB	35	22	22	1	20 %
		B			21	18	18	2	40 %	
		TB			1	1	1	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10468)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	329	238	225	18	75 %
			En réorientation	92	46	44	3	12,5 %
			Non scolarisés	29	5	5	2	8,3 %
			Scolarité étrangère	18	5	2	0	0 %
			Autres	8	2	2	1	4,2 %
			<b>Total</b>	<b>476</b>	<b>296</b>	<b>278</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	86	47	47	5	100 %
			En réorientation	12	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10468)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	158	133	126	13
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	110	75	71	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40	28	27	1
			Autres doublettes	102	49	48	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	61	34	34	3
			Autres doublettes	40	18	18	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10468)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38,5 %	46,7 %	46,3 %	61,9 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	26,8 %	26,3 %	26,1 %	23,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,8 %	9,8 %	9,9 %	4,8 %
		Autres doublettes	24,9 %	17,2 %	17,6 %	9,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10468)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	60,4 %	65,4 %	65,4 %	60 %
		Autres doublettes	39,6 %	34,6 %	34,6 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et terminale, notes en mathématiques et dans les disciplines scientifiques	Scolarité - Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Notes du bac et relevés de notes de la formation post-bac (bacheliers)	Bac - Relevés de notes post-bac	Essentiel
	Niveau de la classe de terminale et du dossier par rapport à la classe	Scolarité - Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Progression entre la 1ère et la terminale, et pour les candidats bacheliers, dans la formation post-bac	Scolarité - Bulletins - Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude avérée à suivre la formation	Scolarité - Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Acquisition de la démarche et de la rigueur scientifique	Scolarité - Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Compétences acquises en analyse et géométrie	Scolarité - Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Compétences et savoir-faire méthodologiques acquis dans la formation post-bac (bacheliers)	Bac - Relevés de notes post-bac	Important
	Qualité de la méthode de travail	Scolarité - Bulletins - Fiche avenir	Important
Savoir-être	Appréciations portées dans le dossier sur le comportement, le sérieux et l'assiduité	Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Rédaction du projet de formation mettant en exergue la capacité à s'investir et à travailler en équipe	Projet de formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Candidature montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés. Motivation pour acquérir les compétences du diplôme et poursuivre dans cette voie professionnalisante	Projet de formation	Très important
	Pour les candidats en réorientation, également motivation particulière pour évoluer et réussir dans cette nouvelle formation	Projet de formation et fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (si fournie)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour la démarche scientifique constitue également un plus	Projet de formation - Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

#### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été répartis entre les membres de la commission, chaque dossier étant évalué de manière indépendante par deux membres. Chacun évalue ses dossiers selon les critères définis sur ParcoursSup. L'ensemble des résultats et appréciations académiques est pris en compte, ainsi que la motivation pour les disciplines, la connaissance de la formation et de ses débouchés-métiers. Pour chaque dossier attribué, le membre de la commission donne une note globale sur sa qualité. Cette note prend en compte les résultats obtenus dans les disciplines liées au diplôme, les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir, ainsi que la motivation pour la formation et la connaissance du diplôme. Les dossiers jugés comme insuffisants par les deux membres ne sont pas retenus, et ceux pour lesquels les avis divergent sont examinés par l'ensemble de la commission. Les dossiers retenus constituent des sous-groupes de candidats (constitués en fonction de la moyenne des deux notes des juges) à l'intérieur desquels un score est calculé pour générer le classement. Le calcul de ce score se fait à partir des classements en mathématiques de terminale, normalisés par l'effectif, ou à défaut, à partir des moyennes en mathématiques normalisées par les moyennes haute et basse de la classe, ainsi que la note du baccalauréat en mathématiques (si présente). En l'absence de notes en mathématiques, les notes normalisées relatives aux autres disciplines du diplôme sont prises en compte. Le classement final est réalisé en fonction de ces scores pour les bacheliers technologiques et les autres types de bacheliers

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais certains d'entre eux montraient une méconnaissance de la formation et de ses attendus. Un travail régulier et un bon comportement général est pris en compte dans l'évaluation du dossier pour toutes les matières, et la lettre de motivation doit être personnelle et argumentée. Elle doit mettre en avant la bonne connaissance de la formation par les candidats, ainsi que leurs motivations et capacités pour la suivre en regard de leurs résultats académiques et de leur choix de spécialités et/ou de filière. La motivation pour une formation professionnalisante comme le BUT doit être clairement mise en avant ainsi que l'appétence à travailler en mode projet sur l'ensemble des compétences du diplôme. Une participation aux journées d'immersion, forums, ou aux journées portes ouvertes de l'IUT ou de l'université, peut permettre aux candidats d'appréhender la formation dans sa globalité et mieux cibler leur projet de formation.

**Signature :**

Christine DRANSART,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Avignon