

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Pasteur - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Louis Pasteur - BTS - Services - Comptabilité et gestion | Jury par défaut | Autres candidats                        | 3                          | 43                       | 25   | 27  | 26                    | 25           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10                         | 28                       | 19   | 22  | 26                    | 25           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 12                         | 75                       | 44   | 65  | 26                    | 25           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Savoir mobiliser de compétences d'expression écrite et orale.

Disposer d'un niveau minimum en mathématiques et d'une capacité de raisonnement logique.

Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, de la gestion et du management.

Disposer de compétences en langue anglaise.

Pouvoir travailler aussi bien de façon autonome qu'en groupe et savoir organiser son travail.

Disposer d'aptitude à la compréhension et l'analyse de documents.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

On distingue 2 types d'enseignements :

L'enseignement général qui représente presque la moitié du volume horaire.

L'enseignement technique qui représente environ 50% du temps sera évalué en partie par CCF durant toute l'année ( Contrôle en Cours de Formation).

Concernant le public de Bac professionnel, des heures d'accompagnement sont organisées afin de les aider à acquérir des méthodes de travail efficaces ou bien de leurs apporter un soutien dans les matières générales.

Organisation :

PARTIELS : 3 partiels par an sont organisés afin de faire un point sur le niveau des connaissances acquis par rapport aux attentes de l'examen.

Ouverture vers l'étranger en favorisant l'organisation de voyage pédagogique dans les pays anglophones.

Parcours Erasmus+ : Stage de 1ère année possible à l'étranger

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude du dossier scolaire au niveau des résultats et du comportement en class.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attachons une importance particulière sur le savoir être de chaque candidat.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux     | Critères retenus par la commission d'examen des voeux       | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                  | Degré d'importance des critères |
|---|----------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats scolaires              | Résultats du tronc commun                                   | Bulletins scolaires de l'année de Terminale                             | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Niveau scolaire correct          | Méthodes rédactionnelles et analyse.                        | Bulletins scolaires de l'année de terminale                             | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Investissement scolaire          | Attitude exemplaire.  | Appréciations des enseignants et de la vie scolaire dans les bulletins; | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivations personnelles         | Détail du projet professionnel ou de la poursuite d'études. | Lettre de motivation et CV  | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Stage(s), connaissance du milieu | Quelques expériences extra-scolaires seront les bienvenues. | Lettre de motivation et CV  | Complémentaire                  |

**Signature :**

Sylvie JIMENEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Pasteur