

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	4	118	20	21	37	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	104	39	52	37	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	164	27	36	37	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Attendus

- Bonne culture générale
- Intérêt pour une langue étrangère
- Maîtrise écrite et orale de la langue nationale

Qualités attendues

- Autonomie et initiative
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Organisation et rigueur

Les candidats doivent adopter dès leur entrée en formation une attitude professionnelle qui inclut une tenue et un langage adaptés, la ponctualité, l'assiduité, la capacité de travailler en équipe, et une bonne capacité à rendre compte.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME forme des collaborateurs polyvalents et performants qui apportent leurs compétences au fonctionnement de la PME.

Le BTS est une formation en deux ans qui comprend une partie théorique et une partie professionnelle.

Il est un tremplin vers une rapide insertion professionnelle mais permet aussi de poursuivre ses études.

Les fondamentaux

- Expression et Culture générale
- Anglais (LV1) Espagnol ou Italien (LV2 Facultatif)
- Culture Economique, Juridique et Managériale.

Les enseignements professionnels : 4 activités

- Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- Participer à la gestion des risques de la PME
- Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

PÉRIODES DE STAGE

Les stages ont une durée globale de 12 semaines. Cette durée peut être prolongée de 2 semaines prises sur les vacances scolaires et avoir ainsi une durée maximale de 14 semaines.

Notre établissement adhère à la charte Erasmus+

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen s'est constituée. Elle est composée du Proviseur, du DDFPT, des professeurs des sections de techniciens supérieurs.

La commission possède le traitement algorithmique de données figurant sur la fiche avenir :

- Notes et rang en français
- Appréciations saisies par le professeur principal
- Appréciations saisies par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée

La commission examine les dossiers et apprécie :

- Notes et appréciations
- Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
- Assiduité, compétences d'organisation et d'autonomie
- Motivation et Intérêt que l'élève porte à la gestion.

La commission procède au classement de chaque dossier et a bien entendu tenu compte des directives académiques en matière de classement

des candidats et notamment des candidats signalés par les profils suivants :

- Avis Favorables Classes passerelles (éligibles au droit de suite)
- Avis Favorable EXP STS

Dans le cadre de la procédure de classement, ces candidats ont bénéficié des règles académiques de classement suivantes :

- Les Avis Favorables ont tous été classés
- Les Avis Favorables Classes Passerelles devaient être classés avant les Avis Favorables EXP-STs.

Il ne pouvait y avoir de Sans Avis Favorables EXP-STs mieux classés qu'un Avis Favorable EXP-STs.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation.

Certains candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation, ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'implication et d'investissement dans toutes les matières.

Certains candidats saisissent des vœux sans mesurer les conséquences de l'éloignement du lieu de formation s'ils sont retenus et valident la proposition. Ils se confrontent alors aux difficultés. La mobilité doit être un sujet murement réfléchi avant de candidater

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français.	Bulletins scolaires. Projet de formation motivé	Essentiel
	Maîtrise de la langue anglaise	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise des savoirs mathématiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Bulletins scolaires	Important
	Maîtrise des savoirs pro/techno	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe et assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Attitude face au travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Lettre de motivation argumentée. Projet clair et précis	Essentiel
	Connaissance de la formation	Participation aux portes ouvertes, enquêtes professionnelles qui étoffent le projet.	Participation aux portes ouvertes, enquêtes métiers et formations retranscrites dans la lettre de motivation - Projet de formation argumenté	Essentiel
	Adéquation entre le projet professionnel et les capacités de l'élève à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Annie COMBES,  
Proviseur de l'établissement Lycée Ismael Dauphin