

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. d'Avignon - BUT - Génie biologique Parcours agronomie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Avignon - BUT - Génie biologique Parcours agronomie	Jury par défaut	Autres candidats	19	707	154	353	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	149	52	89	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière Agronomie du département Génie Biologique de l'IUT d'Avignon est une formation de niveau Bac+3. Elle a pour mission de former des assistants ingénieurs pour maîtriser la production agricole, ses interactions agroécologiques et l'aménagement du territoire. Les enseignements (microbiologie, biochimie, botanique, zoologie, sciences du sol, physiologie animale et végétale, phytopathologie, génétique, écologie, etc.) et techniques (biologie de la conservation, productions animales et végétales, bioclimatologie, biotechnologies, aménagement du territoire, comptabilité, etc.) ouvrent de nombreuses possibilités d'emplois.

En rapport avec l'évolution de la filière agronomie et le contexte régional, les enseignements en agronomie de l'IUT d'Avignon sont tournés vers l'agroécologie et intègrent de nombreuses interventions dans ce sens (agriculture raisonnée, techniques culturales simplifiées, agriculture biologique, gestion des espaces naturels, etc.).

Un semestre ou un stage peut être suivi à l'étranger (partenariat avec le Canada).

Au cours des trois années de formation, trois stages sont obligatoires, le premier de 2 semaines en fin de 1ère année, le deuxième de 8 semaines et le troisième de 16 semaines en fin de formation. La troisième année peut être effectuée en alternance

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil « aide à la décision » pour le calcul d'une moyenne des candidats (enseignement scientifiques coef 5, écrit du bac de français coef 3 et LV1 coef 2) à partir des notes de 1ère et terminale et sélection de tous les candidats avec une moyenne supérieure ou égale à 10. Les données sont ensuite extraites sous tableur. Tous les dossiers dont la moyenne est supérieure à 10 sont étudiés par les enseignants du département.

Les bulletins sont lus ainsi que le projet de formation de façon à établir des bonus / malus sur la moyenne préalablement calculée par l'aide à la décision :

Appréciation des enseignants par rapport au comportement :

De 0, -1,-2 (bavardages, manque de travail...) , -6 : gros problèmes de comportement (insolence, aucun travail,...)

Projet de formation

-4 Erreur d'orientation : projet professionnel qui ne correspond pas à la formation

0 Lettre simple, sans réelle valeur ajoutée pour la candidature

+ 1 Assez bonne lettre avec des informations pertinentes ou expérience professionnelle valorisée

+ 2 Lettre très convaincante, personnelle, avec un vrai projet parfaitement adapté

Qualité du profil pour les nouveaux bacs généraux :

-2 si pas d'EDS scientifique en terminale

0 si un seul EDS scientifique en terminale (et pas d'option maths complémentaires)

+ 1 si deux EDS scientifiques en terminale et en première (ou bien un seul EDS en terminale mais option maths complémentaires)

+2 si trois EDS scientifiques en première

Ces bonus/malus sont ajoutés à la moyenne calculée par l'aide à la décision donnant la nouvelle moyenne à partir de laquelle est fait un

nouveau classement.

En commission d'examen des vœux (CEV) les enseignants étudient spécifiquement des dossiers particuliers qu'ils souhaitent faire étudier par

l'ensemble des enseignants. Exceptionnellement lors de cette CEV les valeurs des bonus-malus peuvent être modifiés en fonction des

informations lues dans le dossier des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le comportement en classes de première et terminale est très important pour l'équipe pédagogique de l'IUT d'Avignon. Une bonne connaissance de la formation et des débouchés professionnels est importante et doit apparaître dans le projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première		Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Enseignements de spécialité et série de bac avec une attention particulière dans les matières suivantes : SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur		Bulletins	Très important
Savoir-être	Comportement en classe et attitude face au travail du candidat.		Appréciations des bulletins - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle		Étudiant ayant déjà exercé une activité professionnelle ou stage dans le domaine	Complémentaire

Signature :

Christine DRANSART,
 Directeur de l'établissement I.U.T. d'Avignon