

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée	Jury par défaut	Autres candidats	8	700	26	29	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	88	42	49	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	104	40	50	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Attendus

- Bonne culture générale
- Maîtrise d'une langue étrangère
- Maîtrise écrite et orale de la langue nationale
- Esprit d'analyse et de synthèse

Qualités attendues

- Autonomie et rigueur
- Réactivité et mobilité
- Ouverture à l'international
- Esprit d'initiative et d'entreprise

Les candidats doivent adopter dès leur entrée en formation une attitude professionnelle qui inclut une tenue et un langage adaptés, la ponctualité, l'assiduité et la capacité à travailler en équipe, et une bonne capacité à rendre compte.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants en BTS Gestion des Transports et Prestation logistique associée suivent une formation avec un enseignement pointu du secteur du transport, ce qui en fait des profils très recherchés par les recruteurs.

Les fondamentaux

Culture générale et expression,

Anglais (LV1) Espagnol ou Italien (LV2 facultative)

Culture Economique, Juridique et Managériale

Les enseignements professionnels

Mise en oeuvre d'opérations de transport et de prestations logistiques

Conception d'opérations de transport et de prestations logistiques

Analyse de la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques

Pérennisation et développement de l'activité de transport et de prestations logistiques

PERIODES DE STAGE

Les périodes en milieu professionnel prennent la forme de stages en entreprise d'une durée de 12 à 14 semaines, dont 12 semaines pendant le temps scolaire.

Notre établissement adhère à la charte Erasmus+

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux est constituée. Elle est composée du Proviseur, du DDFPT, des professeurs des Sections de Techniciens Supérieurs.

La commission possède le traitement algorithmique de données figurant sur la fiche avenir :

- Notes et rang en français
- Appréciations saisies par le professeur principal
- Appréciations saisies par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée

La commission examine les dossiers et apprécie :

- Notes et appréciations
- Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
- Assiduité, compétences d'organisation et d'autonomie
- Motivation et Intérêt que l'élève porte au domaine du transport et de la logistique.

La commission procède au classement de chaque dossier et a bien entendu tenu compte des directives académiques en matière de classement des candidats et notamment des candidats signalés par les profils suivants :

- Avis Favorables Classes passerelles (éligibles au droit de suite)
- Avis Favorable EXP STS

Dans le cadre de la procédure de classement, ces candidats ont bénéficié des règles académiques de classement suivantes :

Les Avis Favorables ont tous été classés

Les Avis Favorables Classes Passerelles devaient être classés avant les Avis Favorables EXP-STs.

Il ne pouvait y avoir de Sans Avis Favorables EXP-STs mieux classés qu'un Avis Favorable EXP-STs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le

contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation.

Certains candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation

ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'implication et d'investissement dans toutes les matières.

Certains candidats saisissent des vœux sans mesurer les conséquences de l'éloignement du lieu de formation s'ils sont retenus et valident la

proposition. Ils se confrontent alors aux difficultés. La mobilité doit être un sujet murement réfléchi avant de candidater.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de Français.	Bulletins scolaires -Projet de formation motivé	Essentiel
	Maîtrise de l'anglais	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise des savoirs mathématiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Bulletins scolaires	Important
	Maîtrise des savoirs en enseignement pro/technologique	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Comportement en classe et assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Attitude au travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Lettre de motivation argumentée	Essentiel
	Connaissance de la formation	Participation aux portes ouvertes, enquêtes professionnelles qui étoffent le projet.	Participation aux portes ouvertes, enquêtes professionnelles qui étoffent le projet	Essentiel
	Adéquation entre le projet professionnel et les capacités de l'élève à réussir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Annie COMBES,
Proviseur de l'établissement Lycée Ismael Dauphin