

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale (10413)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale (10413)	Jury par défaut	Autres candidats	10	71	45	40	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	200	122	71	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	360	202	60	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale (10413)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	42	31	29	5	41,7 %
			Masculin	29	14	11	7	58,3 %
			Total	71	45	40	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	156	106	63	16	100 %
			Masculin	44	16	8	0	0 %
			Total	200	122	71	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	275	166	55	13	92,9 %
			Masculin	85	36	5	1	7,1 %
			Total	360	202	60	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale (10413)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	25	20	7	58,3 %
				AB	15	12	12	3	25 %
				B	6	6	6	2	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	58	45	40	12	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			Total	13	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	21	1	0	0	0 %
				Sans mention	67	32	10	5	31,3 %
				AB	59	40	22	5	31,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	50	46	36	6	37,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	200	122	71	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	2	0	0	0 %
				Sans mention	194	78	9	3	21,4 %
				AB	117	101	35	9	64,3 %
				B	21	19	14	2	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	360	202	60	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale (10413)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	26	25	5	41,7 %
			En réorientation	21	14	12	5	41,7 %
			Non scolarisés	11	5	3	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	71	45	40	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	173	108	60	13	81,3 %
			En réorientation	15	9	7	2	12,5 %
			Non scolarisés	9	4	4	1	6,3 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	200	122	71	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	297	175	50	11	78,6 %
			En réorientation	34	18	6	2	14,3 %
			Non scolarisés	29	9	4	1	7,1 %
			Total	360	202	60	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale (10413)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	162	93	25	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	125	78	23	6
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	43	20	9	1
			Autres doublettes	7	4	2	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	107	70	48	11
			Autres spécialités	85	49	23	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale (10413)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48,1 %	47,7 %	42,4 %	30,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37,1 %	40 %	39 %	46,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	12,8 %	10,3 %	15,3 %	7,7 %
		Autres doublettes	2,1 %	2,1 %	3,4 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale (10413)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	55,7 %	58,8 %	67,6 %	68,8 %
		Autres spécialités	44,3 %	41,2 %	32,4 %	31,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières économiques et juridiques	Bulletins	Essentiel
	Notes de français	Bulletins et résultats des épreuves anticipées	Essentiel
	Niveau en anglais et en LVB (espagnol ou italien)	Bulletin et projet de formation	Essentiel
	Notes dans les matières de spécialités ou dans les matières professionnelles	Bulletins	Essentiel
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Bulletins	Important
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
	Résultats aux épreuves terminales du baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et autonomie	Bulletin, projet de formation	Important
	Capacité à l'oral	Bulletins	Essentiel
	Capacité à l'écrit (orthographe, syntaxe, etc)	Bulletins et notes Bac	Essentiel
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Appréciations des professeurs et bulletins	Très important
Savoir-être	Ecoute et concentration en classe	,Bulletins, avis du conseil de classe	Très important
	Capacité à fournir des efforts et à s'investir	Avis du conseil de classe, fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe (travail en groupe)	Bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet de formation avec ses débouchés	Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou lycéen	Activités et centres d'intérêt, fiche avenir	Important
	Engagement associatif	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Curiosité pour l'actualité économique, juridique, sociale et politique	Appréciations des professeurs, activités et centres d'intérêt	Important
	Goût pour la littérature (roman, BD, etc)	Appréciations des professeurs, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque d'assiduité et comportement inapproprié

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas étudié

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examens humain après traitement algorithmique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne font pas assez attention à leur projet de formation,
Ils doivent parler de leur projet, montrer leur motivation montrer qu'ils se sont renseignés sur le Parcours et les attendus.
Les candidats doivent prendre conscience que les appréciations du Bulletin sont importantes

Signature :

Pierre TALBOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Theodore Aubanel