Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Autres candidats	6	77	36	21	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	121	74	31	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	155	72	40	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	7	5	2	28,6 %
			Masculin	57	29	16	5	71,4 %
			Total	**77**	**36**	**21**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	35	11	3	23,1 %
			Masculin	73	39	20	10	76,9 %
			Total	**121**	**74**	**31**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	68	38	22	3	50 %
			Masculin	87	34	18	3	50 %
			Total	**155**	**72**	**40**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	0	0	0 %
				Sans mention	29	22	12	4	57,1 %
				AB	9	9	8	3	42,9 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	**44**	**36**	**21**	**7**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				Total	**32**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	5	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	38	17	2	1	7,7 %
				AB	35	22	8	4	30,8 %
				B	32	27	17	6	46,2 %
				TB	2	2	2	1	7,7 %
				TBF	1	1	1	1	7,7 %
				Total	**121**	**74**	**31**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	1	0	0	0 %
				Sans mention	87	23	8	2	33,3 %
				AB	45	34	21	3	50 %
				B	12	11	8	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**155**	**72**	**40**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	24	15	6	85,7 %
			En réorientation	18	9	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	15	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Total	**77**	**36**	**21**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	106	72	30	13	100 %
			En réorientation	3	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**121**	**74**	**31**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	139	68	39	5	83,3 %
			En réorientation	10	3	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	6	1	0	0	0 %
			Total	**155**	**72**	**40**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67	31	13	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	46	24	17	4
			Autres doublettes	37	15	9	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44,7 %	44,3 %	33,3 %	33,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30,7 %	34,3 %	43,6 %	66,7 %
		Autres doublettes	24,7 %	21,4 %	23,1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes obtenues dans les disciplines technologiques et professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française	Bulletins scolaires -Projet de formation motivé	Essentiel
	Maîtrise de l'anglais	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise des savoirs mathématiques	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise des savoirs en enseignement pro/technologique	Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Comportement en classe et assiduité	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Attitude au travail	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Lettre de motivation argumentée	Essentiel
	Connaissance de la formation	Participation aux portes ouvertes, enquêtes professionnelles qui étoffent le projet	Essentiel
	Adéquation entre le projet professionnel et les capacités de l'lève à réussir	Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein du lycée	Engagement Citoyen : Délégués de classe Participation au SNU Participation à un parcours Cordées de la réussite	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère spécifique conduit à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à un parcours cordées de la réussite est prise en compte pour accéder ou remonter dans le classement en bénéficiant d'un bonus lors de l'examen du critère qualitatif "motivation".

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'examen des voeux est constituée. Elle est composée du Proviseur, du DDFPT, des professeurs des Sections de Techniciens Supérieurs.
La commission possède le traitement algorithmique des données et les éléments figurant sur la fiche avenir :
- Notes et rang en français
- Appréciations saisies par le professeur principal
- Appréciations saisies par le chef d’établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée

La commission examine les dossiers et apprécie :
- Notes et appréciations des bulletins de Première et Terminale
- Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
- Assiduité, compétences d'organisation et d'autonomie
- Motivation et Intérêt que l’élève porte au domaine du transport et de la logistique (participation aux journées Portes Ouvertes, mini-stages, immersions en entreprise) ainsi que évaluation de l'engagement au lycée (citoyen, parcours cordées de la reussite)

La commission procède au classement de chaque dossier et tient compte des directives académiques en matière de classement des candidats: taux de bac Pro, boursiers et candidats signalés avec des avis Favorables.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation. Certains candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formationce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'implication et d'investissement dans toutes les matières.Certains candidats saisissent des vœux sans mesurer les conséquences de l'éloignement du lieu de formation s'ils sont retenus et valident la proposition. Ils se confrontent alors aux difficultés. La mobilité doit être un sujet murement réfléchi avant de candidater.

Signature :
Benoit GUENAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ismael Dauphin