

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	2241	687	618	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	882	243	218	12	31,6 %
			Masculin	1359	444	400	26	68,4 %
			Total	2241	687	618	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	76	35	24	5	13,5 %
				AB	217	184	165	17	45,9 %
				B	324	302	279	12	32,4 %
				TB	159	149	136	3	8,1 %
				TBF	16	15	12	0	0 %
				Total	795	685	616	37	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1086	2	2	1	100 %
				AB	245	0	0	0	0 %
				B	85	0	0	0	0 %
				TB	22	0	0	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	1440	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	687	634	601	35	92,1 %
			En réorientation	71	38	15	2	5,3 %
			Non scolarisés	263	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1201	2	2	1	2,6 %
			Autres	19	12	0	0	0 %
			Total	2241	687	618	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	706	663	605	37
			Autres doublettes	60	23	12	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,2 %	96,6 %	98,1 %	100 %
		Autres doublettes	7,8 %	3,4 %	1,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Sciences	Mathématiques et Physique Chimie: Moyenne Terminale / Classement dans la classe / Nombre d'élèves par classe / Moyenne de la classe	Important
	Notes du bac	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de démarche scientifique	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Important
	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Précision de la fiche avenir	Important
	Concentration en classe	Avis sur bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation finale de chaque bulletins de Terminale Information sur la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les démarches scientifiques	Lettre de motivation Analyse de la scolarité	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons d'abord un premier algorithme en donnant des coefficients plus ou moins importants à différentes informations de chaque dossier :

les notes et le classement dans la classe en spécialités mathématiques et physique-chimie mais aussi les notes du bac de français (oral et écrit) ainsi que la note de philosophie. Les moyennes de chaque classe nous permettent de donner un « niveau » à chaque classe d'où est issu le candidat. Nous privilégions les candidats ayant suivi les spécialités "Mathématiques" et "Physique-Chimie".

Nous classons ensuite ceux avec des parcours plus éloignés des besoins réels pour une CPGE PCSI.

Ensuite, l'équipe entière se réunit (professeurs de première et de seconde année) afin de passer en revue chaque dossier. Nous parcourons les lettres de motivation ainsi que les bulletins de terminale. Nous vérifions parfois aussi jusqu'aux bulletins de première.

Cela nous permet de modifier le classement issu de l'algorithme en faisant remonter ou descendre les candidats pour un classement

conforme à nos attentes. Les candidats ayant déjà fait une année dans le supérieur ont aussi leur place.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le premier point est évidemment de soigner son dossier : de bonnes appréciations de la part des enseignants sur les bulletins bonifient clairement le dossier. Des candidats aux résultats moyens mais dont il est fait part qu'ils sont travailleurs et sérieux peuvent remonter dans le classement. Aucune matière n'est à négliger : être bon en sciences est une condition impérative mais il est préférable d'être de bon niveau en anglais et en français. Cela peut faire la différence lors de la formation, dans le classement aux concours.

La lettre de motivation a aussi son utilité. Elle témoigne des motivations, du projet et se doit d'être authentique. Enfin, il ne faut se fermer aucune porte et être patient : la liste d'attente se déroule parfois doucement mais peut descendre assez bas et donc donner sa chance à des candidats classés loin dans la liste. Le niveau est important mais la motivation à réussir l'est aussi. La procédure complémentaire a aussi permis de donner des places à quelques candidats.

Signature :

Laurent DONNAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Frédéric Mistral