

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	5	211	39	55	40	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	310	25	28	40	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	539	70	114	40	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- avoir la capacité d'organiser son travail, avoir un bon esprit de synthèse ;
- être à l'aise au niveau des calculs, commerciaux notamment, s'intéresser à la gestion : gestion d'un portefeuille clients, prévision, rentabilité, risque client...
- apprécier le travail en équipe, avoir le goût du challenge,
- être autonome et apprécier les mises en situations concrètes (jeux de rôle, animation de réunions, serious game...).
- être curieux et s'adapter au nouveau monde (digitalisation de la relation client)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Stages en première et en deuxième année.

Expression écrite et orale en français.

Une langues vivantes (Anglais)

Utilisation importante des TIC dans le but d'évoluer dans un environnement digitalisé.

Domaine spécialisé lié à la gestion de la clientèle et au management de son équipe.

Contenu des domaines juridique, économique, et managérial.

De nombreux intervenants et des actions commerciales concrètes sur le terrain.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne font pas assez attention à leur projet de formation,
Ils doivent parler de leur projet, montrer leur motivation montrer qu'ils se sont renseignés sur le Parcours et les attendus.
Les candidats doivent prendre conscience que les appréciations du Bulletin sont importantes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématique	Notes de Maths	Bulletins	Important
	Notes dans les matières économiques	Notes en Eco Droit, management et	Bulletin	Très important
	Notes de spécialité	Notes dans les 3 spé de 1ère et les 2 de Term	Bulletins	Très important
	Notes de Français	Résultats aux EAF	Résultats des épreuves anticipées et Bulletins	Essentiel
	Niveau d'anglais	Notes en anglais	Bulletins et projet de formation motivé	Très important
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Moyenne générale	Bulletins et projet de formation motivé	Important
	Progression des moyennes	Evolution de la moyenne générale sur les 2 trimestres de Term.	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Orga et planification du travail	Bulletins	Complémentaire
	Capacité à l'oral	App des professeurs	Bulletins, projet de formation	Essentiel

			motivé et fiche avenir	
	Qualité de l'orthographe	Notes au EAF	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	App des professeurs	Bulletins et lettre de motivation et fiche avenir	Essentiel
	Implication	App des professeurs	Bulletins	Important
	Curiosité intellectuelle	App des professeurs	Bulletins et projet de formation motivé	Important
	Comportement	App des professeurs	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	App des professeurs	Bulletins, projet de formation motivé, avis de l'équipe pédagogique	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen	Renseignement sur le dossier du candidat de PS	Projet de formation motivé, fiche avenir	Important
	Engagement associatif	Déclaratif du candidat	Projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Christophe MICHEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Theodore Aubanel