

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10427)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10427)	Jury par défaut	Autres candidats	5	41	18	18	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	83	47	47	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	115	66	64	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10427)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	17	17	1	100 %
			Masculin	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	80	47	47	6	100 %
			Masculin	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	112	64	62	10	100 %
			Masculin	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10427)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	8	8	0	0 %
				AB	11	6	6	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	36	16	16	4	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	25	19	19	2	33,3 %
				B	10	8	8	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	4	4	0	0 %
				Sans mention	66	33	32	8	80 %
				AB	21	20	19	2	20 %
				B	9	9	9	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10427)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	12	12	0	0 %
			En réorientation	8	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	3	1	100 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	38	38	4	66,7 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	3	2	33,3 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	93	54	53	6	60 %
			En réorientation	13	6	6	1	10 %
			Non scolarisés	8	5	4	3	30 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10427)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	58	35	35	3
			Autres doublettes	45	23	23	6
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	30	20	20	3
			Autres spécialités	44	23	23	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10427)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	56,3 %	60,3 %	60,3 %	33,3 %
		Autres doublettes	43,7 %	39,7 %	39,7 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10427)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	40,5 %	46,5 %	46,5 %	60 %
		Autres spécialités	59,5 %	53,5 %	53,5 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère	Les notes de 1ère dans les enseignements généraux ; en SVT, SC PHY, en Eco-Droit-MDO et sciences de gestion, en enseignements professionnels et en éco-droit (bac pro)	Essentiel
	Notes de terminale	Les notes de 1er et 2ème trimestre philosophie, anglais, histoire géographie, mathématiques, SVT, SC PHY, Eco-droit-MDO et spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	appréciations des enseignants et du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Appréciations	attitude face au travail, persévérance scolaire, absentéisme	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	L'avis porté sur la fiche avenir du candidat et plus-value apportée par la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt	Les éléments démontrant la motivation des étudiants seront pris en compte positivement dans l'examen des vœux. La participation à la JPO et aux journées d'immersion seront valorisées.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Au niveau de l'évaluation qualitative de chaque candidature, une note sur 20 a été attribuée à chaque candidat sur le comportement, le travail, le projet de motivation. Ces notes ont été coefficientées sur 5. Pour la note globale, aussi bien évaluation qualitative que quantitative, une note sur 20 supérieure ou égale à 10 est attribuée pour le classement des étudiants. L'algorithme s'occupe de réaliser le classement en fonction de ces paramètres.

Pour le groupe des bacheliers professionnels, les avis favorables sont obligatoirement classés. De la même manière, les avis "classes passerelles" étaient placés en tête de classement. On a encore veillé à avoir, selon le Recteur, au moins 35 % de Bac Pro et 44% de boursiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veiller à bien travailler le projet de motivation : trop d'étudiants font un copier-coller des documents trouvés sur Internet. Nécessité de personnaliser les projets de motivation. Ainsi que de bien compléter tous les onglets du dossier (activité, par exemple). Eviter encore l'utilisation de CHAT GPT, ça se voit aisément.

**Signature :**

Jean-Marie CASSANY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Victor Hugo