

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	42	697	160	284	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Rigueur, assiduité, capacité à travailler régulièrement chaque jour après les heures de cours.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours sur trois années.

Un certain nombre d'UE sont passées à la fin de chaque année.

Le DCG est obtenu si la moyenne des 13 UE est supérieure ou égale à 10.

Toute note strictement inférieure à 6 dans une UE est éliminatoire.

Pour obtenir la liste des matières et leur contenu pédagogique se référer au site : www.dcg.aubanel.fr

Les cours s'organisent du lundi matin au vendredi soir.

Des devoirs surveillés sont organisés tous les lundis matin.

Des modules méthodologiques sont organisés : jeux d'entreprise, projet voltaire, réalisation de business plan, réalisation de plaidoirie, revue de presse...

Un stage de 9 semaines (4 semaines en première année et 5 semaines en deuxième année) devra être accompli dans un cabinet d'expertise-comptable ou dans les services comptables et financiers d'une entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans le dossier, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par les commission d'examen des vœux afin de l'aider dans les travaux et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne font pas assez attention à leur projet de formation, Ils doivent parler de leur projet, montrer leur motivation montrer qu'ils se sont renseignés sur le Parcours et les attendus. Les candidats doivent prendre conscience que les appréciations du Bulletin sont importantes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières économiques, juridiques, managériales et de gestion	Notes en droit, en économie ,en management	Pour les bac STMG uniquement : Bulletins - Les notes sont appréciées relativement à la moyenne de la classe	Très important
	Notes de français	Notes de Français	Résultat des épreuves anticipées et notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes en Anglais	Bulletins scolaires, Projet de Formation Motivé, toutes informations annexes fournies par le candidat attestant un niveau d'anglais	Essentiel
	Notes de spécialités	Notes acquises en enseignement de spécialité, pour les niveaux de Première et de Terminales.	Pour les bac généraux uniquement : Bulletins - Les notes sont appréciées relativement à la moyenne de la classe ; résultats aux évaluations terminales des EDS	Très important
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Moyenne de l'année.	Pour les candidats qui ont effectué une ou plusieurs années dans le supérieur dans une filière de gestion : Bulletins scolaires,	Important

			résultats semestriels, notes de partiels...	
	Progression des moyennes	Moyenne générale d'un trimestre sur l'autre en Terminale	Évolution des résultats à partir des bulletins scolaires de 1ère et de terminale - (non pris en compte si le second bulletin semestriel de terminale n'a pas pu être fourni)	Important
	Notes en philosophie	Notes obtenues en Philosophie.	Bulletins de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations portées par le Conseil de classe.	Appréciation des enseignants sur le bulletins	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations faisant référence au travail oral portées par le Conseil de classe.	Participation en classe selon appréciation des enseignants sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations portées par le Conseil de classe.	Appréciations et remarques sur les bulletins	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs et du Conseil de classe.	Appréciations et remarques sur les bulletins	Important
	Comportement	Appréciations des professeurs et du Conseil de classe.	Appréciations et remarques sur les bulletins - Assiduité renseignée sur les bulletins	Essentiel

	Implication dans sa scolarité	Appréciations portées par le Conseil de classe.	Remarques et appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations portées par le Conseil de classe.	Projet de Formation Motivé	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Déclaratif du candidat	Capacité à se projeter dans l'avenir en indiquant un ou des métiers envisagés sur le Projet de Formation Motivé.	Très important
	Connaissance de la formation	Déclaratif du candidat	Capacité à différencier la formation d'autres formations proches sur le Projet de Formation Motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Déclaratif du candidat et mentions portées par l'équipe pédagogique	Projet de Formation Motivé, fiche avenir, fiche de suivi...	Important
	Engagement associatif	Déclaratif du candidat	Projet de Formation Motivé, fiche avenir, fiche de suivi...	Complémentaire

Signature :

Christophe MICHEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Theodore Aubanel