

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10415)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10415)	Jury par défaut	Autres candidats	10	247	144	87	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	172	75	30	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	356	157	56	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10415)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	116	74	48	3	30 %
			Masculin	131	70	39	7	70 %
			Total	247	144	87	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	113	51	21	6	60 %
			Masculin	59	24	9	4	40 %
			Total	172	75	30	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	195	102	33	9	50 %
			Masculin	161	55	23	9	50 %
			Total	356	157	56	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10415)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	3	1	0	0 %
				Sans mention	102	61	27	4	40 %
				AB	61	51	34	6	60 %
				B	30	25	22	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	206	142	86	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	2	1	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	39	2	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	13	0	0	0 %
				AB	56	23	6	1	10 %
				B	45	32	19	9	90 %
				TB	7	7	5	0	0 %
				Total	172	75	30	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	180	39	3	2	11,1 %
				AB	110	72	29	11	61,1 %
				B	51	43	22	5	27,8 %
				TB	5	3	2	0	0 %
				Total	356	157	56	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10415)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	121	93	68	8	80 %
			En réorientation	73	42	16	2	20 %
			Non scolarisés	24	6	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	27	2	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	247	144	87	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	147	74	29	10	100 %
			En réorientation	8	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	15	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	172	75	30	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	289	142	51	15	83,3 %
			En réorientation	39	13	4	2	11,1 %
			Non scolarisés	28	2	1	1	5,6 %
			Total	356	157	56	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10415)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	47	35	25	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	28	16	0
			Autres doublettes	107	76	45	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	188	116	54	18
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	93	24	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	12	0	0
			Autres doublettes	23	3	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	90	53	27	9
			Autres spécialités	79	21	3	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10415)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	25,3 %	25,2 %	29,1 %	30 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,2 %	20,1 %	18,6 %	0 %
		Autres doublettes	57,5 %	54,7 %	52,3 %	70 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10415)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	55,1 %	74,8 %	96,4 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	27,3 %	15,5 %	3,6 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10,9 %	7,7 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	6,7 %	1,9 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10415)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53,3 %	71,6 %	90 %	90 %
		Autres spécialités	46,7 %	28,4 %	10 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématique	Bulletins	Très important
	Notes dans les matières économiques et juridiques	Bulletins	Très important
	Notes Français	Résultats des épreuves anticipées et bulletins	Très important
	Niveau en anglais	Bulletin et Projet de Formation Motivé	Très important
	Notes de spécialités	Bulletins	Très important
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Bulletin et Projet de Formation Motivé	Important
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletin	Important
	Capacité à l'oral	Bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Concentration en classe	Bulletins	Très important
	Implication	Bulletins	Important
	curiosité intellectuelle	Bulletin et Projet de Formation Motivé	Important
	Comportement	bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Bulletins, Projet de Formation Motivé, avis équipe pédagogique	Essentiel
	Motivation	Bulletin, Projet de Formation Motivé, équipe pédagogique	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de Formation Motivé, fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de Formation Motivé, fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque d'assiduité et comportement inapproprié

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non étudié

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen humain après traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne font pas assez attention à leur projet de formation,
Ils doivent parler de leur projet, montrer leur motivation montrer qu'ils se sont renseignés sur le Parcours et les attendus.
Les candidats doivent prendre conscience que les appréciations du Bulletin sont importantes

Signature :

Pierre TALBOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Theodore Aubanel