

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10417)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10417)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	632	326	123	41

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10417)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	312	174	78	22	53,7 %
			Masculin	320	152	45	19	46,3 %
			<b>Total</b>	<b>632</b>	<b>326</b>	<b>123</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10417)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	113	40	2	0	0 %
				AB	98	74	19	10	40 %
				B	90	76	50	12	48 %
				TB	18	13	11	3	12 %
				TBF	5	5	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>208</b>	<b>82</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	58	20	0	0	0 %
				AB	83	49	12	6	40 %
				B	47	41	24	8	53,3 %
				TB	6	6	4	1	6,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>117</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	58	1	1	1	100 %
				AB	12	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10417)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	470	306	114	38	92,7 %
			En réorientation	64	17	7	2	4,9 %
			Non scolarisés	36	2	1	1	2,4 %
			Scolarité étrangère	58	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>632</b>	<b>326</b>	<b>123</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10417)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	129	92	29	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	62	34	19	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	33	23	10	1
			Autres doublettes	92	58	24	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	159	107	37	14
			Autres doublettes	33	10	3	1
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10417)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40,8 %	44,4 %	35,4 %	56 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,6 %	16,4 %	23,2 %	8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,4 %	11,1 %	12,2 %	4 %
		Autres doublettes	29,1 %	28 %	29,3 %	32 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10417)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	82,8 %	91,5 %	92,5 %	93,3 %
		Autres doublettes	17,2 %	8,5 %	7,5 %	6,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières économiques, juridiques, managériales et de gestion	Pour les bac STMG uniquement : Bulletins - Les notes sont appréciées relativement à la moyenne de la classe	Très important
	Notes de français	Résultat des épreuves anticipées et notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Bulletins scolaires, Projet de Formation Motivé, toutes informations annexes fournies par le candidat attestant un niveau d'anglais	Très important
	Notes de spécialités	Pour les bac généraux uniquement : Bulletins - Les notes sont appréciées relativement à la moyenne de la classe ; résultats aux évaluations terminales des EDS	Très important
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Pour les candidats qui ont effectué une ou plusieurs années dans le supérieur dans une filière de gestion : Bulletins scolaires, résultats semestriels, notes de partiels...	Important
	Progression des moyennes	Évolution des résultats à partir des bulletins scolaires de 1ère et de terminale - (non pris en compte si le second bulletin semestriel de terminale n'a pas pu être fourni)	Important
	Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des enseignants sur le bulletins	Important
	Capacité à l'oral	Participation en classe selon appréciation des enseignants sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations et remarques sur les bulletins	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations et remarques sur les bulletins	Important
	Comportement	Appréciations et remarques sur les bulletins - Assiduité renseignée sur les bulletins	Essentiel
	Implication dans sa scolarité	Remarques et appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de Formation Motivé	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Capacité à se projeter dans l'avenir en indiquant un ou des métiers envisagés sur le Projet de Formation Motivé.	Très important
	Connaissance de la formation	Capacité à différencier la formation d'autres formations proches sur le Projet de Formation Motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Projet de Formation Motivé, fiche avenir, fiche de suivi...	Important
	Engagement associatif	Projet de Formation Motivé, fiche avenir, fiche de suivi...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Rigueur, assiduité, capacité à travailler régulièrement chaque jour après les heures de cours

**Signature :**

Jean-Claude PONS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Theodore Aubanel