

Rapport public Parcoursup session 2023

Avignon Université - Licence - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Avignon Université - Licence - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	140	337	307	336	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les candidats à l'inscription en licence de Lettres doivent répondre à un certain nombre d'attendus :- Une bonne maîtrise de la langue française.- Une connaissance de la littérature française (histoire et genres).- Un projet d'étude et professionnel en accord avec le diplôme.- Autonomie, capacité de travail, curiosité intellectuelle.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Lettres de l'UAPV propose un tronc commun en L1 et L2. Ce tronc commun permet d'approfondir les connaissances acquises au lycée : histoire de la littérature française, étude des genres littéraires (roman, poésie, théâtre, prose d'idées). Il permet d'acquérir d'autres connaissances : littérature comparée, histoire de la langue française, linguistique, latin.

En L3 trois parcours sont proposés :

- Littérature générale et comparée, qui poursuit le tronc commun

- Etude théâtrales : histoire des genres dramatiques, histoire de la mise en scène, création théâtrale contemporaine et pratique (avec

un intervenant de la Chartreuse de Villeneuve-les-Avignon). Ce parcours prépare au Master "Théâtre" de l'UAPV.

- Français Langue Etrangère (FLE) : didactique des langues, linguistique appliquée à l'enseignement, représentation de l'altérité en didactique des langues, enseignement/apprentissage de l'oral/approche phonétique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés en fonction des attendus de la Licence de Lettres : si les prérequis semblent en place, le candidat se voit proposer une admission en Licence. S'ils semblent devoir être consolidés, le candidat se voit proposer une admission en OUI SI ; il bénéficiera alors d'un entretien avec les ingénieurs d'orientation, lors duquel un parcours adapté (Tremplin, Allure) lui sera proposé, afin d'optimiser ses chances de réussite. Le candidat est alors partie prenante de la décision.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé d'apporter un soin tout particulier à la constitution du dossier, et notamment à la lettre de motivation. Cette dernière doit être personnelle ; il s'avère totalement contreproductif de recopier un modèle trouvé sur Internet ou sur des ouvrages compilant des lettres-types.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	bases solides, travail sérieux	Résultats scolaires, notamment dans le domaine littéraire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne maîtrise des exercices littéraires (dissertation et commentaire de texte)	notes témoignant d'une bonne maîtrise des exercices littéraires de base.	Résultats en français, et résultats aux Epreuves Anticipées de Français	Essentiel
Savoir-être	Respect des autres	Remarques des enseignants du secondaire relatives au comportement.	Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix de la filière en fonction du projet professionnel	Soin apporté à la rubrique "Projet professionnel" de Parcoursup	Lettre de motivation. Le projet professionnel peut être discuté lors d'un entretien avec les Ingénieurs d'Orientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie culturelle, sportive, ou associative	Soin apporté à la rubrique "Engagement citoyen" de Parcoursup.	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

PHILIPPE ELLERKAMP,
Président de l'établissement Avignon Université