

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10425)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10425)	Jury par défaut	Autres candidats	1	31	7	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	21	21	14	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	38	38	38	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10425)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	2	2	1	50 %
			Masculin	20	5	5	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	20	20	14	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	36	36	36	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10425)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	2	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	0	0	0	0 %	
			AB	1	1	1	1	100 %	
			B	1	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	2	2	28,6 %
				AB	7	7	4	2	28,6 %
				B	7	7	6	3	42,9 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	3	50 %
				AB	14	14	14	3	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10425)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	3	3	0	0 %
			En réorientation	3	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	1	1	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	14	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	35	35	6	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10425)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	30	30	30	6
			Autres doublettes	8	8	8	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10425)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78,9 %	78,9 %	78,9 %	100 %
		Autres doublettes	21,1 %	21,1 %	21,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	Bulletin ou note à l'examen	Essentiel
	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	Bulletin ou note à l'examen	Essentiel
	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	Bulletin ou note à l'examen	Important
	Les matières technologiques , scientifiques ou professionnelles	Bulletin ou note à l'examen	Important
	Expression et communication	Bulletin ou note à l'examen	Complémentaire
	Expression et communication	Bulletin ou note à l'examen	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences technologiques	appréciation des professeurs	Important
	Compétences technologiques	appréciation des professeurs	Important
	Méthodes de travail	appréciation des professeurs et de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	capacité à travailler en équipe, rigueur et adaptabilité	Appréciation des professeurs prise en compte de l'appréciation fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Très important
	Motivation et intérêt	Projet de formation motivé lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements,activités et centres d'intérêt,réalisation péri ou extrascolaires	appréciations éventuelles concernant l'engagement citoyen	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS CPRP et de BCP Technicien d'usinage ainsi que d'un représentant de la direction (DDFPT). Nous avons pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac. Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères complémentaires tels que : l'assiduité, le comportement en classe, la capacité à travailler en groupe, les motivations du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement renseignés, ne pas faire de fautes d'orthographe est apprécié. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien des projets. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique. Les candidats doivent faire preuve de rigueur dans leur scolarité. L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu : - Les compétences liées à la modélisation numérique des systèmes (CAO et simulations) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale.

**Signature :**

Catherine JULLIAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Henri Fabre