

Rapport public Parcoursup session 2023

Avignon Université - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Avignon Université - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	180	667	557	667	28	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Outre les attendus nationaux définis pour la mention Histoire, les candidats à la Licence d'Histoire de l'Université d'Avignon devront répondre aux attentes suivantes :

- Intérêt pour les questions culturelles et patrimoniales

- Curiosité pour les Sciences Humaines et Sociales, en particulier la sociologie et la géographie

- Pour les candidats au parcours CMI « Ingénierie en Histoire et Multimedia », intérêt pour le monde des médias et la culture numérique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu et l'organisation des enseignements de la licence d'histoire sont présentés sur le site de l'université d'Avignon, à l'adresse internet suivante:

<https://formations.univ-avignon.fr/formation/licence-histoire/>

Le parcours CMI Ingénierie en Histoire et multimédia s'adosse à cette licence d'Histoire et est accessible dans la section "Formation en ingénierie". Il s'agit d'un parcours sélectif, avec recrutement sur dossier puis entretien. Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par le CMI Ingénierie en Histoire et Multimédia de postuler simultanément à la Licence d'Histoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin de juger de l'adéquation du candidat avec notre formation, nous portons plus particulièrement attention aux notes de première, aux notes disponibles de terminale, particulièrement en Histoire-Géographie, ainsi qu'aux résultats du bac (spécialités). L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence d'histoire et le "Projet de formation motivé" sont pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux candidats d'être attentifs à la rédaction du texte placé dans l'onglet "Projet de formation", et de ne pas négliger les éléments qu'ils ont la possibilité d'inscrire dans l'onglet "Activités et centre d'intérêt". Nous rappelons que la commission d'examen des vœux ne se contente pas d'une évaluation quantitative, basée sur les notes obtenues dans le secondaire. Elle prend en compte tous les éléments, y compris qualitatifs, et lit l'intégralité des dossiers. Pour cette raison, le caractère trop générique d'un projet, ou pire, son absence, ne peut que desservir une candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères retenus par la commission d'examen des voeux: notes obtenues dans les matières les plus liées (histoire, géographie, français)	Notes obtenues dans les matières les plus liées (Histoire-Géographie, Français et autres options selon les séries). Notes du bac (spécialités).	Bulletins scolaires; notes des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement: esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse	Esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires; notes dans les matières les plus concernées (histoire, géographie, français)	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail: sérieux, implication, motivation et capacité à l'autonomie dans le travail	Sérieux, implication, motivation et capacité à l'autonomie dans le travail	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires; projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être intéressé par la démarche scientifique et la recherche documentaire: adéquation entre le projet professionnel et la formation offerte	Adéquation entre le projet professionnel et la formation offerte	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir un intérêt pour les questions historiques, économiques et sociales: expérience de travail saisonnier ou de stage; expérience de travail en équipe	Expérience de travail et activités associatives	Projet de formation motivé et textes de l'onglet "Activités et centre d'intérêt".	Complémentaire
---	---	---	---	----------------

Signature :

PHILIPPE ELLERKAMP,
Président de l'établissement Avignon Université