

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Rouvière - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rouvière - BTS - Production - Electrotechnique (10407)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Rouvière - BTS - Production - Electrotechnique (10407) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 93 | 57 | 42 | 9 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 108 | 75 | 41 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Rouvière - BTS - Production - Electrotechnique (10407) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 82 | 51 | 37 | 9 | 100 % |
| | | | Total | 93 | 57 | 42 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 108 | 75 | 41 | 11 | 100 % |
| | | | Total | 108 | 75 | 41 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Rouvière - BTS - Production - Electrotechnique (10407) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 16 | 6 | 4 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 9 | 9 | 8 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 27 | 17 | 14 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 24 | 14 | 8 | 3 | 42,9 % |
| | | | | AB | 19 | 19 | 14 | 2 | 28,6 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 5 | 2 | 28,6 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 54 | 40 | 28 | 7 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 29 | 13 | 2 | 2 | 18,2 % |
| | | | | AB | 32 | 26 | 11 | 2 | 18,2 % |
| | | | | B | 23 | 22 | 19 | 6 | 54,5 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 1 | 9,1 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 108 | 75 | 41 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Rouvière - BTS - Production - Electrotechnique (10407) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 59 | 42 | 33 | 4 | 44,4 % |
| | | | En réorientation | 14 | 12 | 7 | 4 | 44,4 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 3 | 2 | 1 | 11,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 93 | 57 | 42 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 102 | 72 | 40 | 11 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 108 | 75 | 41 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Rouvière - BTS - Production - Electrotechnique (10407) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 45 | 34 | 26 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 6 | 4 | 2 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés | 77 | 59 | 34 | 9 |
| | | | Autres spécialités | 25 | 15 | 6 | 1 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Rouvière - BTS - Production - Electrotechnique (10407) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 88,2 % | 89,5 % | 92,9 % | 71,4 % |
| | | Autres doublettes | 11,8 % | 10,5 % | 7,1 % | 28,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Rouvière - BTS - Production - Electrotechnique (10407) | Jury par défaut | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés | 75,5 % | 79,7 % | 85 % | 90 % |
| | | Autres spécialités | 24,5 % | 20,3 % | 15 % | 10 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Domaines scientifique et technologique ou professionnel | Le candidat devra, par ses résultats, avoir démontré des aptitudes certaines en sciences et technologie | Essentiel |
| | Culture générale | Des aptitudes en expression orale et écrite en langue anglaise seront appréciées. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Attitude scolaire | L'investissement dans la formation actuelle, ainsi que l'assiduité, seront pris en compte dans la sélection des candidats. Les capacités de travail aussi bien en équipe qu'en autonomie, seront appréciées. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation | Le candidat montrera dans son projet motivé ses connaissances de la formation envisagée et, éventuellement, des perspectives de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Un investissement dans la vie de l'établissement ou dans la vie civile sera apprécié. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une étude complète des dossiers est réalisée. Les moyennes scientifiques, technologiques ou professionnelles sont particulièrement analysées. Les coefficients appliqués à chaque matière tiennent compte de l'investissement et de l'assiduité du candidat. Une cohérence dans le parcours de formation est souhaitable

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats, devront fournir un gros travail en enseignement scientifique pour pallier à la différence de rythme d'apprentissage en

BTS. Trop de candidats demandent ce BTS sans avoir pris connaissance des attendus. Les lettres de motivation doivent être personnalisées et en adéquation avec le BTS Electrotechnique. Elles doivent faire apparaître tout élément montrant une certaine connaissance et expérience dans ce domaine et ne pas confondre avec d'autre domaine comme l'électronique.

L'attitude et la motivation devront être démontrées le plus tôt possible dans votre parcours

Signature :

Nicolas ROUGIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Rouvière