

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. d'Avignon - BUT - Science des données | Jury par défaut | Autres candidats | 22 | 330 | 210 | 210 | 14 | 20 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 59 | 20 | 30 | 14 | 20 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Goût et intérêt très développés pour les mathématiques et l'utilisation des outils informatiques
- Expressions écrite et orale aisées.
- Intérêt pour le travail en équipe autour de projets concrets en Statistique et Informatique décisionnelle (bases de données).
- Un esprit logique, du sérieux et de la rigueur dans le travail.

- Motivation pour l'ensemble des compétences développées dans le diplôme et effectuer ses études dans cette voie professionnalisante.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BUT SD (anciennement appelé STID) : Traiter et modéliser l'information pour analyser, classifier, prédire et décider

Le B.U.T. Science des des Données forme en 3 ans des spécialistes de la Statistique, de l'Informatique décisionnelle (Business Intelligence) avec des bases solides également pour l'analyse et la valorisation de leurs résultats (éco-gestion, communication, anglais). La formation se veut avant tout professionnalisante avec des mises en situation à travers des travaux pratiques, des projets concrets à mener sur des jeux de données variés, des enseignements effectués par des professionnels et des stages en entreprise. Les étudiants sont formés aux bases de données volumineuses et les différentes techniques pour les analyser de manière exploratoire et statistique (avec des bases d'intelligence artificielle en 3ème année).

Le suivi pédagogique et l'accompagnement personnalisé sont garantis avec une promotion limitée à 28 étudiants en moyenne. Le département dispose également de serveurs informatiques dédiés, facilitant à la fois le travail individuel et en groupe autour des données.

Les compétences acquises par nos étudiant(e)s leur permettent d'accéder à des métiers variés dans des secteurs d'activité à forte employabilité, notamment dans tous les domaines liés aux sciences des données.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été répartis entre les membres de la commission, chaque dossier étant évalué de manière indépendante par deux membres. Chacun évalue ses dossiers selon les critères définis sur Parcoursup. L'ensemble des résultats et appréciations académiques est pris en compte, ainsi que la motivation pour les disciplines, la connaissance de la formation et de ses débouchés-métiers. Pour chaque dossier attribué, le membre de la commission donne une note globale sur sa qualité. Cette note prend en compte les résultats obtenus dans les disciplines liées au diplôme, les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir, ainsi que la motivation pour la formation et la connaissance du diplôme. Les dossiers jugés comme insuffisants par les deux membres ne sont pas retenus, et ceux pour lesquels les avis divergent sont examinés par l'ensemble de la commission. Les dossiers retenus constituent des sous-groupes de candidats (constitués en fonction de la moyenne des deux notes des juges) à l'intérieur desquels un score est calculé pour générer le classement. Le calcul de ce score se fait à partir des classements en mathématiques de terminale, normalisés par l'effectif, ou à défaut, à partir des moyennes en mathématiques normalisées par les moyennes haute et basse de la classe, ainsi que la note du baccalauréat en mathématiques (si présente). En l'absence de notes en mathématiques, les notes normalisées relatives aux autres disciplines du diplôme sont prises en compte. Le classement final est réalisé en fonction de ces scores pour les bacheliers technologiques et les autres types de bacheliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme lors des sessions précédentes, la commission a examiné des dossiers de très bonne qualité. Cependant, certains d'entre eux montraient une méconnaissance complète de la formation et de ses attendus. Un travail régulier et un bon comportement général est pris en compte dans l'évaluation du dossier pour toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit tout particulièrement mettre en avant la bonne connaissance de la formation par les candidats, ainsi que leurs motivations et capacités pour la suivre en regard de leurs résultats académiques et de leur choix de spécialités et/ou de filière. La motivation pour une formation professionnalisante comme le BUT doit être clairement mise en avant ainsi que l'appétence à travailler en mode projet sur l'ensemble des compétences du diplôme. Une participation des futurs étudiants aux forums, auxquels le département est associé, ou à la journée portes ouvertes de l'IUT peut leur permettre d'appréhender la formation dans sa globalité et de mieux cibler leur projet de formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Bulletins de 1ère et terminale, notes en mathématiques et dans les disciplines scientifiques | | Scolarité - Bulletins - Fiche avenir | Essentiel |
| | Notes du bac et relevés de notes de la formation post-bac (bacheliers) | | Bac - Relevés de notes post-bac | Essentiel |
| | Niveau de la classe de terminale et du dossier par rapport à la classe | | Scolarité - Bulletins - Fiche avenir | Essentiel |
| | Progression entre la 1ère et la terminale, et pour les candidats bacheliers, dans la formation post-bac | | Scolarité - Bulletins - Fiche avenir | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitude avérée à suivre la formation | | Scolarité - Bulletins - Fiche avenir | Essentiel |
| | Acquisition de la démarche et de la rigueur scientifique | | Scolarité - Bulletins - Fiche avenir | Essentiel |
| | Compétences acquises en analyse et géométrie | | Scolarité - Bulletins - Fiche avenir | Essentiel |
| | Compétences et savoir-faire méthodologiques acquis dans la formation post-bac (bacheliers) | | Bac - Relevés de notes post-bac | Important |
| | Qualité de la méthode de travail | | Scolarité - Bulletins - | Important |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------|
| | | | Fiche avenir | |
| Savoir-être | Appréciations portées dans le dossier sur le comportement, le sérieux et l'assiduité | | Bulletins - Fiche avenir | Essentiel |
| | Rédaction du projet de formation mettant en exergue la capacité à s'investir et à travailler en équipe | | Projet de formation | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e). Motivation pour acquérir l'ensemble des compétences du diplôme et poursuivre ses études dans cette voie professionnalisante | Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e). Motivation pour acquérir l'ensemble des compétences du diplôme et poursuivre ses études dans cette voie professionnalisante | Projet de formation | Très important |
| | Pour les candidats en réorientation, également motivation particulière pour évoluer et réussir dans cette nouvelle formation | | Projet de formation et fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (si fournie) | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour la démarche scientifique constitue également un plus | | Projet de formation - Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Signature :

Christine DRANSART,
Directeur de l'établissement I.U.T. d'Avignon