

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10425)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10425)	Jury par défaut	Autres candidats	2	4	4	4	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	25	25	25	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	29	29	20	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10425)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	4	4	4	0	
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	25	25	25	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	2	0	0 %
			Masculin	26	26	18	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10425)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	3	42,9 %
				AB	12	12	12	4	57,1 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	13	13	9	5	83,3 %
				AB	11	11	9	1	16,7 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10425)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	24	24	7	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	25	25	16	5	83,3 %
			En réorientation	4	4	4	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10425)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	Bulletin ou notes en enseignement professionnel et technologique	Essentiel
	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	Bulletin ou notes en mathématiques	Essentiel
	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	Bulletin ou notes en physique-chimie	Essentiel
	Expression en langue étrangère	Bulletin ou notes en anglais	Complémentaire
	Expression et communication	Bulletin ou note en français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences technologiques	appréciation des professeurs	Très important
	Méthodes de travail	appréciation des professeurs et de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	capacité à travailler en équipe, rigueur et adaptabilité	Appréciation des professeurs prise en compte de l'appréciation fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt	Projet de formation motivé et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, sportif, artistique.	Activité au sein d'une structure d'intérêt public, pratique intensive et régulière d'une activité sportive ou artistique.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Incohérence du parcours scolaire antérieur avec la formation proposée. Le suivi d'un enseignement scientifique est indispensable pour le classement du candidat.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement automatique des vœux est opéré en se fondant sur la prise en compte des critères de sélection. Ce pré-classement, est ensuite contrôlé et affiné par la commission d'examen des vœux qui réunit les professeurs exerçant au sein de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement renseignés. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien des projets. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique. Les candidats doivent faire preuve de rigueur dans leur scolarité. L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu : - Les compétences liées à la modélisation numérique des systèmes (CAO et simulations) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale.

**Signature :**

Catherine JULLIAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Henri Fabre