

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	5	39	17	19	17	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	18	11	15	17	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	15	13	13	17	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Attendus locaux

BTS à Orientation "Agriculture Biologique" sur maraichage et arboriculture notamment , fruits, petits fruits, mais aussi semences , végétaux d'ornement

Enseignement à l'initiative de l'établissement sur une Micro-brasserie associant cultures des céréales, du houblon, transformation et caractérisation du produit ; l'exploitation agricole rattachée au lycée sert de support pédagogique.

Possibilité de présenter le TOIEC

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation dispensée sur les modalités de la semestrialisation entièrement en contrôle continu (sous réserve validation par l'autorité académique)

-M2 : Construction du projet personnel et professionnel

-M3 : Communication

Tronc commun

-M1 : Inscription dans le monde d'aujourd'hui

Enseignement spécifique

-M4 : Conduite de systèmes de culture spécialisée

-M5 : Conduite des milieux de systèmes de culture spécialisée

-M6 : Organisation du travail dans le système de production

-M7 : Pilotage stratégique du système de production

-M8 : Accompagnement au changement

2 Enseignements à l'Initiative de l'établissement : Transformation des produits et Innovation et durabilité; micro-brasserie

périodes de stages individuels 12 à 16 semaines, voyage d'études

Un enseignement à l'accompagnement au projet personnel et professionnel (APPP)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission par les enseignants de la formation , qui donnent et valident leur sélection au regard de chaque dossier : notes, appréciations des bulletins et projet de formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Exigence d'un projet motivé et adapté à la formation. Mettre en valeur les activités menées en lien avec la formation ou les centres d'intérêt du candidat sur le projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques	Résultats	résultats dans les matières et options scientifiques, résultats en français, résultats en anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations bulletins et fiche avenir	Sens de l'organisation, approche systémique, capacité à rendre compte à l'oral notamment	Important
Savoir-être	Savoir-faire relationnel	Appréciation fiche avenir	capacité à fournir des efforts, esprit d'équipe, assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des attendus de la formation et liens avec le profil du candidat	connaissance de la formation et de ses débouchés, Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen, associatif, ...	Engagements	actions menées	Complémentaire

**Signature :**

Eric VARNIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole François

Pétrarque