

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10414)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10414)	Jury par défaut	Autres candidats	9	190	80	50	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	421	189	109	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	690	330	127	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10414)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	86	40	30	3	30 %
			Masculin	104	40	20	7	70 %
			Total	190	80	50	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	248	128	77	9	60 %
			Masculin	173	61	32	6	40 %
			Total	421	189	109	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	421	232	95	10	55,6 %
			Masculin	269	98	32	8	44,4 %
			Total	690	330	127	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10414)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	116	39	21	7	70 %
				AB	50	31	20	3	30 %
				B	10	10	9	0	0 %
				Total	183	80	50	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	36	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	136	28	6	0	0 %
				AB	148	74	32	4	26,7 %
				B	87	70	57	11	73,3 %
				TB	14	14	14	0	0 %
				Total	421	189	109	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	52	2	0	0	0 %
				Sans mention	380	121	22	7	38,9 %
				AB	209	160	69	10	55,6 %
				B	45	43	33	1	5,6 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	690	330	127	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10414)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	121	60	42	7	70 %
			En réorientation	43	13	5	2	20 %
			Non scolarisés	25	7	3	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	190	80	50	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	379	187	108	15	100 %
			En réorientation	17	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	23	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	421	189	109	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	584	298	124	18	100 %
			En réorientation	60	24	2	0	0 %
			Non scolarisés	45	7	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	690	330	127	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10414)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	384	202	83	14
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	147	67	29	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	101	43	15	1
			Autres doublettes	26	10	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	109	60	40	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	102	63	40	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	80	23	11	0
			Métiers de l'accueil	52	26	8	0
			Autres spécialités	63	17	10	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10414)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,4 %	62,7 %	65,4 %	77,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,3 %	20,8 %	22,8 %	16,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,3 %	13,4 %	11,8 %	5,6 %
		Autres doublettes	4 %	3,1 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10414)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	26,8 %	31,7 %	36,7 %	46,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	25,1 %	33,3 %	36,7 %	33,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	19,7 %	12,2 %	10,1 %	0 %
		Métiers de l'accueil	12,8 %	13,8 %	7,3 %	0 %
		Autres spécialités	15,5 %	9 %	9,2 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématique	Bulletins	Important
	Notes dans les matières économiques	Bulletin	Très important
	Notes de spécialité	Bulletins	Très important
	Notes de Français	Résultats des épreuves anticipées et Bulletins	Essentiel
	Niveau d'anglais	Bulletins et projet de formation motivé	Très important
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Bulletins et projet de formation motivé	Important
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins	Complémentaire
	Capacité à l'oral	Bulletins, projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Bulletins et lettre de motivation et fiche avenir	Essentiel
	Implication	Bulletins	Important
	Curiosité intellectuelle	Bulletins et projet de formation motivé	Important
	Comportement	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bulletins, projet de formation motivé, avis de l'équipe pédagogique	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen	Projet de formation motivé, fiche avenir	Important
	Engagement associatif	Projet de formation motivé et fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque d'assiduité et comportement inapproprié

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas étudié

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examens humains après traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne font pas assez attention à leur projet de formation,
Ils doivent parler de leur projet, montrer leur motivation montrer qu'ils se sont renseignés sur le Parcours et les attendus.
Les candidats doivent prendre conscience que les appréciations du Bulletin sont importantes

Signature :

Pierre TALBOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Theodore Aubanel