

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Avignon - BUT - Packaging, emballage et conditionnement	Jury par défaut	Autres candidats	19	118	88	103	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	68	37	41	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage...),
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt pour les nouvelles technologies et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique,
- Être curieux et ouvert à une démarche transdisciplinaire,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Être sensible à l'impact environnemental d'un produit.

Attendus locaux

Le BUT Packaging Emballage et Conditionnement permettra au candidat de disposer d'une formation :

- Scientifique et technique ; design produit, graphisme, prototypages, ... tout en maîtrisant l'ensemble des machines (Imprimantes 3D, machines de prototypage, découpe laser, ...) et logiciels (SolidWorks, ArtiosCad , ...).
- A la recherche de l'innovation ; matériaux nouveaux, recyclables, dégradables et la conception de nouveaux packagings connectés, avec une préoccupation environnementale et durable omniprésente.
- Parfaitement adaptée pour une insertion dans les entreprises industrielles.

La formation recrute indifféremment des bacs généraux (options scientifiques plus particulièrement) et des bacs technologiques (avec une priorité pour les séries STI2D, STL et STD2A). Pour les autres options et séries, nous recruterons des candidats qui pourront présenter une grande motivation pour la formation et démontreront qu'ils ont fait des efforts de recherche dans le domaine du packaging.

[VIDEO DU DEPARTEMENT PEC](#)

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Basée sur 4 pôles de compétences :

Eco-concevoir, industrialiser, homologuer et optimiser les flux.

La formation balaye le cycle de vie de l'emballage en développant progressivement ces compétences en trois niveaux (novice, intermédiaire et expert).

Une formation axée sur la professionnalisation

Les stages:10 semaines minimum de stage en 2e année (avec la possibilité de le faire à l'étranger).

L'alternance en 3e année (ou 16 semaines de stage):

Cela permet de financer ses études en alternant les périodes d'enseignement à l'IUT avec la découverte des aspects métiers du diplôme dans un organisme d'accueil.

Les situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ):

Les SAÉ sont des mises en situation professionnelle menées par les étudiants et encadrées par les enseignants au cours de la formation du BUT (600h). Elles sont réalisées en petits groupes, chacun travaillant sur des sujets variés au plus près d'un contexte professionnel. L'objectif est de développer les aptitudes relationnelles et professionnelles des étudiants avec la mise en pratique des ressources étudiées en cours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été répartis entre les membres de la commission, chaque dossier étant évalué de manière indépendante par deux membres.

Chacun évalue ses dossiers selon les Critères généraux d'examen des vœux définis sur ParcoursSup.

Tous les candidats ayant confirmés leurs vœux ont été invités à des entretiens de présentation qui se sont déroulés dans les locaux de l'IUT ou en visioconférence (au choix du candidat) entre le 2 mai et le 10 mai 2023.

Pour chaque dossier attribué, le membre de la commission lit le dossier complet du candidat, puis donne une note entière entre 0 et 3 :

- La note 0 correspond à un dossier non retenu, les notes 1 à 3 aux dossiers classés, avec un degré de qualité croissant entre 1 (dossier moyen), 2 (bon dossier) et 3 (très bon dossier).
- Cette note prend en compte les Critères généraux d'examen des vœux.
- Les dossiers étant examinés par deux membres, la note finale est la moyenne des deux notes attribuées.
- Les dossiers refusés par deux membres (moyenne 0) ne sont pas retenus.
- Les dossiers retenus, par au moins un des membres, constituent 6 sous-groupes principaux de candidats (avec des moyennes de notes variant entre 0.5, 1, 1.5, 2, 2.5, 3) à l'intérieur desquels un score est calculé pour générer le classement.
- Ce score est complété, pour que les candidats soient départagés, par la motivation du candidat pour rejoindre le BUT PEC (présence au JPO, semaine d'intégration et/ou présence aux entretiens) et des points accordés aux candidats par les professeurs et le chef d'Etablissement dans la Fiche Avenir.

En cas de score identique entre candidats, il est ensuite tenu compte pour les départager de :

- pour les Bacheliers Technologiques, de l'appréciation du professeur principal et du chef d'établissement.
- pour les autres Bacheliers, de la note en mathématiques de terminale (ou de l'autre spécialité si besoin).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà des résultats académiques, il est primordial de faire preuve de motivation dans ses apprentissages, d'intérêt et d'application dans les matières enseignées au lycée, notamment les matières scientifiques et techniques.

Cette attitude vis-à-vis des apprentissages se retrouvera dans les évaluations de la fiche avenir et dans l'évaluation générale du dossier.

Il est également important d'être appliqué dans l'écriture de son projet de formation motivé, afin de fournir réellement des éléments probants qui attestent de l'intérêt porté au domaine du packaging.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes de terminale et de première dans les matières scientifiques et technologiques (ex : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles)- Notes en anglais- Notes des épreuves anticipées - Notes du baccalauréat et relevés des notes de la formation post-bac (bacheliers)- Progression des moyennes	idem critères généraux	- Bulletins du lycée- Épreuves anticipées du bac- Relevé de notes du bac et bulletins post-bac (bacheliers)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées ci-dessous où il est attendu un niveau correct et régulier - Appréciations obtenues au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : mathématique, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, anglais	idem critères généraux	- Appréciations des bulletins- Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement et attitude du candidat face au travail.	idem critères généraux. Attitude positive par rapport au travail. Progression. Pas de problème majeur de discipline.	- Appréciations des bulletins- Champs « autonomie et capacité à s'investir » de la fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	idem critères généraux	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'expérimentation, la création et l'innovation	idem critères généraux	- Lien avec le packaging- Créativité- Caractère innovant- Présentation	Complémentaire

Signature :

Christine DRANSART,
Directeur de l'établissement I.U.T. d'Avignon