

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Toulon - Antenne de Toulon (porte d'Italie) - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Toulon - Antenne de Toulon (porte d'Italie) - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	Jury par défaut	Autres candidats	40	856	106	135	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	41	359	122	166	17	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI) forme en 3 ans des techniciens supérieurs dans les secteurs de la communication, du développement web, de l'audiovisuel et de la gestion de projet digital.

Le BUT MMI comprend un tronc commun en première et deuxième années avec des enseignements de culture numérique, d'infographie, de programmation web, algorithmie et d'architecture réseau.

A partir du 4ème semestre, les enseignements des trois parcours deviennent prépondérants :

- Parcours Stratégie de Communication Numérique et Design d'Expérience
- Parcours Création Numérique
- Parcours Développement Web et Dispositifs Interactifs;

Ces différents parcours s'articulent autour de 5 compétences : Comprendre, Concevoir, Exprimer, Développer et Entreprendre. Les différents apprentissages se font principalement en TD et en TP, complétés par des stages et des projets tutorés.

Intégrer un BUT MMI c'est s'assurer d'acquérir une expertise globale sur les métiers du multimédia et de l'internet et de maîtriser des compétences techniques polyvalentes. La formation couvre tous les champs du numérique, de la réalisation de sites internet à l'animation de communautés, de la création vidéo à la conception de contenus.

Les étudiants mettent en pratique leurs compétences pendant les projets tutorés, et se préparent au travers du Projet Personnel et

Professionnel (PPP) à se confronter aux métiers lors de stages en entreprise.

Les cours ont lieu sur le Campus de Toulon - centre ville.

Le BUT MMI est réalisable en alternance dès la première année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les appréciations dans les bulletins sont examinées

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La qualité du dossier scolaire de première et terminale est primordiale, aussi bien au niveau des notes que des appréciations.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Mathématiques et des éventuelles spécialités en lien avec l'informatique et le numérique	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques et dans les éventuelles spécialités en lien avec l'informatique et le numérique) - Notes des épreuves anticipées du bac - Notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires (expression)	Notes de Français et d'expression	- Notes de français en première et terminale - Notes des épreuves anticipées du bac - Notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Résultats en anglais	notes d'anglais	- Notes d'anglais en première et terminale - Notes du bac pour les candidats bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression entre la première et la terminale	Moyennes générales et notes éventuelles spécialités en lien avec l'informatique, le numérique et l'expression	- Appréciations des professeurs - Moyenne de l'année de 1er et de Terminale - Notes bulletins	Complémentaire
	Capacité de raisonnement, de réflexion, capacité à réussir	Méthode de travail	Appréciations des professeurs	Important

Savoir-être	Implication et capacité à s'investir	Appréciations dans le bulletin	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Comportement en classe	Appréciations dans le bulletin	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Présence du vocabulaire lié aux Métiers du Multimédia et de l'Internet	Projet de formation	Très important
	Connaissance de la formation	Présence de mots clés liés à la formation	Projet de formation	Très important
	Capacité à réussir	fiche avenir	Champ « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Marc RIPERT,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Toulon - Antenne  
 de Toulon (porte d'Italie)