

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10414)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10414)	Jury par défaut	Autres candidats	9	162	108	44	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	271	124	46	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	560	256	81	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10414)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	78	61	32	5	62,5 %
			Masculin	84	47	12	3	37,5 %
			Total	162	108	44	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	172	81	35	10	71,4 %
			Masculin	99	43	11	4	28,6 %
			Total	271	124	46	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	323	168	56	10	66,7 %
			Masculin	237	88	25	5	33,3 %
			Total	560	256	81	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10414)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	95	56	16	4	57,1 %
				AB	46	40	19	3	42,9 %
				B	10	10	8	0	0 %
				Total	156	107	43	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	6	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	36	3	0	0	0 %
				Sans mention	84	21	6	1	7,1 %
				AB	102	55	13	6	42,9 %
				B	44	40	23	5	35,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	3	1	7,1 %
				TBF	1	1	1	1	7,1 %
				Total	271	124	46	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	33	0	0	0	0 %
				Sans mention	310	95	9	5	33,3 %
				AB	176	122	44	8	53,3 %
				B	34	33	22	2	13,3 %
				TB	7	6	6	0	0 %
				Total	560	256	81	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10414)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	105	77	39	5	62,5 %
			En réorientation	45	28	4	2	25 %
			Non scolarisés	9	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	12,5 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	162	108	44	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	238	115	45	14	100 %
			En réorientation	15	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	271	124	46	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	469	223	76	14	93,3 %
			En réorientation	57	20	3	1	6,7 %
			Non scolarisés	29	10	1	0	0 %
			Autres	5	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	560	256	81	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10414)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	28	10	0
			Autres doublettes	109	76	33	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	303	139	48	9
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	110	52	19	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	91	40	11	2
			Autres doublettes	26	17	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	78	38	12	2
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	69	37	17	9
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48	24	7	0
			Autres spécialités	60	22	10	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10414)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	27,8 %	26,9 %	23,3 %	0 %
		Autres doublettes	72,2 %	73,1 %	76,7 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10414)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,2 %	56 %	60 %	60 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	20,8 %	21 %	23,8 %	26,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,2 %	16,1 %	13,8 %	13,3 %
		Autres doublettes	4,9 %	6,9 %	2,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10414)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30,6 %	31,4 %	26,1 %	14,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	27,1 %	30,6 %	37 %	64,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	18,8 %	19,8 %	15,2 %	0 %
		Autres spécialités	23,5 %	18,2 %	21,7 %	21,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématique	Bulletins	Important
	Notes dans les matières économiques	Bulletin	Très important
	Notes de spécialité	Bulletins	Très important
	Notes de Français	Résultats des épreuves anticipées et Bulletins	Essentiel
	Niveau d'anglais	Bulletins et projet de formation motivé	Très important
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Bulletins et projet de formation motivé	Important
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins	Complémentaire
	Capacité à l'oral	Bulletins, projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Bulletins et lettre de motivation et fiche avenir	Essentiel
	Implication	Bulletins	Important
	Curiosité intellectuelle	Bulletins et projet de formation motivé	Important
	Comportement	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bulletins, projet de formation motivé, avis de l'équipe pédagogique	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen	Projet de formation motivé, fiche avenir	Important
	Engagement associatif	Projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne font pas assez attention à leur projet de formation,
Ils doivent parler de leur projet, montrer leur motivation montrer qu'ils se sont renseignés sur le Parcours et les attendus.
Les candidats doivent prendre conscience que les appréciations du Bulletin sont importantes

Signature :

Jean-Claude PONS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Theodore Aubanel