

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	2	15	6	9	24	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	15	11	11	24	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	37	20	35	24	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Disposer de compétences industrielles:

- Être rigoureux, précis et capable de mobiliser son attention sur des machines,
- Disposer de compétences d'analyse d'un système technologique
- Disposer de compétences en anglais.

Adopter une posture d'étudiant :

- Être respectueux des autres
- Être capable de prendre des initiatives
- Être curieux et motivé
- Être ponctuel et assidu

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sous statut scolaire selon un emploi du temps classique de lycée.

Formation par apprentissage en mixité des publics.

8 semaines de stage en fin de première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS CPRP et de BCP Technicien d'usinage ainsi que d'un représentant de la direction (DDFPT). Nous avons pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac. Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères complémentaires tels que : l'assiduité, le comportement en classe, la capacité à travailler en groupe, les motivations du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement renseignés, ne pas faire de fautes d'orthographe est apprécié. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien des projets. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique. Les candidats doivent faire preuve de rigueur dans leur scolarité. L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu : - Les compétences liées à la modélisation numérique des systèmes (CAO et simulations) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc. - Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des systèmes mécaniques sont primordiales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise. D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	notes de l'enseignement professionnel	Bulletin ou note à l'examen	Essentiel
	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	notes de l'enseignement technologique	Bulletin ou note à l'examen	Essentiel
	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	notes en mathématiques	Bulletin ou note à l'examen	Important
	Les matières technologiques , scientifiques ou professionnelles	notes en physique-chimie	Bulletin ou note à l'examen	Important
	Expression et communication	notes en français	Bulletin ou note à l'examen	Complémentaire
	Expression et communication	notes en anglais	Bulletin ou note à l'examen	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences technologiques	utilisation d'un logiciel de CAO et notion d'utilisation de prototype	appréciation des professeurs	Important
	Compétences technologiques	autonomie	appréciation des professeurs	Important
	Méthodes de travail	organisation et efficacité dans le travail	appréciation des professeurs et de la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	capacité à travailler en équipe, rigueur et adaptabilité	échanger, rendre compte, s'impliquer	Appréciation des professeurs prise en compte de l'appréciation fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
	Motivation et intérêt	lettre de motivation	Projet de formation motivé lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements,activités et centres d'intérêt,réalisation péri ou extrascolaires	curiosité pour le domaine technologique ,engagement dans la vie de l'établissement	appéciations éventuelles concernant l'engagement citoyen	Complémentaire

Signature :

Catherine JULLIAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Henri Fabre