

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 23 | 5 | 5 | 27 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 36 | 6 | 6 | 27 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 4 | 29 | 15 | 21 | 27 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Disposer de compétences industrielles:

- Etre rigoureux, précis et capable de mobiliser son attention sur des systèmes automatisés,
- Disposer de compétences d'analyse d'un système technologique
- Disposer de compétences en anglais technique

Aptitude, intérêt à au moins une matière technologique :

- mécanique, conception, dessin et réalisation
- électricité, conception et installation
- programmation des systèmes robotisés

Adopter une posture d'étudiant :

- Etre respectueux des autres
- Etre capable de prendre des initiatives
- Etre curieux et motivé

- Etre ponctuel et assidu

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sous statut scolaire selon un emploi du temps classique de lycée ; stage de 6 semaines en fin de première année.
Formation proposée en apprentissage en mixité des publics.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants (spécialité et enseignement général) de la section BTS CPRSA ainsi que d'un représentant de la direction (DDFPT). Nous avons pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac. Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que : - L'assiduité, - le comportement en classe, - la capacité à travailler en groupe, - les motivations du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS CRSA forme des étudiants à la conception et la réalisation de systèmes automatisés. Il aborde la conception mécanique, la mécanique appliquée, l'automatisme, la robotique et le génie électrique. Cette pluri technicité permet aux diplômés d'intervenir dans quasiment tous les domaines de l'industrie, de la conception à la réalisation, en passant par la maintenance et le technico-commercial. En conséquence le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets. Les candidats doivent également faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique. C'est la capacité d'investissement, les progrès plus que les résultats dans ces disciplines qui apparaissent comme prépondérants. Les candidats doivent faire preuve de rigueur et de motivation dans leur scolarité.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles d'évaluation | notes de l'enseignement professionnel | Bulletin ou notes à l'examen | Essentiel |
| | Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles | notes de l'enseignement technologique | Bulletin ou notes à l'examen | Essentiel |
| | Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles | notes en mathématiques | Notes en mathématique | Important |
| | Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles | notes en physique -chimie | Notes en physique-chimie | Important |
| | Expression et communication | notes en français | Notes en français | Complémentaire |
| | Notes en anglais | bulletin ou notes à l'examen | Bulletin ou note à l'examen | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | compétences technologiques | Utilisation d'un logiciel de CAO et notion d'élaboration de prototypes | Appréciation des professeurs | Important |
| | compétences technologiques | Autonomie | appréciations des professeurs | Important |
| | Méthodes de travail | Organisation et efficacité dans le travail | Appréciation des professeurs prise en compte de l'appréciation fiche avenir | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Capacité à travailler en équipe, rigueur et adaptabilité | échanger, rendre compte , s'impliquer | appréciation des professeurs prise en compte de l'appréciation fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation et intérêt | lettre de motivation | Lettre de motivation, projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Catherine JULLIAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Henri Fabre