

Rapport public Parcoursup session 2023

Avignon Université - Licence - Portail Sciences de la vie et de la terre

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Avignon Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre	Jury par défaut	Tous les candidats	130	1685	1031	1544	20	5
Avignon Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1685	122	582	20	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

ATTENDUS LOCAUX SPECIFIQUE DE LA FORMATION SVT AVEC OPTION LAS

La 1^{ère} année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ects de la 1^{ère} année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ects d'une mineure santé. Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille. La 1^{ère} année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique. Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2^{ème} année de médecine. D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Avignon Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre :

- La licence s'organise classiquement en semestres équilibrés répartis en UE et UCE respectant l'adéquation « volumes horaires / coefficients / crédits ». Les enseignements se répartissent globalement en 39 % CM / 31 % TD / 29 % TP.
- L'ensemble des UE est évalué par contrôle continu. Une session de remplacement est proposée aux étudiants bénéficiant d'un aménagement particulier.

L1 : 535 h / L2 : 559 h / L3 AGRO : 583 h / L3 BSE : 571 h / L3 STE : 593 h

Anglais : 42 h en L1 et L2 et 60 h en L3.

La licence SVT propose un portail de réorientation conjoint avec la licence de Chimie. La réorientation des étudiants est alors possible entre ces deux mentions jusqu'en fin de semestre 2 qui se caractérise par le choix de 72 H d'enseignements spécifiques de

mention SVT ou Chimie.

Plus d'infos sur la [licence SVT sur le site de l'Université](#) notamment pour les UE et UCE de chaque semestre.

Avignon Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Accès Santé (LAS) :

- La licence s'organise classiquement en semestres équilibrés répartis en UE et UCE respectant l'adéquation « volumes horaires / coefficients / crédits ». Les enseignements se répartissent globalement en 39 % CM / 31 % TD / 29 % TP.
- L'ensemble des UE est évalué par contrôle continu. Une session de remplacement est proposée aux étudiants bénéficiant d'un aménagement particulier.

L1 : 535 h / L2 : 559 h / L3 AGRO : 583 h / L3 BSE : 571 h / L3 STE : 593 h

Anglais : 42 h en L1 et L2 et 60 h en L3.

La licence SVT propose un portail de réorientation conjoint avec la licence de Chimie. La réorientation des étudiants est alors possible entre ces deux mentions jusqu'en fin de semestre 2 qui se caractérise par le choix de 72 H d'enseignements spécifiques de mention SVT ou Chimie.

Plus d'infos sur la [licence SVT sur le site de l'Université](#) notamment pour les UE et UCE de chaque semestre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats (notes) aux disciplines connectées aux compétences attendues sont intégrées dans une moyenne pondérée qui produit un pré-classement. Les égalités donnent lieu à un examen manuel pour départager les exæquos.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Considérant les critères pris en considération pour la note globale, les étudiant-es doivent avoir les meilleures évaluations possibles en première, terminale et au bac avec des coefficients plus importants pour les matières scientifiques. Ils-elles doivent aussi être sérieux-ses, faire preuve de savoir vivre et savoir être. Des appréciations de la Fiche Avenir sont aussi pris en considération dans la note

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première, de terminale et de Bac	notes	Notes de première, de terminale et de Bac (matières scientifiques, français, LV)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	évaluation	Prise en considération de critères de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	évaluation	-Autonomie-Capacité à s'investir-Implication-Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe-Capacité d'organisation-Esprit d'équipe-Ouverture au monde-Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	évaluation	-Motivation-Capacité à réussir dans la formation-Connaissance des débouchés de la formation-Connaissance des exigences de la formation-Cohérence du projet-Adéquation du projet aux débouchés de la formation-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation-Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	évaluation	-Engagement citoyen-Engagement étudiant (CVL, MDL...)-Engagement associatif-Intérêt pour les arts-Intérêt pour la démarche scientifique -Intérêt pour l'agriculture et la nature-Curiosité pour les questions sociétales-	Complémentaire

			Pratique sportive en club	
--	--	--	---------------------------	--

Signature :

PHILIPPE ELLERKAMP,
Président de l'établissement Avignon Université