

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10424)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10424)	Jury par défaut	Autres candidats	1	11	10	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	24	24	24	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	35	35	35	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10424)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	10	10	2	1	100 %
			Total	11	10	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	24	24	24	1	100 %
			Total	24	24	24	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	35	35	35	2	100 %
			Total	35	35	35	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10424)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	1	0	0 %
				AB	3	3	1	1	100 %
				B	2	2	0	0	0 %
				Total	10	10	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	9	9	9	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	24	24	24	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	18	18	0	0 %
				AB	14	14	14	2	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	35	35	35	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10424)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	2	1	100 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	11	10	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	22	22	1	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	24	24	24	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	29	29	29	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Total	35	35	35	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10424)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	32	32	32	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10424)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles d'évaluation	Bulletin ou notes à l'examen	Essentiel
	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	Bulletin ou notes à l'examen	Essentiel
	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	Notes en mathématique	Important
	Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles	Notes en physique-chimie	Important
	Expression et communication	Notes en français	Complémentaire
	Notes en anglais	Bulletin ou note à l'examen	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences technologiques	Appréciation des professeurs	Important
	compétences technologiques	appréciations des professeurs	Important
	Méthodes de travail	Appréciation des professeurs prise en compte de l'appréciation fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe, rigueur et adaptabilité	appréciation des professeurs prise en compte de l'appréciation fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et intérêt	Lettre de motivation, projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités à s'engager dans des projets collectifs	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants (spécialité et enseignement général) de la section BTS CPRSA ainsi que d'un représentant de la direction (DDFPT). Nous avons pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac. Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que : - L'assiduité, - le comportement en classe, - la capacité à travailler en groupe, - les motivations du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS CRSA forme des étudiants à la conception et la réalisation de systèmes automatisés. Il aborde la conception mécanique, la mécanique appliquée, l'automatisme, la robotique et le génie électrique. Cette pluri technicité permet aux diplômés d'intervenir dans quasiment tous les domaines de l'industrie, de la conception à la réalisation, en passant par la maintenance et le technicommercial. En conséquence le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets. Les candidats doivent également faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Signature :

Catherine JULLIAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Henri Fabre