

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	6	180	32	39	32	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	147	31	50	32	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	192	54	79	32	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour le travail en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

En Management et gestion :

Ouverture d'esprit, implication, veille informationnelle.

Communication :

Capacité rédactionnelle, maîtrise de la communication orale.

Compétence propres au métier :

Esprit de rigueur, méthodique, être organisé et capable d'adaptabilité.

Compétence liées au traitement des données :

Capacité d'analyse

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mise en place de la semestrialisation avec choix de la spécialité SISR ou SLAM au conseil de classe du premier semestre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne font pas assez attention à leur projet de formation,
Ils doivent parler de leur projet, montrer leur motivation montrer qu'ils se sont renseignés sur le Parcours et les attendus.
Les candidats doivent prendre conscience que les appréciations du Bulletin sont importantes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématique		Bulletins	Essentiel
	Notes dans les matières économiques et juridiques	Notes en économie, droit et management	Bulletins	Important
	Notes en français	Notes en français et aux EAF	Bulletins et épreuves anticipées	Très important
	Niveau en anglais		Bulletins et Projet de Formation Motivé	Très important
	Notes de spécialité	Notes en 1ère dans les 3 spé et en Term dans les 2 spé	Bulletins	Essentiel
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Moyenne générale	Bulletins	Important
	Progression des moyennes	Evolution des moyennes entre le T1 et t2	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	App du conseil de classe	Bulletins	Important
Savoir-être	Concentration en classe	App du conseil de classe	Bulletins	Très important

	Implication	App du conseil de classe	Bulletins	Important
	Curiosité intellectuelle	App du conseil de classe	Bulletins et Projet de Formation Motivé	Très important
	Comportement	App du conseil de classe	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	App des bulletins	Bulletins, Projet de Formation Motivé, équipe pédagogique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Données dans dossier candidat PS	Projet de Formation Motivé, fiche avenir	Très important
	Engagement associatif	Déclaratif	Projet de Formation Motivé et fiche avenir	Important

Signature :

Christophe MICHEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Theodore Aubanel