

Rapport public Parcoursup session 2023

Avignon Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Avignon Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	170	817	619	798	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les candidats à l'inscription en licence mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales doivent répondre aux attendus suivants :- Très bon niveau d'expression, de rédaction et de compréhension en langue française attesté par les résultats antérieurs.- Très bon niveau (équivalent du niveau B1 CERCL) attesté dans la langue étrangère choisie.- Motivation et projet d'étude et professionnel cohérent en fonction du diplôme envisagé.- L'attention de l'étudiant est attirée sur le fait que le choix de la mention LLCER implique une conception de la langue qui dépasse le simple cadre utilitaire de communication, pour viser l'étude contextualisée des spécificités civilisationnelles, littéraires, culturelles et linguistiques des aires géographiques et linguistiques concernées. Les candidats à l'inscription auront déjà un intérêt pour ces domaines et l'envie de les approfondir sur les trois années de la mention.- Capacité et intérêt attestés pour la lecture suivie en français et en langue étrangère.- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER Anglais de l'Université d'Avignon vise à familiariser les étudiants qui sortent de lycée avec les différents aspects des cultures anglophones.

Pour cela, les principaux aspects de la culture des pays anglophones sont abordés par l'intermédiaire de cours portant sur la civilisation, l'histoire et la littérature de ces pays, d'un côté, et sur la grammaire, la phonétique, la compréhension de textes écrits et audiovisuels et la traduction, de l'autre.

Il est organisé en blocs intitulés "Langue", "Civilisations" et "Littératures", pour ce qui est du domaine disciplinaire, avec un quatrième bloc, "Transversal" qui ouvre sur des enseignements méthodologiques (recherche documentaire, professionnalisation), ou de culture personnelle (Unités d'Enseignement d'Ouverture).

En troisième année, s'ajoute un bloc "Orientation", visant à orienter l'étudiant selon son projet professionnel post-Licence, et comprenant des options en MEEF (enseignement du premier ou second degré), Traduction (Master en Traduction littéraire proposé par l'université) ou encore Recherche.

La licence comporte un stage obligatoire de 35h idéalement en lien étroit avec le projet professionnel de l'étudiant.

Le département possède de nombreux accords d'échange avec des universités partenaires, qui permettent à l'étudiant de capitaliser les crédits d'un ou deux semestres de sa licence en pays étranger selon l'ECTS (European Credit Transfer System) notamment.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures, surtout en phase principale. En phase complémentaire, l'examen est systématiquement individuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidt.e.s doivent veiller à renseigner toutes les rubriques et déposer une copie de leur(s) diplôme(s) et relevés de notes dans la rubrique "documents", en pahse prjncipale cimme en phase complémentaire. **Les diplômes étrangers ne peuvent en aucun cas être validés sans une copie traduite par un traducteur / une traductrice assermenté.**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats au lycée	Moyennes générales en langues et sciences humaines (Histoire, littérature).	Moyennes de 1ère et Terminale en langues et en sciences humaines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises d'évaluation	Qualité de l'expression écrite et orale, capacités argumentatives, ouverture sur le monde contemporain.	Résultats et appréciations des enseignants au lycée (et/ou dans l'enseignement supérieur, le cas échéant)	IMPORTANT
Savoir-être	Investissement personnel	Implication, curiosité, autonomie.	Résultats et appréciations des enseignants au lycée (et/ou dans l'enseignement supérieur, le cas échéant)	IMPORTANT
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Démonstration indiquant un véritable projet professionnel / personnel.	Le projet doit être en adéquation avec les débouchés de la licence LLCE Anglais	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des travaux de groupes	Engagement citoyen ou collectif	Tout types d'activités démontrant un intérêt pour les sciences humaines et les activités collectives	Important

Signature :

PHILIPPE ELLERKAMP,
Président de l'établissement Avignon Université