

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	20	1212	100	214	21	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	159	8	12	21	11
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	367	65	135	21	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression

Langues vivantes étrangères: LVA & LVB (LVC en option)

Environnement économique et juridique(économie, droit, management des entreprises)

### COMMERCE INTERNATIONAL :

- Relation Commerciale Interculturelle (RCI)
- Mise en Oeuvre des Opérations Internationales (MOOI)
- Développement Commercial International (DCI)

Deux périodes de stage en entreprise seront mises en place, la première se déroule en fin de première année et la seconde en cours de deuxième année :

- La première période de stage se déroule en première année sur une durée minimum de 8 semaines dont 4 semaines minimum à l'étranger.

- La deuxième période de stage s'effectue en France ou à l'étranger durant 4 semaines au minimum, obligatoirement dans une entreprise réalisant des opérations de commerce international (importation, exportation, dédouanement, transport et logistique, techniques bancaires...).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pré-baccalauréat (futurs bacheliers) :

1/ Notes, moyennes et leur évolution, bulletins de première et de terminale, selon le parcours en : français, histoire-géographie, langues vivantes étrangères 1 & 2 (NB : 2 LVE obligatoires), spécialité(s) : économie, littérature, mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles.

2/ Niveau de la classe.

Post-baccalauréat (réorientation) : notes obtenues au baccalauréat dans les disciplines ci-dessus dans le tronc commun et la spécialité de la voie générale, ou dans la série de la voie technologique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

bien prendre connaissance des champs d'activité du technicien supérieur en commerce international ;

bien prendre connaissance des exigences et des objectifs de la formation ;

bien connaître ses propres dispositions et ses compétences en vérifiant leur adéquation avec les objectifs et les attendus de la formation ;

établir un projet professionnel (et éventuellement de poursuite d'études supérieures post BTS) en cohérence avec la candidature à la

formation de technicien supérieur en commerce international.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Evaluations quantitatives : résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTS Commerce international, dans la voie générale ou la voie technologique, dans les enseignements du tronc commun et les différentes spécialités du parcours du candidat au lycée.	Pré-baccalauréat (futurs bacheliers) : 1/Notes, moyennes et leur évolution, bulletins de première et de terminale, selon le parcours en : français, histoire-géographie, langues vivantes étrangères 1& 2 (NB : 2 LVE obligatoires), spécialité(s) : économie, littérature, mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles. 2/ Niveau de la classe. Post-baccalauréat (réorientation) : notes obtenues au baccalauréat dans les disciplines ci-dessus dans le tronc commun et la spécialité de la voie générale, ou dans la série de la voie technologique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	fiche académique	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir...	fiche académique	Très important
Savoir-être	Savoirs être	1/ Régularité et assiduité dans le travail, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, participation aux journées portes ouvertes de la formation. 2/ Motivation du projet de formation.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. 1/ Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation, capacité à réussir en BTS Commerce international. 2/ Fiche Avenir. 3/ Projet de formation motivé.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	1/ Régularité et assiduité dans le travail, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, participation aux journées portes ouvertes de la formation. 2/ Motivation du projet de formation.	1/ Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation, capacité à réussir en BTS Commerce international. 2/ Fiche Avenir. 3/ Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Expérience d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen et/ou associative, expériences professionnelles, stages, pratiques sportives, pratiques culturelles.	Activités et centres d'intérêt (si renseignés par le candidat).	Complémentaire

**Signature :**

Nicolas AUTRAN,  
Proviseur de l'établissement Lycée du Coudon