

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10465)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10465)	Jury par défaut	Autres candidats	15	123	101	93	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	104	63	63	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10465)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	67	61	54	5	31,3 %
			Masculin	56	40	39	11	68,8 %
			Total	123	101	93	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	50	25	25	4	33,3 %
			Masculin	54	38	38	8	66,7 %
			Total	104	63	63	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10465)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	39	30	24	8	53,3 %
				AB	35	34	34	7	46,7 %
				B	25	24	24	0	0 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				Total	108	97	89	15	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	3	3	1	100 %
				AB	3	1	1	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	13	4	4	1	100 %
			Diplômes étrangers	AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	2	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	24	24	7	58,3 %
				AB	34	28	28	4	33,3 %
				B	13	10	10	1	8,3 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	104	63	63	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10465)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	92	78	74	15	93,8 %
			En réorientation	22	17	14	1	6,3 %
			Non scolarisés	6	4	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	123	101	93	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	97	61	61	11	91,7 %
			En réorientation	7	2	2	1	8,3 %
			Total	104	63	63	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10465)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30	29	28	1
			Autres doublettes	75	66	59	14
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46	43	43	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33	7	7	0
			Autres doublettes	24	13	13	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (10465)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	28,6 %	30,5 %	32,2 %	6,7 %
		Autres doublettes	71,4 %	69,5 %	67,8 %	93,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10465)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44,7 %	68,3 %	68,3 %	75 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32 %	11,1 %	11,1 %	0 %
		Autres doublettes	23,3 %	20,6 %	20,6 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes de terminale et de première dans les matières de spécialités (plus particulièrement scientifiques et technologiques). - Notes du baccalauréat et relevés des notes de formation post-bac	Bulletins Épreuves anticipées Relevé de notes du bac Bulletins post-bac (bacheliers)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Evaluations, appréciations et évolutions des matières (plus particulièrement scientifiques, technologiques et de gestion)	- Appréciations des bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement et attitude du candidat face au travail.	- Appréciations des bulletins - Champs « autonomie et capacité à s'investir » de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'innovation et l'expérimentation	- Lien avec le packaging - Créativité - Caractère innovant	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats ayant confirmés leurs vœux ont été invités à des entretiens de présentation qui se sont déroulés dans les locaux de l'IUT d'Avignon ou en visioconférence (au choix du candidat) entre le 11 et le 23 avril 2024.

Les dossiers des candidats ont été répartis entre les membres de la commission (enseignants du BUT PEC), chaque dossier étant évalué de manière indépendante par deux membres.

Chacun évalue ses dossiers selon les Critères généraux d'examen des vœux définis sur ParcoursSup.

Pour chaque dossier attribué, le membre de la commission lit le dossier complet du candidat, puis donne une note entière entre 0 et 3 :

- La note 0 correspond à un dossier non retenu, les notes 1 à 3 aux dossiers classés, avec un degré de qualité croissant entre 1 (dossier moyen), 2 (bon dossier) et 3 (très bon dossier).
- Cette note prend en compte les Critères généraux d'examen des vœux.
- Les dossiers étant examinés par deux membres, la note finale est la moyenne des deux notes attribuées.
- Les dossiers refusés par deux membres (moyenne 0) ne sont pas retenus.
- Les dossiers retenus, par au moins un des membres, constituent 6 sous-groupes principaux de candidats (avec des moyennes de notes variant entre 0.5, 1, 1.5, 2, 2.5, 3) à l'intérieur desquels un score est calculé pour générer le classement.
- Ce score est complété, pour que les candidats soient départagés, par la motivation du candidat pour rejoindre le BUT PEC (présence au JPO, semaine d'intégration et/ou présence aux entretiens) et des points accordés aux candidats par les professeurs et le chef d'Etablissement dans la Fiche Avenir.
- En cas de score identique entre candidats, il est ensuite tenu compte pour les départager de :
 - pour les Bacheliers technologiques, de l'appréciation du professeur principal et du chef d'établissement.
 - pour les autres Bacheliers, de la note en mathématiques de terminale (ou de l'autre spécialité si besoin).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà des résultats académiques, il est primordial de faire preuve de motivation dans ses apprentissages, d'intérêt et d'application dans les matières enseignées au lycée, notamment les matières scientifiques et techniques.

Cette attitude vis-à-vis des apprentissages se retrouvera dans les évaluations de la fiche avenir et dans l'évaluation générale du dossier.

Il est également important d'être appliqué dans l'écriture de son projet de formation motivé, afin de fournir réellement des éléments probants qui attestent de l'intérêt porté au domaine du packaging.

Signature :

Christine DRANSART,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Avignon