

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Val d'Argens - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Val d'Argens - BTS - Services - Opticien-Lunetier	Jury par défaut	Autres candidats	11	248	55	117	20	52
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	70	18	26	20	52
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	149	33	55	20	52

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Attendus locaux

PROFIL RECHERCHÉ

- S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales
- Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Le BTS OL s'adresse aux :

- Bacheliers de la voie pro prioritairement Optique Lunetterie
- Bacheliers de la voie technologique particulièrement STI2D, ST2S, STL
- Bacheliers de la voie générale à profil scientifique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Opticien – Lunetier est un professionnel de santé.

Il est polyvalent, son activité requiert des qualités relationnelles et commerciales ainsi qu'un esprit à la fois scientifique et créatif. Il conçoit et vend des lunettes, des lentilles et tous les équipements qui compensent les défauts de la vision.

Il apporte une triple compétence au magasin puisqu'il gère à la fois la communication (accueillir, informer le client), la commercialisation (vendre un produit, gérer les stocks, rédiger une facture...) et l'aspect technique/scientifique (analyser la vision, préparer les lunettes...).

COMPÉTENCES

- Il analyse la prescription de l'ophtalmologiste et peut procéder à l'examen de vue du client.
- Il propose des équipements : lunettes, lentilles de contact....
- Il effectue les mesures morphologiques.
- Il procède aux différentes étapes nécessaires au montage des lunettes (façonnage et montage des verres en atelier, réparation...).
- Il mène des actions de vente, aménage son point de vente, gère un budget, ses stocks et manage une équipe.

10.5h d'enseignement général :

- 2h culture générale

- 2h langue vivante

- 4.5 économie et gestion

- 2h mathématiques

24h d'enseignement professionnel :

- 3h optique géométrique

- 3h système optique
- 8h analyse de la vision
- 1.5 mesures faciales
- 6h.5 réalisation et contrôle d'équipement
- 2h de magasin d'application

Un stage en entreprise d'une durée de 6 semaines consécutives doit être effectué en fin de 1ère année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des vœux sont étudiés.

Pour la voie générale, sont privilégiés les candidats ayant au moins une spécialité scientifique.

Pour la voie technologique, sont privilégiés les filières avec un enseignant scientifique (STI2D, STS, STL)

Pour la voie professionnelle, sont privilégiés les élèves issus du bac Pro optique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de venir nous rencontrer à notre journée porte ouverte.

Il est possible de venir réaliser un mini-stage afin de rencontrer nos équipes, découvrir nos locaux...

Dans votre projet motivé, si vous n'habitez pas dans le département, merci de préciser votre solution d'hébergement (location, demande d'internat, chez un proche....)

Merci de personnaliser votre projet motivé.

Soyez vigilant aux fautes d'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats notes des bulletins	Notes de français, mathématiques, enseignement scientifique, technologiques ou professionnels	Notes de français, mathématiques, enseignement scientifique, technologiques ou professionnels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins et fiche avenir	avis du professeur principal et du chef d'établissement	avis du professeur principal et du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Qualité de l'étudiant	Attitude, comportement, assiduité	Attitude et comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Qualité de la rédaction de la lettre de motivation. Connaissance de la formation et projet à long terme	Qualité de la rédaction de la lettre de motivation. Connaissance de la formation et projet à long terme	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation et intérêt pour le futur métier	Connaissance du métier et de la filière d'études	Connaissance du métier et de la filière d'études	Complémentaire

Signature :

Eric PETIT,
Proviseur de l'établissement Lycée du Val d'Argens