

Rapport public Parcoursup session 2023

Avignon Université - Licence - Mathématiques - Parcours Mathématiques et Interactions

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Avignon Université - Licence - Mathématiques - Parcours Mathématiques et Interactions	Jury par défaut	Tous les candidats	120	488	443	487	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Le niveau de référence attendu est celui d'une terminale générale à dominante scientifique, et les attendus sont les attendus nationaux pour l'entrée en licence mention Mathématiques. Il est recommandé d'avoir suivi, en première et terminale, la spécialité "mathématiques". Le parcours Allure est proposé aux étudiants sous condition ("oui-si").

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Première année: choix d'un portail entre Mathématiques-Informatiques et Mathématiques-Physique. En dehors des deux matières principales (24 crédits), renforcement de l'anglais et accompagnement de l'étudiant dans son projet professionnel (4 crédits)

Deuxième année:tronc commun mathématique, et choix d'options, en physique et informatique, mais aussi vers les métiers de l'enseignement.

Troisième année: 75% de formation commune en mathématique et anglais, et spécialisation dans deux parcours pédagogiques, dont un orienté vers les métiers de l'enseignement.

Le contenu mathématique devient graduellement prépondérant au cours des années.

[Lien vers le descriptif complet des enseignements](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Réunion de la commission préparatoire à l'examen des vœux (définir des critères et établir le paramétrage).
2. Traitement automatisé des données pour obtenir un classement des dossiers
3. Harmonisation générale en commission pour établir le classement général définitif.
4. Examen des dossiers par la commission pour proposer les parcours oui si

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils les plus adaptés pour suivre la licence de mathématiques sont les étudiants issus de la filière générale et ayant suivi les enseignements de spécialité "mathématiques" en première et en terminale. De bonnes notes dans les matières scientifiques en première et en terminale sont recommandées, l'option "mathématiques expertes" est conseillée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Choix de la spécialité mathématiques et de l'option mathématiques expertes, notes obtenues	bulletins de première et de terminale, et notes aux épreuves écrites de spécialités	Essentiel
	français	Notes en français	bulletins de première et notes du bac	Important
	anglais	Notes en anglais	bulletins de première et de terminale	Important
	physique-chimie ou sciences de l'ingénieur ou numérique et sciences informatiques	Choix d'une spécialité scientifique et notes obtenues	bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation du conseil de classe	Fiche avenir, Appréciations des enseignants, Avis du conseil de classe	Très important
	Autonomie	Appréciation du conseil de classe	Fiche avenir- Appréciations des enseignants- Avis du conseil de classe	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciation du conseil de classe	Fiche avenir- Appréciations des enseignants- Avis du conseil de classe	Très important

Savoir-être	Attitude générale	Régularité et assiduité au travail	Appréciations des enseignants- Avis du conseil de classe	Complémentaire
	Engagements et responsabilités de l'élève	Appréciation du conseil de classe	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur la capacité à réussir	Appréciation du conseil de classe	Fiche avenir- Appréciations des enseignants- Avis du conseil de classe	Très important
	Motivation	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements liés aux sciences	Rubrique activités et centre d'intérêts, lettre de motivation	Complémentaire
	Participation à des associations scientifiques		Rubrique activité et centres d'intérêts, lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

PHILIPPE ELLERKAMP,
Président de l'établissement Avignon Université