

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Conception de produits industriels (10419)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Conception de produits industriels (10419)	Jury par défaut	Autres candidats	3	37	33	33	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	56	42	25	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	103	90	64	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Conception de produits industriels (10419)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	0	0 %
			Masculin	31	29	29	2	100 %
			Total	37	33	33	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	4	2	0	0 %
			Masculin	50	38	23	7	100 %
			Total	56	42	25	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	7	5	0	0 %
			Masculin	93	83	59	7	100 %
			Total	103	90	64	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Conception de produits industriels (10419)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	1	50 %
				AB	13	13	13	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	34	33	33	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
		AB	1	0	0	0			
		Total	3	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	7	1	0	0 %
				AB	16	15	8	2	28,6 %
				B	14	14	10	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	6	2	28,6 %
				Total	56	42	25	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	49	41	24	4	57,1 %
				AB	38	36	27	3	42,9 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	103	90	64	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Conception de produits industriels (10419)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	23	23	1	50 %
			En réorientation	8	7	7	1	50 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			Total	37	33	33	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	40	24	7	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Total	56	42	25	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	88	76	55	6	85,7 %
			En réorientation	10	10	9	1	14,3 %
			Non scolarisés	5	4	0	0	0 %
			Total	103	90	64	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Conception de produits industriels (10419)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89	84	60	6
			Autres doublettes	9	4	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Modélisation et prototypage 3d	35	29	19	7
			Autres spécialités	21	13	6	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Conception de produits industriels (10419)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,8 %	95,5 %	96,8 %	100 %
		Autres doublettes	9,2 %	4,5 %	3,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philippe de Girard - BTS - Production - Conception de produits industriels (10419)	Jury par défaut	Modélisation et prototypage 3d	62,5 %	69 %	76 %	100 %
		Autres spécialités	37,5 %	31 %	24 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciation	Enseignement technologique /professionnel industriel -Math - Sciences Physiques - Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis PP et du Chef d'établissement	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, ponctualité	Appréciation sur bulletin	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Personnalisation de la lettre de motivation et ciblage sur la formation et l'établissement. Pas de copier/coller et lettre issue d'IA	Lecture de la lettre de motivation visite aux journées portes ouvertes, forum	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen (délégué, CVL, ...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportement, Lettre de motivation non ciblée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont, dans un premier temps, classés par résultats avec des coefficients selon leur importance pour la réussite dans une formation industrielle mécaniques de communication (enseignement technologique/professionnel, math, sciences physiques, français) puis une lecture approfondie des avis des enseignants, du chef d'établissement sur le comportement, l'assiduité et la ponctualité permet une sélection des dossiers (acceptation-exclusion) et un réglage important dans le classement.

La lettre de motivation peut être un élément extrêmement favorable pour un étudiant montrant sa motivation pour cette formation dans cet établissement et déclassant pour ceux faisant des copier/coller de sites et/ou ayant recours à de l'intelligence artificielle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous conseillons, outre d'avoir un bon savoir être, d'avoir des résultats suffisants pour vous permettre de réussir dans la formation, d'apporter un grand soin à la rédaction de la lettre de motivation.

Signature :

FLORENT BRIARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Philippe de Girard