

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rouvière - CPGE - TSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Rouvière - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	36	253	254	252	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

## Attendus locaux

La filière TSI s'adresse aux élèves de terminale technologique STI2D ou STL qui, au travers de leur parcours, ont su développer avec succès une bonne culture mathématique et scientifique. Les élèves recherchés sont travailleurs et prêt à investir du temps et de l'énergie nécessaires à la création d'un socle de connaissances solide.

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles

Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Série Sciences et technologie de laboratoire

Série Technologique (scolarité étrangère)

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les informations sur le contenu et l'organisation des enseignements peuvent être consultées sur le site du lycée

[TSi](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dossiers examinés à l'aide d'un algorithme puis dossier par dossier pour les cas tangents

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers homogènes (maths, physique, SI, anglais, français) sont appréciés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Un profil homogène (pas de matière faible) et correct (moyenne partout)	Moyennes et appréciations bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences vitales du secondaire	Savoir manipuler les fractions, les puissances. Mener à bien des calculs élémentaires. Connaître l'essentiel sur les fonctions (dérivées, courbes) les complexes...	Moyennes et appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Comportement	Etre attentif en classe. Etre travailleur. Les appréciations en ce sens sur les bulletins du secondaire sont prises en compte.	Moyennes et appréciations bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Tous les éléments disponibles. Ce champ d'évaluation permettra de sanctionner d'éventuelles incohérences ou au contraire de valoriser des candidats dont le projet offre à l'équipe enseignante des perspectives	Lettre de motivation, fiche avenir, bulletins ...	Très important

		pédagogiques intéressantes .		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projets et expériences particulières	Tous les éléments disponibles, notamment lettres de motivations et appréciations. Ce critère permettra de bonifier certains candidats dont la démarche particulière suscitera l'intérêt de la commission d'examen des vœux.	Lettre de motivation, fiche avenir, bulletins	Complémentaire

**Signature :**

CHRISTIAN GUEGUEN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Rouvière