

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole LOUIS GIRAUD - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole LOUIS GIRAUD - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	8	191	18	19	10	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	41	23	37	10	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	36	19	28	10	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES EN DATR

#### Communication et médiation

1 : Accueil, information, orientation de publics lors d'activités en territoire rural

2 : Conception d'une stratégie et réalisation de produits de communication

3 : Conduite d'une négociation / médiation relative à un projet

----->Communiquer pour assurer la réussite d'un projet

#### Conception, mise en œuvre et animation de projets

4 : Réalisation de diagnostics ciblés avec axes d'intervention et propositions d'actions

5 : Appropriation du projet et choix d'une méthodologie adaptée

6 : Réalisation d'études d'opportunité et de faisabilité

7 : Conduite et mise en œuvre de projets

8 : Animation et coordination d'activités et d'événements en lien avec le territoire rural

9 : Évaluation de projets

----->Concevoir, mettre en œuvre un projet et assurer son suivi.

#### Gestion d'une structure

10 : Animation d'une équipe de travail

11 : Gestion d'une structure en milieu rural

12 : Évaluation d'éléments financiers, humains et matériels (pour prendre une décision)

13 : Mise en place de partenariats

14 : Commercialisation de produits et de services

----->Encadrer et/ou animer une équipe de travail dans le cadre d'une structure

#### LES MATIERES PRINCIPALES

- surtout ESC ( Éducation Socio-culturelle) et SESG (gestion, législation, marketing, méthodologie de projet). L'ESC permettra de travailler les notions de représentations, d' enquêtes , d'animation , de communication et enfin de méthodologie de projet et leur mise en œuvre.

- l'Histoire Géographie : territoire, paysage, histoire locale/rurale

-informatique (usages communicationnels, statistiques)

-Français: rédaction docs et dossiers de projets

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'enseignants référents se réunit pour examiner les différents dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Faire part de leur motivation pour la formation en notifiant leurs engagements notamment extérieurs dans les domaines enseignés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français	moyenne/appréciation	bulletins/relevés de notes	Important
	Notes de Sc. eco	moyenne/appréciation	bulletins/relevés de notes	Important
	Notes d'ESC	moyenne/appréciation	bulletins/relevés de notes	Important
	Notes de mathématiques	moyenne/appréciation	bulletins/relevés de notes	Important
	Notes d'histoire/géographie	moyenne/appréciation	bulletins/relevés de notes	Important
	Moyenne générale	moyenne/appréciation	valeur et progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	autonomie	appréciations de bulletins si existants	Très important
Savoir-être	savoir être	investissement	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivations	intérêt	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	extériorisation	Engagement citoyen Intérêt pour l'agriculture et la nature	Très important

**Signature :**

Bertrand LEQUETTE,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole LOUIS  
GIRAUD