

Rapport public Parcoursup session 2024

Avignon Université - Licence - Histoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Avignon Université - Licence - Histoire (10455)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université - Licence - Histoire (10455)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	740	740	740	89

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Avignon Université - Licence - Histoire (10455)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	364	364	364	33	37,1 %
			Masculin	376	376	376	56	62,9 %
			Total	740	740	740	89	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Avignon Université - Licence - Histoire (10455)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	10	10	0	0 %
				Sans mention	210	210	210	26	44,1 %
				AB	213	213	213	21	35,6 %
				B	112	112	112	10	16,9 %
				TB	31	31	31	2	3,4 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	580	580	580	59	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	50	50	50	10	71,4 %
				AB	28	28	28	4	28,6 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	91	91	91	14	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	6	46,2 %
				AB	20	20	20	3	23,1 %
				B	18	18	18	4	30,8 %
				Total	58	58	58	13	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	1
			B		1	1	1	0	0 %
			TB		1	1	1	0	0 %
			Total		6	6	6	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	5	5	5	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Avignon Université - Licence - Histoire (10455)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	568	568	568	63	70,8 %
			En réorientation	105	105	105	14	15,7 %
			Non scolarisés	53	53	53	11	12,4 %
			Scolarité étrangère	6	6	6	0	0 %
			Autres	8	8	8	1	1,1 %
			Total	740	740	740	89	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université - Licence - Histoire (10455)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	161	161	161	20
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	93	93	93	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	92	92	92	8
			Autres doublettes	192	192	192	19
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université - Licence - Histoire (10455)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29,9 %	29,9 %	29,9 %	35,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,3 %	17,3 %	17,3 %	17,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	17,1 %	17,1 %	17,1 %	14 %
		Autres doublettes	35,7 %	35,7 %	35,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critères retenus par la commission d'examen des vœux: notes obtenues dans les matières les plus liées (histoire, géographie, français)	Bulletins scolaires; notes obtenues en terminale et en première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement: esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires; notes du baccalauréat de français.	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail: sérieux, implication, motivation et capacité à l'autonomie dans le travail	Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être intéressé par la démarche scientifique et la recherche documentaire: adéquation entre le projet professionnel et la formation offerte	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir un intérêt pour les questions historiques, économiques et sociales: expérience de travail saisonnier ou de stage; expérience de travail en équipe	Informations renseignées dans l'onglet "Activités et centre d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données incluses dans le traitement algorithmique sont de différentes natures et ont différentes provenances :

- Pour évaluer les résultats académique (35 %), sont prises en compte la moyenne de terminale (coef. 6/7) et la moyenne de première (coef. 1/7), avec une pondération supérieure attribuée aux notes en histoire-géographie et en français.
- Les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (25 %) sont évalués sur la base des notes du Bac de français (coef. 3/5), de la moyenne de première (coef. 1/5) et des avis de la "fiche avenir" (coef. 1/5).
- Le savoir-être (25 %) est évalué sur la base des avis renseignés sur la "fiche avenir".
- La motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10 %) sont évaluées par la lecture de la "lettre de motivation" (évaluation qualitative).
- Les Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5%) sont évalués par la lecture des quatre blocs "Activités et centres d'intérêts" (évaluation qualitative).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats d'être attentifs à la rédaction de la "lettre de motivation" et de ne pas négliger les éléments qu'ils ont la possibilité d'inscrire dans l'onglet "Activités et centre d'intérêt". Nous rappelons que la commission d'examen des vœux ne se contente pas d'une évaluation quantitative, basée sur les notes obtenues dans le secondaire. Elle prend en compte tous les éléments, y compris qualitatifs, et lit l'intégralité des dossiers. Pour cette raison, le caractère trop générique d'un projet, ou pire, son absence, ne peut que desservir une candidature. Toutes les lettres et toutes les informations données sur les engagements citoyens, les centres d'intérêts et les activités périscolaires sont évaluées.

Signature :

GEORGES LINARES,

Président de l'établissement Avignon Université