

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques	Jury par défaut	Autres candidats	5	25	12	16	16	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	13	11	12	16	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	23	19	23	16	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la fabrication de produits alimentaires

S'intéresser à la maîtrise et au contrôle de leurs qualités nutritionnelle, sanitaire et gustative.

S'intéresser à la valorisation des productions agricoles sous forme de produits transformés, notamment dans une logique de circuit court.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie, notamment dans les activités pratiques

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

S'intéresser aux activités pratiques de fabrication et d'analyses scientifiques (microbiologiques, biochimiques).

Attendus locaux

Enseignement à 'Initiative de l'établissement : Valorisation des produits de l'exploitation Agricole de l'établissement , projet micro brasserie : de la culutre des céréales et du houblon , transformation et caractérisation du produit.

Possibilité de présenter le TOIEC

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation dispensée sur les modalités de la semestrialisation entièrement en contrôle continu (sous réserve de validation par l'autorité académique)

Domaine du tronc commun :

- M1 : Inscription dans le monde d'aujourd'hui
- M2 : Construction du projet personnel et professionnel
- M3 : Communication

Domaine professionnel spécifique à la spécialité Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire

- M4 : Management d'une équipe de travail
- M5 : Elaboration d'un nouveau produit ou process
- M6 : Garantie des performances de la ligne de production
- M7 : Conduite d'une production agroalimentaire
- M8 : Politique qualité et stratégie RSE de l'entreprise agroalimentaire

Enseignements à l'Initiative de l'établissement : Transformation des produits et Innovation et durabilité; micro-brasserie

périodes de stages individuels 12 à 16 semaines, voyage d'études

Un enseignement à l'accompagnement au projet personnel et professionnel (APPP)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission par les enseignants de la formation , qui donnent et valident leur sélection en regardant chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Exigence d'un projet motivé et adapté à la formation. Mettre en valeur les activités menées en lien avec la formation ou les centres d'intérêt du candidat

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats	Résultats dans les matières et options scientifiques, résultats en Français, résultats en Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation fiche avenir, autonomie	sens de l'organisation, démarche scientifique	Important
Savoir-être	Savoir faire relationnel	Appréciations bulletins et fiche avenir	Capacité à fournir des efforts, esprit d'équipe, assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Mise en évidence des liens entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements lycéens, citoyen, associatif	Fiche avenir	actions menées	Complémentaire

Signature :

Eric VARNIER,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole François Pétrarque