

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10415)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10415)	Jury par défaut	Autres candidats	10	193	108	57	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	117	50	50	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	335	144	74	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10415)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	85	56	33	4	36,4 %
			Masculin	108	52	24	7	63,6 %
			Total	193	108	57	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	68	32	32	7	70 %
			Masculin	49	18	18	3	30 %
			Total	117	50	50	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	178	90	42	11	61,1 %
			Masculin	157	54	32	7	38,9 %
			Total	335	144	74	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10415)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	3	1	0	0 %
				Sans mention	88	39	11	3	27,3 %
				AB	52	42	25	7	63,6 %
				B	22	21	17	1	9,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	174	108	57	11	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0		
			AB	3	0	0	0		
			Total	19	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	3	3	0	0 %
				Sans mention	44	6	6	2	20 %
				AB	34	20	20	3	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	22	16	16	5	50 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	117	50	50	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	1	0	0	0 %
				Sans mention	154	30	4	1	5,6 %
				AB	118	71	34	13	72,2 %
				B	41	35	29	4	22,2 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	335	144	74	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10415)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	119	86	49	7	63,6 %
			En réorientation	45	21	8	4	36,4 %
			Non scolarisés	13	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	193	108	57	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	99	47	47	10	100 %
			En réorientation	9	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	2	2	0	0 %
			Total	117	50	50	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	282	131	68	15	83,3 %
			En réorientation	40	13	6	3	16,7 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	335	144	74	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10415)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	59	45	22	4
			Autres doublettes	98	59	34	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	214	127	65	16
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	69	11	6	2
			Autres doublettes	37	4	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	67	37	37	8
			Autres spécialités	41	10	10	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10415)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	37,6 %	43,3 %	39,3 %	36,4 %
		Autres doublettes	62,4 %	56,7 %	60,7 %	63,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10415)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	66,9 %	89,4 %	89 %	88,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	21,6 %	7,7 %	8,2 %	11,1 %
		Autres doublettes	11,6 %	2,8 %	2,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10415)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62 %	78,7 %	78,7 %	88,9 %
		Autres spécialités	38 %	21,3 %	21,3 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématique	Bulletins	Très important
	Notes dans les matières économiques et juridiques	Bulletins	Très important
	Notes Français	Résultats des épreuves anticipées et bulletins	Très important
	Niveau en anglais	Bulletin et Projet de Formation Motivé	Très important
	Notes de spécialités	Bulletins	Très important
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Bulletin et Projet de Formation Motivé	Important
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletin	Important
	Capacité à l'oral	Bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Concentration en classe	Bulletins	Très important
	Implication	Bulletins	Important
	curiosité intellectuelle	Bulletin et Projet de Formation Motivé	Important
	Comportement	bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Bulletins, Projet de Formation Motivé, avis équipe pédagogique	Essentiel
	Motivation	Bulletin, Projet de Formation Motivé, équipe pédagogique	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de Formation Motivé, fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de Formation Motivé, fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne font pas assez attention à leur projet de formation,
Ils doivent parler de leur projet, montrer leur motivation montrer qu'ils se sont renseignés sur le Parcours et les attendus.
Les candidats doivent prendre conscience que les appréciations du Bulletin sont importantes

Signature :

Jean-Claude PONS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Theodore Aubanel