Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (10439)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole	Jury par défaut	Autres candidats	7	58	26	26	1
François Pétrarque - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation,		Bacheliers professionnels toutes séries	3	24	20	20	2
Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (10439)		Bacheliers technologiques toutes séries	14	57	49	49	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole	Jury par	Autres candidats Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	16	16	0	0 %
François Pétrarque - BTS - Agricole -	défaut		Masculin	29	10	10	1	100 %
QUalité, ALimentation,			Total	58	26	26	1	100 %
Innovation et			Féminin	9	8	8	1	50 %
Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM)			Masculin	15	12	12	1	50 %
aliments et processus			Total	24	20	20	2	100 %
technologiques		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	38	33	33	4	44,4 %
(10439)			Masculin	19	16	16	5	55,6 %
			Total	57	49	49	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole François	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
Pétrarque - BTS - Agricole - QUalité,				Sans mention	9	7	7	1	100 %
ALimentation, Innovation et				АВ	11	10	10	0	0 %
Maîtrise Sanitaire				В	6	6	6	0	0 %
(BioQUALIM)				Total	27	24	24	1	100 %
aliments et processus technologiques			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	1	1	0	
(10439)				АВ	8	1	1	0	
				ТВ	2	0	0	0	
				Total	31	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	0	0 %
				АВ	10	10	10	2	100 %

Formation Jury d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
				В	1	1	1	0	0 %
			ТВ	1	1	1	0	0 %	
				Total	24	20	20	2	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	32	26	26	6	66,7 %
	toutes séries		АВ	16	15	15	3	33,3 %	
			В	8	7	7	0	0 %	
			ТВ	1	1	1	0	0 %	
			Total	57	49	49	9	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée agricole	Jury par	Autres candidats	En terminale	19	19	19	1	100 %
François Pétrarque - BTS -	défaut		En réorientation	9	5	5	0	0 %
Agricole - QUalité, ALimentation,			Non scolarisés	13	2	2	0	0 %
Innovation et Maîtrise Sanitaire			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
(BioQUALIM) aliments et			Autres	1	0	0	0	0 %
processus technologiques			Total	58	26	26	1	100 %
(10439)		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	17	17	2	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	24	20	20	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	47	43	43	9	100 %
			En réorientation	8	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	57	49	49	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée agricole Jury par Baccalauréat À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas statistiquement significatives.						res. Elles ne sont pas afi	t pas affichées.		
BTS - Agricole - QUalité, ALimentation,		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (10439)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats dans les matières et options scientifiques, résultats en Français, résultats en Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	sens de l'organisation, démarche scientifique	Important
Savoir-être	Savoir faire relationnel	Capacité à fournir des efforts, esprit d'équipe, assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagements lycéens, citoyen, associatif	actions menées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

• Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie . Les dossiers des candidats trop éloignés des prérequis nécessaire poursuivre la formation ont été écartés.

Les candidats ont été classées en fonction des éléments concrets inscrits dans leur projet de formation permettant de comprendre pourquoi ils ont choisi cette formation.

Les notes obtenues en disciplines scientifiques et litérraires (compréhension et qualité rédactionnelles). Les cursus dans les domaines des sciences économiques sont regardés avec beaucoup d'attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Connaître la formation à laquelle on souhaite s'inscrire est essenteil. Le projet professionnel et personnel doit être renseigné de façon spécifique et avec des exemples concrets d'activités ou d'aptitude.

Signature:

Eric VARNIER, Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole François Pétrarque