

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Theodore Aubanel - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	10	70	35	44	45	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	108	54	80	45	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	251	44	62	45	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Compétences langagières en français et langues vivantes à l'écrit et à l'oral

Goût pour le maniement des logiciels bureautiques et l'utilisation des TIC.

Capacité à s'organiser, à construire des relations basées sur l'écoute et l'argumentation

Capacité à prendre des initiatives et à s'adapter aux situations et aux interlocuteurs.

Acquisition de méthodes de travail, d'autonomie et de rigueur.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Stages en première et en deuxième année (14 semaines en tout).

Expression écrite et orale en français.

Deux langues vivantes (expression écrite et orale).

Utilisation importante des outils bureautiques et des TIC.

Contenu du domaine administratif : communication, gestion de projets, GRH.

Contenu des domaines juridique, économique, et managérial.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans le dossier, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par les commission d'examen des vœux afin de l'aider dans les travaux et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne parlent que trop peu de leur projet personnel de formation. Ils doivent montrer quelles sont leurs motivations, attester qu'ils se sont renseignés sur le Parcours de formation et ses attendus. Ces précautions permettraient de davantage sécuriser leur cursus d'études en évitant les erreurs de parcours.

Les candidats doivent, au plus tôt, prendre conscience que les résultats, notamment ceux de français, et appréciations portés sur les Bulletins sont importants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières économiques et juridiques	Notes dans les matières liées au droit / management / économie	Bulletins	Essentiel
	Notes de français	Notes au Bac de FR et notes de FR de 1ère	Bulletins et résultats des épreuves anticipées	Essentiel
	Niveau en anglais et en LVB (espagnol ou italien)	Notes d'anglais bulletins et niveau attestation de LV CECRLV	Bulletin et projet de formation	Essentiel
	Notes dans les matières de spécialités ou dans les matières professionnelles	Notes dans les 3 spé de 1ère et 2 de Term	Bulletins	Essentiel
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Moyenne générale	Bulletins	Important
	Progression des moyennes	Moyenne générale des 2 trimestres de Term	Bulletins	Important
	Résultats aux épreuves terminales du baccalauréat	Toutes notes	Relevé de notes du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et autonomie	Organisation et planification de son travail	Bulletin, projet de formation	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs	Bulletins	Essentiel

	Capacité à l'écrit (orthographe, syntaxe, etc)	Appréciations des professeurs, + notes au EAF	Bulletins et notes Bac	Essentiel
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Attestation CECRLLV	Appréciations des professeurs et bulletins	Très important
Savoir-être	Ecoute et concentration en classe	App des professeurs	,Bulletins, avis du conseil de classe	Très important
	Capacité à fournir des efforts et à s'investir	Appréciations des professeurs,	Avis du conseil de classe, fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe (travail en groupe)	Appréciations des professeurs, activités et centres d'intérêt	Bulletins	Important
	Assiduité	Relevé des absences vu sur bulletin	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins fiche Avenir	Fiche avenir	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Fiche avenir	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet de formation avec ses débouchés	Fiche avenir	Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation	Fiche avenir	Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--	--

Signature :

Christophe MICHEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Theodore Aubanel