

Rapport public Parcoursup session 2024

Avignon Université - CUPGE - Mathématique - Préparation aux écoles d'ingénieurs

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Avignon Université - CUPGE - Mathématique - Préparation aux écoles d'ingénieurs (10442)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université - CUPGE - Mathématique - Préparation aux écoles d'ingénieurs (10442)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	778	550	531	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Avignon Université - CUPGE - Mathématique - Préparation aux écoles d'ingénieurs (10442)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	253	187	186	11	28,2 %
			Masculin	525	363	345	28	71,8 %
			Total	778	550	531	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Avignon Université - CUPGE - Mathématique - Préparation aux écoles d'ingénieurs (10442)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	82	16	15	1	2,6 %
				AB	188	97	90	12	30,8 %
				B	253	217	209	21	53,8 %
				TB	198	192	189	5	12,8 %
				TBF	29	28	28	0	0 %
				Total	753	550	531	39	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Avignon Université - CUPGE - Mathématique - Préparation aux écoles d'ingénieurs (10442)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	610	485	481	37	94,9 %
			En réorientation	117	56	43	2	5,1 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	25	4	4	0	0 %
			Autres	13	5	3	0	0 %
			Total	778	550	531	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université - CUPGE - Mathématique - Préparation aux écoles d'ingénieurs (10442)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	628	512	494	36
			Autres doublettes	99	37	36	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université - CUPGE - Mathématique - Préparation aux écoles d'ingénieurs (10442)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	86,4 %	93,3 %	93,2 %	92,3 %
		Autres doublettes	13,6 %	6,7 %	6,8 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques	Ensemble des notes, classements et appréciations des enseignants de première et de terminale disponibles (et de formation supérieure en cas de réorientation), particulièrement en mathématiques, sciences physiques, français et anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances et compétences académiques	Ensemble des notes, classements et appréciations des enseignants de première et de terminale disponibles (et de formation supérieure en cas de réorientation)	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Ensemble des appréciations des enseignants, des conseils de classes et chefs d'établissements de première et de terminale disponibles (et de formation supérieure en cas de réorientation)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	- Cohérence des choix de spécialité en 1ère et Terminale avec la formation à majeures Mathématiques et Physique - Toutes informations disponibles dans le dossier parcoursup : éléments des bulletins, de la fiche avenir, du "Projet de formation motivé" du candidat,....	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	extra-scolaire	Ni obligatoires, ni discriminants dans la sélection, les réalisations ou participations scientifiques extrascolaires, les engagements sportifs, sociaux, caritatifs, humanitaires, écologiques,... signalés dans le dossier, permettent de préciser les critères "savoir-être" et "Cohérence du projet"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments d'appréciation qui permettent d'évaluer les dossiers des candidats sont l'ensemble des notes, classements et appréciations des enseignants de première et de terminale disponibles, particulièrement en mathématiques, sciences physiques, français (notes du baccalauréat) et anglais.

L'avis du conseil de classe concernant le choix de ce parcours de la licence de mathématiques et le "Projet de formation motivé" du candidat sont également pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La licence mathématiques préparation aux écoles d'ingénieurs-CUPGE est une formation dont les deux disciplines majeures sont les mathématiques et la physique.

Les candidat.e.s doivent pour être retenu.e.s posséder comme pré-requis la maîtrise des connaissances, capacités et compétences apportés par une formation scientifique dans ces deux majeures au Lycée.

Le cursus du candidat ou de la candidate devra donc permettre à la commission de s'assurer de ces pré-requis.

Pour les candidat.e.s 2025 issu.e.s d'une terminale générale ces pré-requis pourront être supposés maîtrisés par un choix d'EDS (Enseignement De Spécialité) d'une des deux combinaisons [mathématiques + physique-chimie] ou [mathématiques + sciences de l'ingénieur].

Pour tout autre choix de spécialités il est fortement conseillé aux candidat.e.s d'apporter la preuve du niveau de la (ou des) des disciplines majeures manquantes.

Signature :

GEORGES LINARES,

Président de l'établissement Avignon Université