

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International (10389)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International (10389) | Jury par défaut | Autres candidats | 17 | 374 | 290 | 123 | 18 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 187 | 170 | 8 | 5 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 13 | 389 | 343 | 62 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International (10389) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 193 | 144 | 67 | 9 | 50 % |
| | | | Masculin | 181 | 146 | 56 | 9 | 50 % |
| | | | Total | 374 | 290 | 123 | 18 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 117 | 106 | 5 | 4 | 80 % |
| | | | Masculin | 70 | 64 | 3 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 187 | 170 | 8 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 240 | 211 | 47 | 12 | 85,7 % |
| | | | Masculin | 149 | 132 | 15 | 2 | 14,3 % |
| | | | Total | 389 | 343 | 62 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International (10389) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 172 | 135 | 22 | 4 | 22,2 % |
| | | | | AB | 120 | 104 | 63 | 9 | 50 % |
| | | | | B | 44 | 38 | 35 | 5 | 27,8 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 353 | 287 | 123 | 18 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 16 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 19 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|---|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 13 | 11 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 53 | 44 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 66 | 62 | 6 | 4 | 80 % |
| | | | | B | 43 | 41 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | | TB | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 187 | 170 | 8 | 5 | 100 % |
| | | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 12 | 10 | 0 |
| | | Sans mention | 212 | | | 190 | 7 | 2 | 14,3 % |
| | | AB | 129 | | | 113 | 30 | 9 | 64,3 % |
| | | B | 30 | | | 24 | 19 | 3 | 21,4 % |
| | | TB | 6 | | | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | Total | 389 | | | 343 | 62 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International (10389) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 259 | 221 | 113 | 17 | 94,4 % |
| | | | En réorientation | 68 | 53 | 8 | 1 | 5,6 % |
| | | | Non scolarisés | 24 | 11 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 21 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 374 | 290 | 123 | 18 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 161 | 151 | 8 | 5 | 100 % |
| | | | En réorientation | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 187 | 170 | 8 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 335 | 298 | 59 | 12 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 42 | 35 | 3 | 2 | 14,3 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 389 | 343 | 62 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International (10389) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 82 | 72 | 29 | 2 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 58 | 49 | 26 | 6 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 51 | 45 | 18 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 145 | 115 | 50 | 7 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 209 | 183 | 39 | 10 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 80 | 73 | 8 | 2 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 58 | 52 | 11 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 24 | 19 | 4 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 63 | 57 | 3 | 3 |
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 40 | 37 | 3 | 1 |
| | | | Autres spécialités | 79 | 72 | 2 | 1 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International (10389) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 24,4 % | 25,6 % | 23,6 % | 11,1 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 17,3 % | 17,4 % | 21,1 % | 33,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 15,2 % | 16 % | 14,6 % | 16,7 % |
| | | Autres doublettes | 43,2 % | 40,9 % | 40,7 % | 38,9 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International (10389) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 56,3 % | 56 % | 62,9 % | 71,4 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 21,6 % | 22,3 % | 12,9 % | 14,3 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 15,6 % | 15,9 % | 17,7 % | 14,3 % |
| | | Autres doublettes | 6,5 % | 5,8 % | 6,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée du Coudon - BTS - Services - Commerce International (10389) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 34,6 % | 34,3 % | 37,5 % | 60 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 22 % | 22,3 % | 37,5 % | 20 % |
| | | Autres spécialités | 43,4 % | 43,4 % | 25 % | 20 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats figurant dans les bulletins de première et de terminale. | Critères quantitatifs élèves des classes de Terminales technologiques et générales Notes LV1 Notes LV2 Note français oral baccalauréat Note français écrit baccalauréat Notes philosophie Notes histoire géographie Note motivation (fiche Projet de formation) Critères quantitatifs élèves de Terminales professionnelles Notes LV1 Notes LV2 Notes français Notes économie /droit ou éco/gestion Notes histoire géographie Note motivation (fiche Projet de formation) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | fiche académique | fiche académique | Très important |
| Savoir-être | Savoirs être | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. 1/ Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation, capacité à réussir en BTS Commerce international. 2/ Fiche Avenir. 3/ Projet de formation motivé. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet | 1/ Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation, capacité à réussir en BTS Commerce international. 2/ Fiche Avenir. 3/ Projet de formation motivé | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-baccalauréat (futurs bacheliers) :

1/ Notes, moyennes et leur évolution, bulletins de première et de terminale, selon le parcours en : français, histoire-géographie, langues vivantes étrangères 1 & 2 (NB : 2 LVE obligatoires), spécialité(s) : économie, littérature, mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles.

2/ Niveau de la classe.

Post-baccalauréat (réorientation) : notes obtenues au baccalauréat dans les disciplines ci-dessus dans le tronc commun et la spécialité de la voie générale, ou dans la série de la voie technologique ou professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien prendre connaissance des champs d'activité du technicien supérieur en commerce international ;

Bien prendre connaissance des exigences et des objectifs de la formation ;

Bien connaître ses propres dispositions et ses compétences en vérifiant leur adéquation avec les objectifs et les attendus de la formation ;

Etablir un projet professionnel (et éventuellement de poursuite d'études supérieures post BTS) en cohérence avec la candidature à

la formation de technicien supérieur en commerce international.

Signature :

Romain GRANITO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Coudon